

Le journal des enfants de l'école de Nieuil.

1 euro

Numéro 1: septembre, octobre, novembre 2013

Edito:

Chers lecteurs,

Voici le premier numéro du journal de la classe de GS/CP/CE1 de l'école de Nieuil. Les enfants ont pour objectif de vous informer des différentes actions menées dans notre école.

Les articles sont rédigés par les enfants soit en dictée à l'adulte (les enfants proposent des phrases à la maîtresse sur un sujet précis et ils débattent et se corrigent pour faire de jolies phrases) soit en production d'écrit (l'élève rédige seul ou en binôme un texte court et la maîtresse aide à la correction).

La syntaxe est donc celle des enfants et n'est pas forcément celle qu'aurait utilisée un adulte.

Pour ce premier numéro, les enfants ont utilisé l'ordinateur pour écrire leurs articles. La maîtresse s'est occupée de la mise en page et de l'insertion des photos.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture de ce premier numéro.

Cordialement.

La maîtresse.

Mme Martini.

Sommaire:

Page 1: Edito, présentation de l'école.

Page 2: Spectacle « Bob transport en tout genre », nos séances de natation.

Page 3: Les cérémonies du 11 novembre dans nos communes et notre grille de mots croisés sur la première guerre mondiale.

Page 4: Nos plantations, notre projet jardin, les lectures offertes du soir, les livres lus en classe.



Les classes de l'école de Nieuil:

Dans la classe des petits, il y a Mme Jourde, Annick et 1 TPS, 17 PS et 7 MS.

Dans la classe des grands, il y a Mme Martini, Nadia, Myriam, 9 GS, 11 CP et 7 CE1.

Il y a aussi Mme Bossant le lundi chez les grands et le mardi chez les petits.

Ylann Akrouh

Spectacle « Bob, transport en tout genre »

Nous avons été à Chasseneuil voir un spectacle de magie jeudi 7 novembre 2013. C'était du théâtre de rue. Ce spectacle s'appelle « Bob, transport en tout genre ».

Nous avons bien aimé les tours de magie parce qu'ils étaient drôles.

Au début Bob transporte des cartons avec un diable pour faire une livraison. Mais la maison est en vente et personne ne lui ouvre. Donc Bob décide d'ouvrir les cartons. Il y trouve un pot de fleurs, un bâton de dynamite qu'il va allumer avec une allumette, un balai, une valise qui n'arrête pas de faire de la musique sauf si on la pose, un réveil qui n'arrête pas de sonner, une balle de tennis avec laquelle il jongle.....

Nous avons vu des tours de magie impressionnants: Bob a avalé un fil puis de fausses lames de rasoir et ensuite il a recraché une guirlande de lames de rasoir; il a craché de petites boules blanches comme des balles de ping-pong; il a fait apparaître une fleur sur la plante verte avec sa baguette magique qui était un pulvérisateur d'eau. Dedans il y avait de l'eau magique.

Bob a aussi arrosé les spectateurs. Il a sauté sur Nadia et lui a fait un calin. Il a fait monter Maxence sur scène pour voir si la musique de la valise allait s'arrêter et ça n'a pas marché. Bob a donné un bonbon à Maxence pour le récompenser puis il lui a couru après pour le récupérer. Ensuite Bob a donné une sucette à Maxence mais comme il en voulait une il en a fait apparaître une deuxième.

A la fin, nous avons pu poser des questions au comédien. Il nous a expliqué pourquoi ils s'appelaient la compagnie « L'arbre à vache »: c'est parce que c'est drôle!



Nos séances de natation:

Les élèves de GS/CP/CE1 de l'école de Nieuil vont à la piscine à Chasseneuil avec les élèves de CE2/CM1/CM2 de l'école de Lussac tous les lundis du mois de septembre au mois de décembre.

Quand nous arrivons, nous disons bonjour à Laurent le maître nageur. Puis nous nous changeons au vestiaire. Si nous ne savons pas nager, nous mettons une ceinture. En plus de maîtresse Sophie, de maîtresse Aurélie et de Nadia, il y a des mamans qui nous aident à la piscine. Il y a 6 groupes: il y a des groupes de « petits nageurs » et des groupes de « bons nageurs ».

