

Il était un petit homme...

MATÉRIEL

- Une reproduction par élève du dessin du « petit homme » (matériel page 96).
- Les formes nécessaires pour compléter le dessin du « petit homme » incomplet (matériel page 97).
- Des formes d'un jeu de construction.
- Une boîte avec un trou pour passer la main.

ORGANISATION

Atelier de 4 à 6 élèves.

DÉROULEMENT

● ÉTAPE 1 Nommer les formes

Chaque élève reçoit un dessin représentant le « petit homme ». Les formes géométriques sont placées au centre de la table. L'enseignant chante le refrain de la chanson « Pirouette cacahuète » dont les paroles ont été modifiées.

*Il était un petit homme
Pirouette cacahuète
Il était un petit homme
Qui avait un drôle de chapeau*

*Puis
Qui avait de drôles de petites mains
Qui avait de drôles de chaussures
Qui avait une drôle de p'tite tête
Qui avait une drôle de chemise*

Pour chaque strophe, l'enseignant présente et nomme une forme pour compléter son « petit homme » puis la pose sur son dessin. Il demande aux élèves de chercher une forme identique au centre de la table.

● ÉTAPE 2 Trier des formes simples

- Trier les formes en papier utilisées pour reconstituer le « petit homme ». Chercher tous les ronds puis tous les triangles et enfin les carrés.
- Compléter le classement obtenu avec des figures planes de la classe (différentes matières, tailles et couleurs).

● ÉTAPE 3 Reconnaître des formes géométriques par le toucher

Chaque élève dispose d'une boîte fermée dans laquelle se trouvent des figures planes. Un trou permet de passer la main pour toucher les formes à l'intérieur de la boîte. Un voile en tissu empêche de voir à l'intérieur de la boîte.

- Ouvrir les boîtes et nommer les formes contenues dans sa boîte et les sortir une à une. Constaté que chaque élève a les mêmes éléments : carrés, ronds et triangles de différentes couleurs. Prendre tous la même forme, la manipuler en fermant les yeux et la remettre dans sa boîte.
- Fermer les boîtes, passer la main par le trou et explorer le contenu de la boîte. Sortir la forme de son choix, la nommer.
- Remettre toutes les formes dans la boîte et sortir une forme en respectant la consigne de l'enseignant. L'enseignant montre ou nomme l'objet que les élèves doivent sortir. Commencer par sortir les ronds.

DIFFÉRENCIATION

Sur la table, prévoir des formes identiques à celles contenues dans la boîte. Les élèves qui ne savent pas nommer une forme peuvent la montrer. L'enseignant rappelle le nom des formes en les montrant.

DÉCOUVERTE
Manipulation

RECHERCHE
Manipulation

RECHERCHE
Manipulation



MON
CARNET
DE SUIVI
des apprentissages
à l'école maternelle

Je reconnais
et je nomme
un carré,
un triangle,
un rond
page 36

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

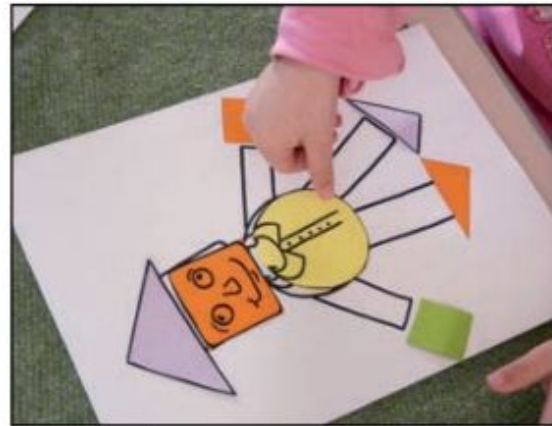
- Comprendre et respecter une consigne simple.
- Lexique Noms (carré, rond et triangle).
- Syntaxe Former des phrases complexes (qui relatif).



ÉTAPE 1 Nommer les formes



Poser les mains (les carrés) du «petit homme».



Poser la chemise.

ÉTAPE 2 Trier des formes simples



Trier les formes utilisées : les ronds.



Trier les formes utilisées : les triangles.



Trier les carrés.



Trier les formes de la classe : les carrés.



Trier les formes de la classe : les ronds.

