

## **MARGAUX :**

### **Lundi :**

- Reconnaissance des doigts de la main et comptine numérique jusqu'à 30 sans soucis pour Margaux
- Jeu du gobelet : hésitante au début puis une fois qu'elle a compris, pas de soucis pour répondre sans tout recompter
- Lecture de l'album : Margaux a choisi Lucine et Malo qu'on lui a lu puis elle nous l'a raconté à son tour, mais c'est un exercice qu'elle a l'habitude de faire avec nous, elle aime bien

### **Mardi :**

- La poutre : pas de soucis

### **Jeudi :**

- Pâte à modeler : elle a suivi le modèle sans problème, juste un peu d'aide pour fixer les éléments entre eux et son frère a ajouté du feu au dragon.
- Images du printemps : pas de soucis pour tracer les chemins
- Jeu du qui est ce ? et du doudou : elle a adoré
- Alphabet à compléter : elle l'a fait sans le modèle

### **Vendredi :**

- Ecriture i et u : elle n'avait pas trop envie d'écrire ce jour-là, il a fallu le refaire une 2<sup>ème</sup> fois à distance car la 1<sup>ère</sup> fois c'était mal écrit
- Le jeu des alphas : nous le ferons la semaine prochaine, manque de temps cette semaine
- Indicateurs spatiaux : sans problème, elle a bien aimé cet exercice
- Percussions : elle adore

# AVRIL



syllamots 5 (m)

cro

cro



daille

daille



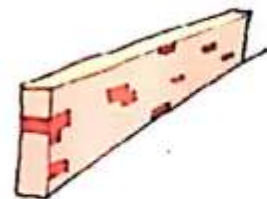
ïs

ïs



r

r



duse

duse



nège

nège



Devinettes :

\* lundi → margaux a trouvé "les bijoux"



\* mardi → margaux a trouvé "bonbon"



Scanné avec CamScanner





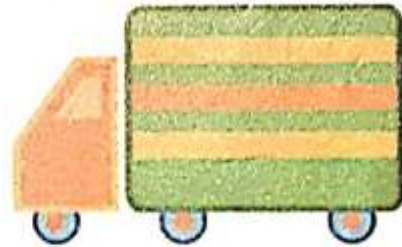
# DÉCOUVERTE DU MONDE

## Maternelle

### DÉCOUPAGE

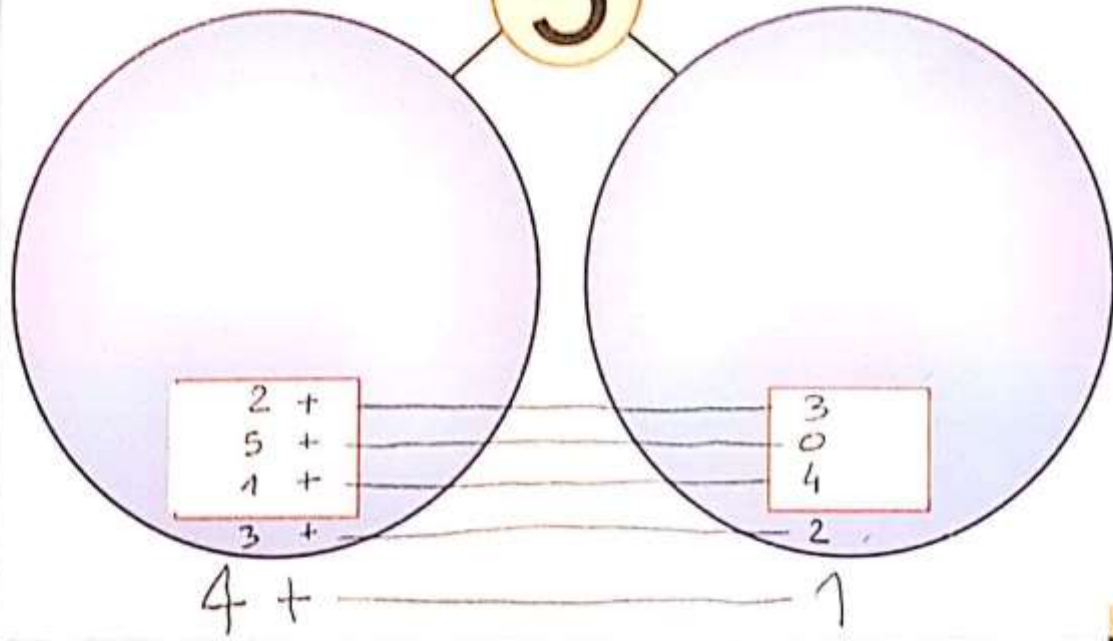
Découpe les éléments, utilise de la colle pour fabriquer le modèle.