Nous faisons différentes activités:

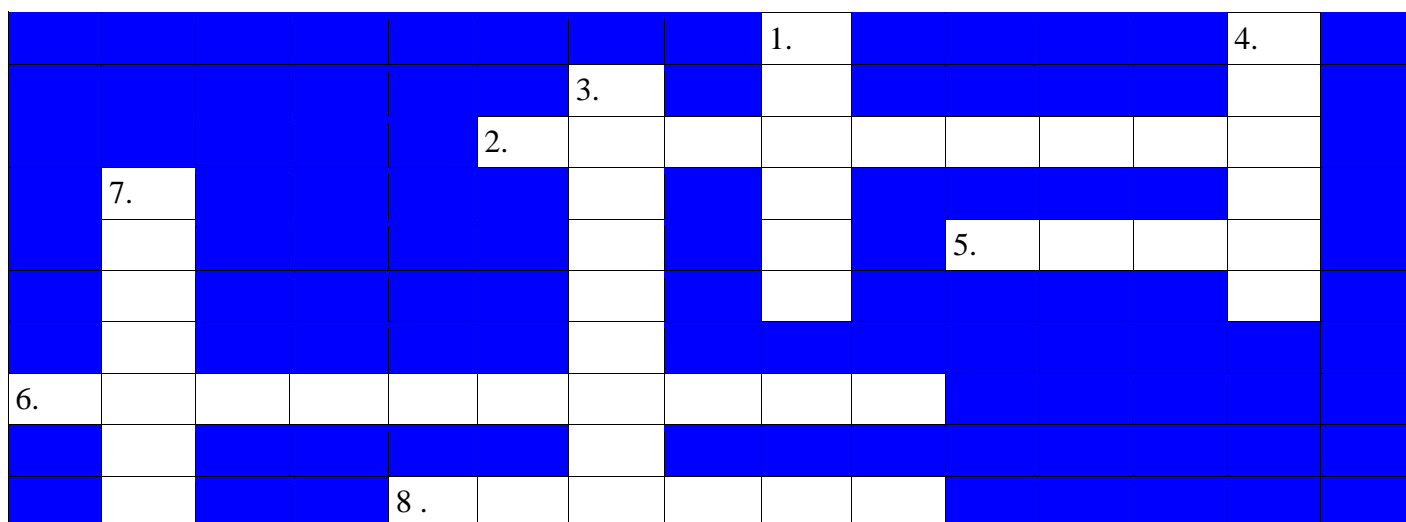
- *Nous marchons sur le tapis puis nous sautons,
- *Nous plongeons la tête la première,
- *Nous jouons au ballon,
- *Nous faisons du toboggan,
- *Nous passons entre les barreaux de la cage,
- * Nous descendons dans l'eau avec la perche,
- * Nous devons attraper un cerceau sous l'eau,
- * Nous devons aussi passer dans le cerceau sous l'eau.....

Les cérémonies du 11 novembre.

Pour rendre hommage aux poilus de la première guerre mondiale, tous les ans, il y a une cérémonie au monument aux morts dans nos communes. Tous les prénoms des poilus sont lus et à chaque fois quelqu'un dit « Mort pour la France ». Une gerbe de fleurs avec un ruban bleu, blanc, rouge est posé au pied du monument aux morts. Il y a eu une minute de silence. A Suaux et à Nieuil, il y a eu de la musique avec un poste: un morceau de trompette et la Marseillaise. A Lussac la fanfare a joué la Marseillaise et les enfants ont chanté. Les maires ont lu un long texte pour raconter l'histoire. Des dames ont vendu des bleuets. Il y avait d'anciens soldats qui avaient des médailles et qui se mettaient au garde à vous. Ils ont levé le drapeau de la France devant le monument aux morts.

A Nieuil, il y a 58 noms de poilus sur le monument. A Suaux, il y en a 28 et à Lussac

