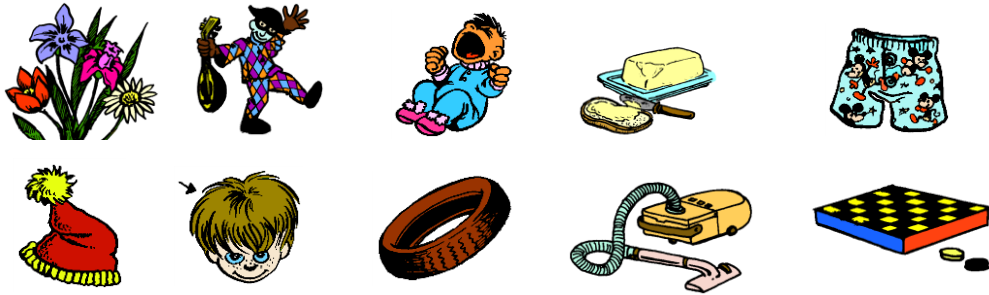
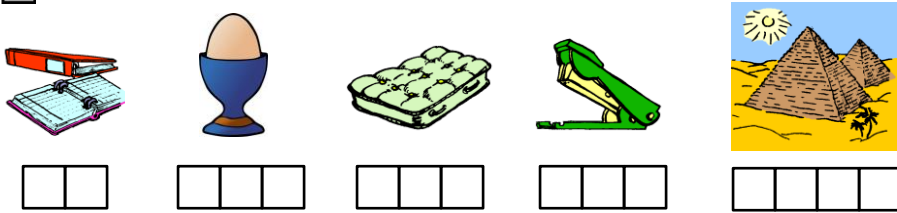




**Entoure** quand tu entends le son [e/eu/œu]



**Coche** la syllabe où tu entends [e/eu/œu]



**Entoure** dans les mots le graphème indiqué en haut de la colonne.

e	eu	œu
beurre	algue	sœur
école	fleur	pelote
âne	copie	cœur
sœur	peur	coiffe
beurre	bague	choeur



**Colorie** dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
feu	deux	œuf	docteur	noeud	peau	sourd
me	peu	œufs	facteur	nous	pou	sœur
rue	doux	neuf	mineur	non	peut	sauve
des	pou	vieux	labeur	neveu	pont	songe
de	mieux	creux	dormeur	nulle	poule	soin



**Lis** puis **écris** les mots qui contiennent le son [eu] dans la bonne colonne.

Jeudi, ma sœur et mon petit neveu ont fait deux gâteaux avec des œufs, du beurre et un peu de farine.

Je vois « e »	Je vois « eu »	Je vois « œu »
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____