

prénom: \_\_\_\_\_

# SORTIE AU ZOO

CP

Du ...../..... AU...../.....

## Plan de travail n° 21



### FRANCAIS

Phonologie		
Orthographe		
Ecriture / copie		
Vocabulaire / lecture		
Grammaire		

### MATHEMATIQUES

Géométrie		
Numération		
Problèmes		
Opérations		



Mon travail est tout juste.

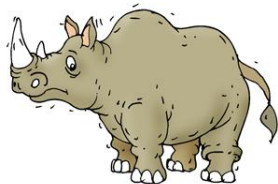


Il y a quelques petites erreurs.



Je n'ai pas compris, on me réexplique.

Signature des parents




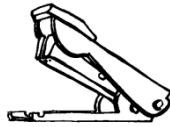



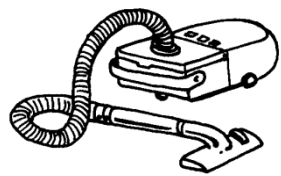



# 1

## Phonologie



J'écris le mot en dessous du bon dessin

Colorie en rouge les mots avec S, en bleu les mots avec Z.

pleurer	un voyageur	du beurre
un aspirateur	un feu tricolore	un coeur
une agrafeuse	des cheveux	une chemise

# 2

## Orthographe

Complète les phrases avec des mots de la série 26 (tu peux t'aider de ta liste)

- Mon frère a les \_\_\_\_\_ bleus.
- La poule pond un \_\_\_\_\_ par jour.
- Il faut \_\_\_\_\_ pour jouer au foot, onze dans chaque équipe.
- Le chevalier est \_\_\_\_\_.
- J'ai deux frères et une seule \_\_\_\_\_



# 3

J'invente une phrase avec chaque mot de la dictée.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4

Ecriture:

u

u

Valérie

Venise

Copie:

Chaque vendredi, nous allons en sport avec  
Eric, qui est notre animateur sportif;

5

Lecture/Vocabulaire

Je cherche sur ma fiche du son « eu/oeu » les réponses (les chiffres correspondent au numéro des colonnes):

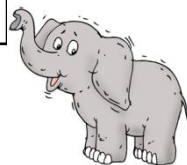
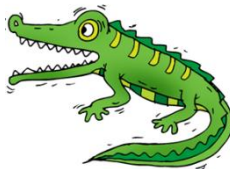
- ❖ Je suis une personne qui apporte les lettres(1): \_\_\_\_\_
- ❖ Je suis un fruit rouge (3) : \_\_\_\_\_
- ❖ La maitresse en a une boîte de 100 sur l'estrade(2): \_\_\_\_\_
- ❖ Je suis le nombre entre 8 et 10(1):  
\_\_\_\_\_
- ❖ Papa le change quand il est crevé (2):  
\_\_\_\_\_
- ❖ Il y a en plusieurs dans la salle informatique(1) : \_\_\_\_\_ (1) :
- ❖ Le bleu, le vert, le rouge sont des (1) \_\_\_\_\_
- ❖ C'est le nom des pièces et des billets(2):  
\_\_\_\_\_
- ❖ Je suis un jour de la semaine (2): \_\_\_\_\_
- ❖ Je suis un énorme animal marin(3 )  
\_\_\_\_\_
- ❖ C'est un animal, un oiseau d'Alsace (3)  
\_\_\_\_\_
- ❖ Il part dans la forêt avec son fusil (1):  
\_\_\_\_\_
- ❖ Je suis utile pour faire le ménage(1) :  
\_\_\_\_\_



## Vocabulaire

- ✓ Je cherche dans le dictionnaire le mot FRUIT et je recopie les noms des fruits dessinés:


- ✓ Je cherche dans le dictionnaire le mot ARBRE et je recopie les noms des fruits dessinés:

## 7

## Grammaire

Colorie le bon verbe dans chaque phrase:

Le lion **décore/dévorent** la gazelle.

Les zèbres **galope/galopent** en troupeau.

La girafe **broute/broutent** les feuilles d'acacia.

Les éléphants **se roule/se roulent** dans la boue.

Les élèves **visite/visitent** le zoo en petits groupes.

