

ECOUTE DE LA CHANSON ET ANALYSE : vous devez faire écouter des morceaux de la chanson et lui demander de vous dire ce qu'il entend . (je mets en rouge les informations que les enfants doivent essayer de deviner et de vous décrire)

Mardi :

- De 0 à 9 s (introduction) : **guitare acoustique classique - guitare électrique en même temps (pour eux 2 guitares différentes)**
- De 10 à 29 s : **chant (voix d'enfants et d'adultes) et guitare acoustique classique**
- De 29 à 44 s : **guitare électrique en réponse aux chanteurs**
- De 45 à 53 s (pont instrumental) : **guitare électrique et accompagnement de la contrebasse.**
- De 54 s à la fin : **voix adulte et guitare électrique**

Jeudi : apprentissage de la chanson

- On essaie de la chanter en même temps que la chanson
- **Ensuite on peut essayer** pour mémoriser la comptine, d'instaurer un jeu de questions/réponses avec l'enfant en respectant la rime finale.

Exemple:

Vous lui dites : "c'est un p'tit té-tard" (5 syllabes).

L'enfant doit répondre : "qui joue d'la guitare".

- Puis vous pouvez changer les rôles .