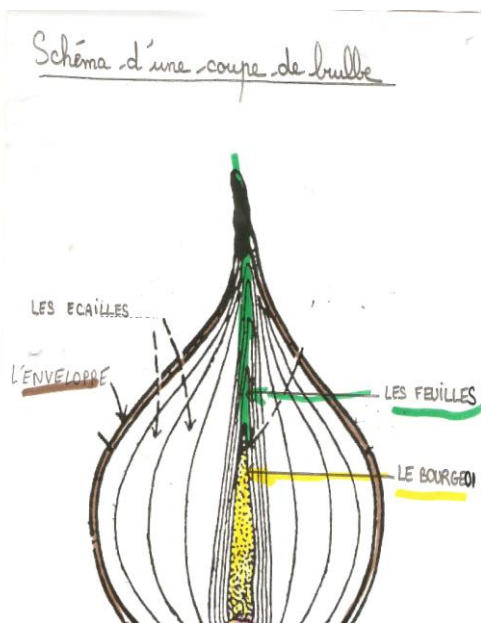
D'après Abby et Maëlllys présentes à la cérémonie à Nieuil, Ylann présent à la cérémonie à Suaux, Enzo D, Erwann, Matias et Kenzo présents à la cérémonie à Lussac.



Notre grille de mots croisés sur la première guerre mondiale:

- 1* C'est le surnom des soldats de la 1ère guerre mondiale. (Lucas, Noémie)
- 2* C'est quand nos soldats ont fait la paix le 11 novembre 1918. (Erwann,Adrien)
- 3* Les soldats ont creusé des trous pour vivre dedans et combattre (Mia)
- 4* Les soldats combattent pour protéger la France. (Mathis,Abby)
- 5* C'est un gros camion blindé avec des chenilles et un canon (Adrien,Erwann,Noémie)
- 6* C'est un couteau qui se trouve au bout du fusil du poilu. (Adrien)
- 7* C'est une arme qu'on dégoupille puis qu'on lance pour faire une explosion. (Erwann,Adrien, Mathis)
- 8* Pour que nos poilus se protègent du gaz. (Abby, Maëlllys)

Un grand merci aux élèves de l'école de Lussac pour avoir testé notre grille de mots croisés!!!



Nos plantations:

Nous avons planté des bulbes mi-octobre dans des pots. Avant nous avons décorer nos pots avec des serviettes en papier pour qu'ils soient plus jolis dans la classe.

Pour qu'ils poussent bien, il faut de l'eau, de la bonne terre et de la chaleur. Dans deux mois nous aurons de belles fleurs.

Nous avons aussi coupé des bulbes en deux pour les analyser. Nous avons vu les écailles qui nourrissent le bulbe, l'enveloppe, une tache rose: le plateau qui tient les racines, et le bourgeon.

Notre projet jardin:

Au mois d'octobre, nous avons arraché les mauvaises herbes: nous avons desherbé. Nous avons aussi planté des bulbes pour faire des compositions à Noël et pour voir comment ils poussent.

Nous avons goûté 8 espèces de tomates. Il y avait différentes couleurs: des rouges, des oranges, des vertes et des jaunes. Il y avait différentes tailles: des grosses, des moyennes et des petites.

Il y avait aussi plusieurs formes: en forme de coeur, des ovales, et des rondes. Dans les tomates, il y avait des graines. Nous avons mis les graines sur une feuille de Sopalin pour les faire sécher. Au printemps, nous mettrons les graines dans des pots. Puis nous planterons des tomates dans notre jardin. Les noms des tomates étaient: « Green Zebra », « Coeur de Boeuf ».....

Nous allons aussi construire des bacs à fleurs en bois pour décorer la cour de l'école. En mathématiques, on a compter de 10 en 10 puis on a tracé des quadrillages de 10 cm de côté. Nous avons colorié avec des craies grasses dans les carrés du quadrillage. Ensuite nous avons fait des insectes avec des pochoirs, des rouleaux et de la peinture. Nous allons ensuite faire la même chose sur nos bacs à fleurs.

Les lectures offertes du soir:

La maîtresse nous lit une histoire souvent le soir dans la classe ou dans le jardin quand il fait beau: il y a eu « Le petit chaperon rouge » de Charles Perrault; « Le petit chaperon rouge » de Jean Claverie », « Le petite chaperon vert » de Solotareff, « Le petit chaperon noir » de Corinne Binois , « Chapeau rond rouge de Geoffroy de Pennart, « Le retour de chapeau rond rouge » de Geoffroy de Pennart; « Le petit poucet » de Charles Perrault.

Adrien Picard

Les livres lus en classe:

En septembre, octobre et novembre, Les GS ont lu « L'école de Léon » et « Le monstre du tableau ».

Les CE1 ont lu « La belle lisse poire du Prince de Motordu ». Les GS et les CE1 ont lu « Splat raconte ses vacances » et « Joyeux Noël Splat ».

Ylann Akrouh.