La classe **assiste/assistent** au spectacle des tigres.

Le bus **roule/roulent** sur l'autoroute.

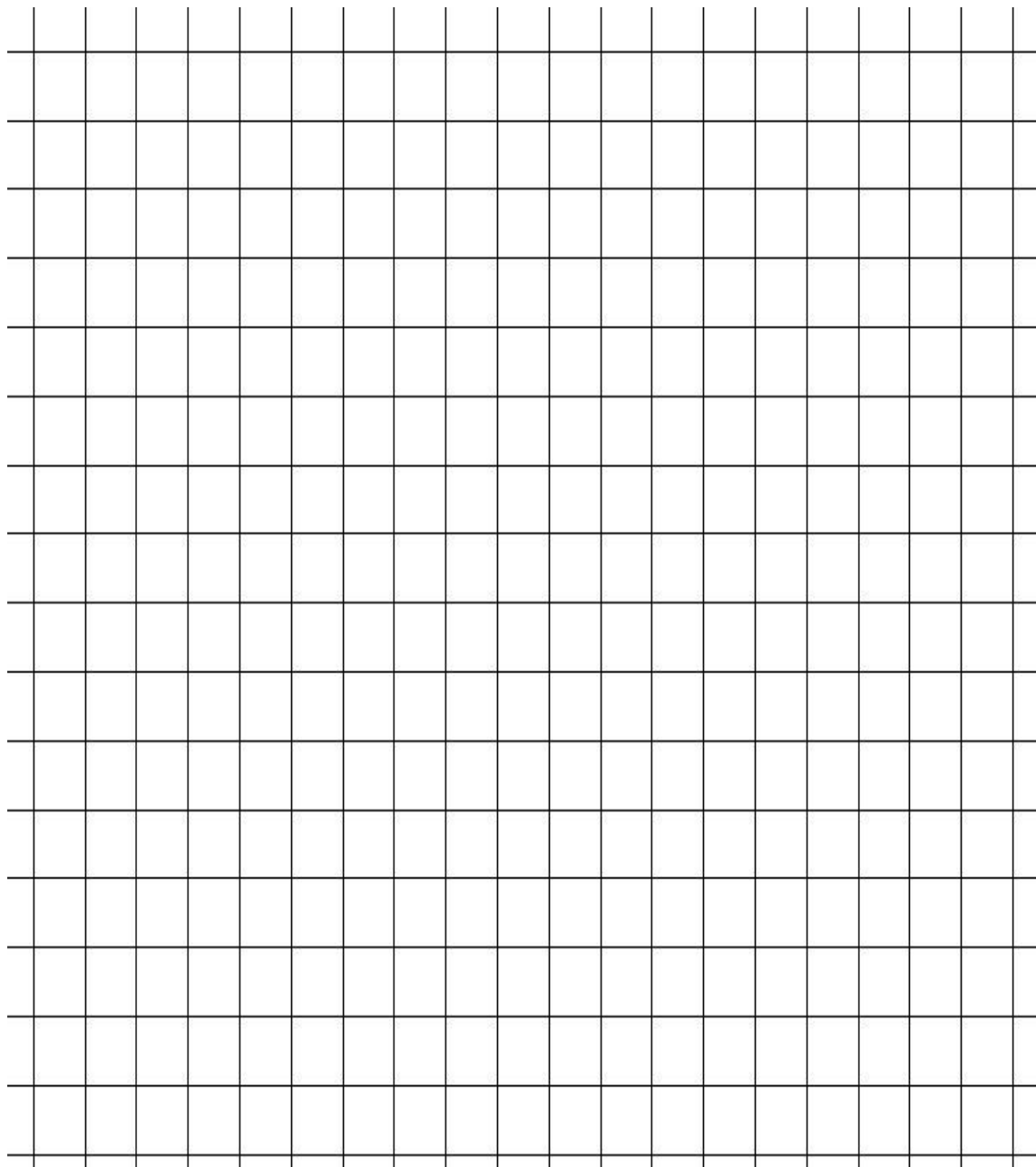
Les oiseaux **s'envole/s'envolent** devant nous.





