

Multiplier par un nombre à un chiffre

Voici la façon de multiplier par un nombre plus petit que 10 :

Penser à écrire les retenues sur la droite de l'opération et à les barrer quand elles sont ajoutées.

Cette leçon sera donnée en classe.

Je retiens

- La **multiplication** est une opération qui **simplifie le calcul de l'addition d'un même nombre**. Son résultat s'appelle un **produit**.

Ex. : $42 + 42 + 42 + 42 + 42 = 42 \times 5 = 210$

- Pour multiplier deux nombres, on peut :

– **décomposer** la multiplication en ligne :

Ex. : $124 \times 8 = (100 \times 8) + (20 \times 8) + (4 \times 8) = 800 + 160 + 32 = 992$

– **poser** l'opération :

On commence par multiplier les **unités**, puis les **dizaines**, puis les **centaines**, etc.

	1	2	0	9	
\times				7	$\cancel{63}$
	8	4	6	3	

$7 \times 9 = 63 \rightarrow$ J'écris 3 et je retiens 6.
 $7 \times 0 = 0 \rightarrow$ 0 plus la retenue « 6 » égale 6.
 $7 \times 2 = 14 \rightarrow$ J'écris 4 et je retiens 1.
 $7 \times 1 = 7 \rightarrow$ 7 plus la retenue « 1 » égale 8.

Reconnaître des situations de multiplication

1 * Transforme les additions en multiplications, quand c'est possible.

- a. $257 + 257 + 257 + 257 + 257$
- b. $702 + 702 + 72 + 702 + 702$
- c. $63 + 63 + 63 + 63 + 63 + 63 + 63$
- d. $458 + 458 + 458 + 458$
- e. $146 + 145 + 145 + 145$

2 * Résous uniquement les problèmes qui utilisent la multiplication.

a. L'*Hermione*, une frégate de guerre française, a servi de 1779 à 1793. Combien d'années a-t-elle été en service ?

b. Elle est équipée de canons qui tirent des boulets pesant 12 livres. Quelle est la masse, en livres, de 8 boulets ?

c. Elle utilise 8 km de cordage pour les mâts et 16 km pour les voiles. Quelle est la longueur totale de cordage utilisée sur ce navire ?

d. Elle peut embarquer 316 marins par traversée. Combien de marins auront embarqué lors de 8 traversées ?



Exercices 1 et 2 dans le plan de travail du **mardi 16 novembre**

n° 1 à faire oralement

- 2. Poser les opérations en colonnes
aide : Ce sont les questions b et d qui utilisent la multiplication.