# Un camion



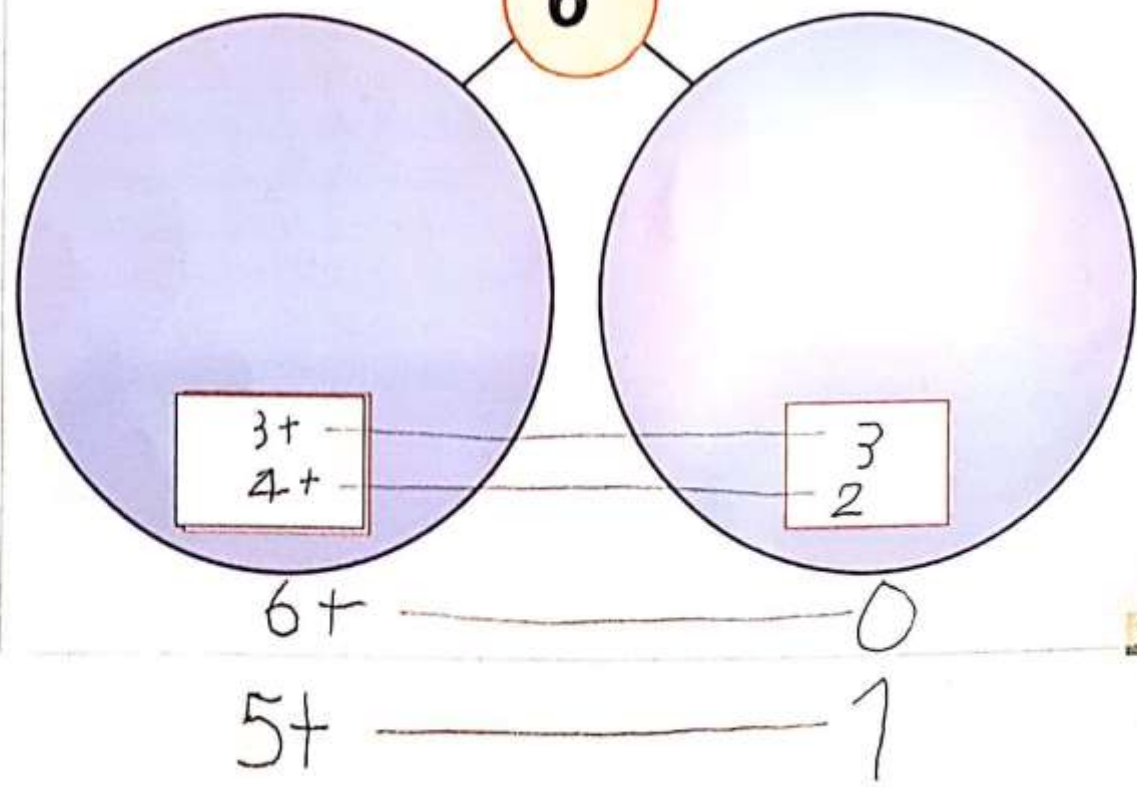
Tu dois trouver 5 dispositions différentes

5



Tu dois trouver 7 dispositions différentes

6



Modèle pour 2 élèves

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	3			

Modèle pour 2 élèves

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

Pour plusieurs élèves (faire changer régulièrement de plateau)

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	4			

i



i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i



iguane iguane iguane



u u u u u u u

u u u u u u u



ukulé' ukulé' ukulé'



prénom : **MARGAUX**

date :

DECOUVRIR LE MONDE - STRUCTURATION DE L'ESPACE.

Compétence : Comprendre et utiliser les indicateurs spatiaux ( devant, à l'intérieur, à droite, à gauche, au-dessus, en haut, sous, sur...)

Consigne : Écoute et suis les consignes données par la maîtresse. (voir consignes au dos)