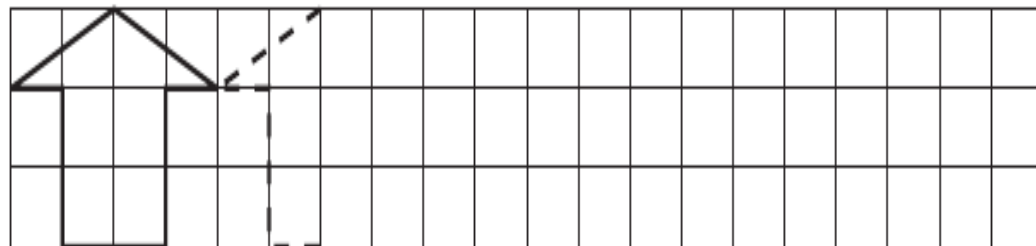
## Géométrie:

Je trace deux carrés (vert), un rectangle (rouge)  
et trois triangles (bleu)

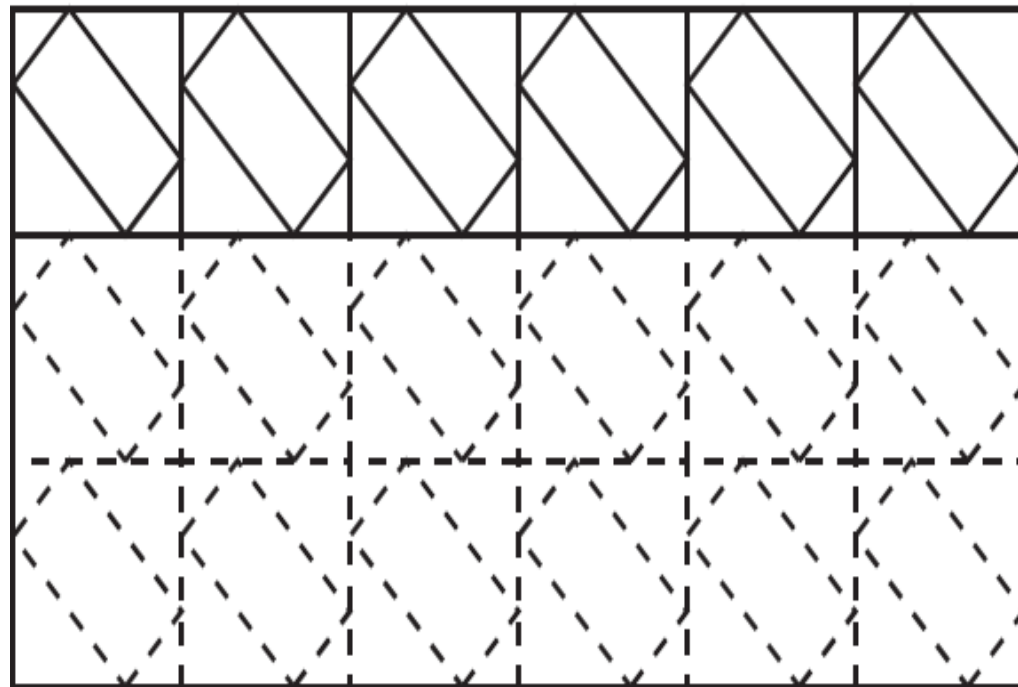


9

Continue la frise et colorie



● Continue ce pavage puis colorie-le avec trois couleurs.





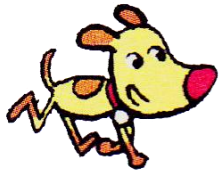
## Numération

Observe et complète le tableau

vingt-quatre	24	$10 + 10 + 4$
	72	
	88	
	91	
	76	



## Problèmes



Gribouille a un gros paquet d'os, 32 exactement.  
Il en mange 5. Combien lui reste-t-il d'os?

Zoé a 43 billes et elle en donne 8 à  
Arthur. Combien de billes lui reste-t-il?



## Opérations

	5	9
+	2	8
<hr/>		

	6	4
+	3	6
<hr/>		

	8	1
+		9
<hr/>		

	5	3
+	2	9
<hr/>		

	8	4
+	2	7
<hr/>		

	6	7
+	2	8
<hr/>		