ÉTAPE 3 Reconnaître des formes géométriques par le toucher



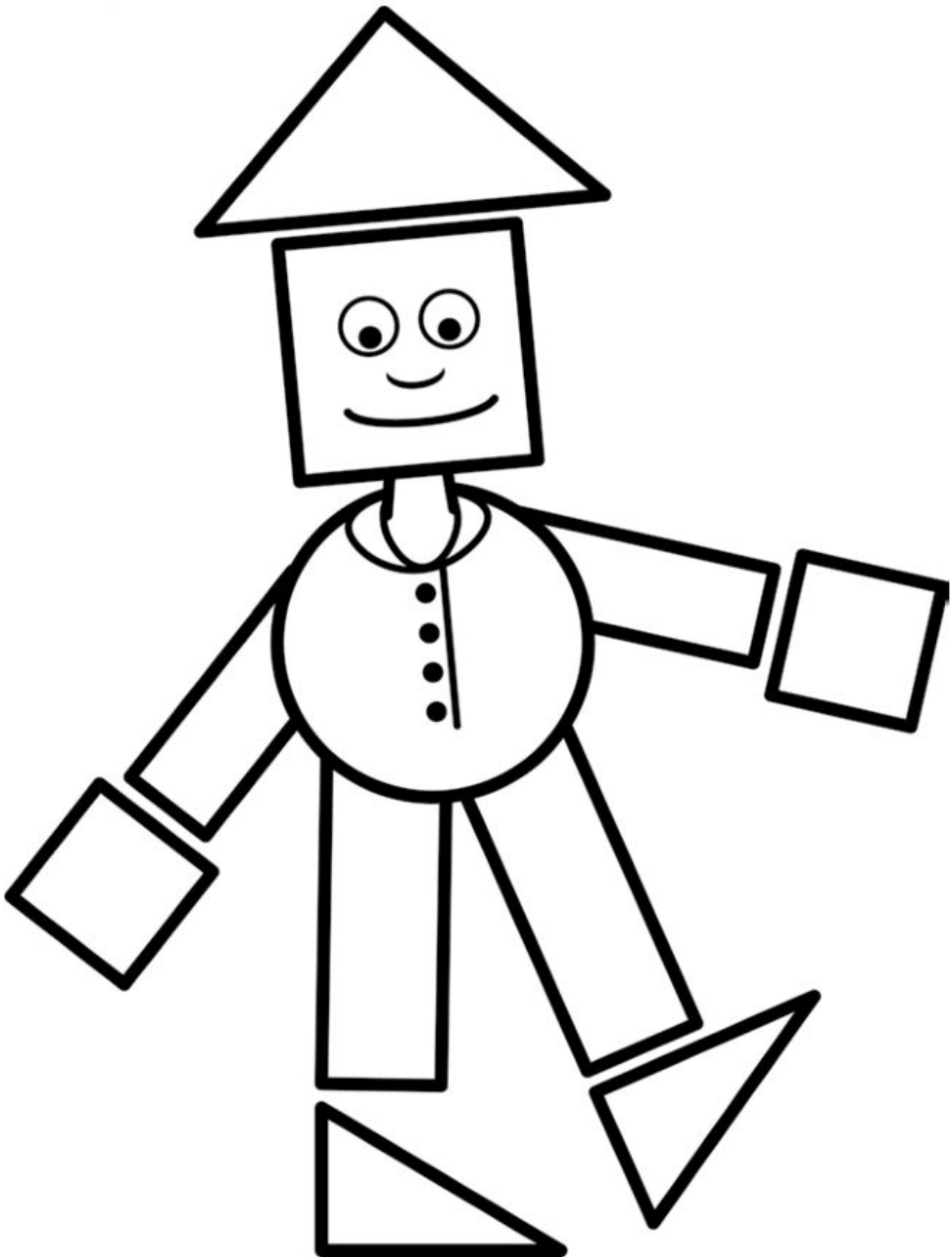
Les formes contenues dans la boîte.



Chercher tous les ronds contenus dans la boîte en utilisant uniquement le sens tactile.

Il était un petit homme...

Le modèle du petit homme.

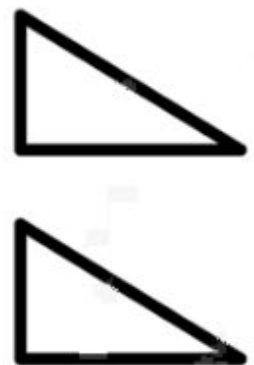
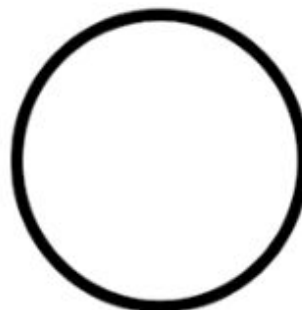
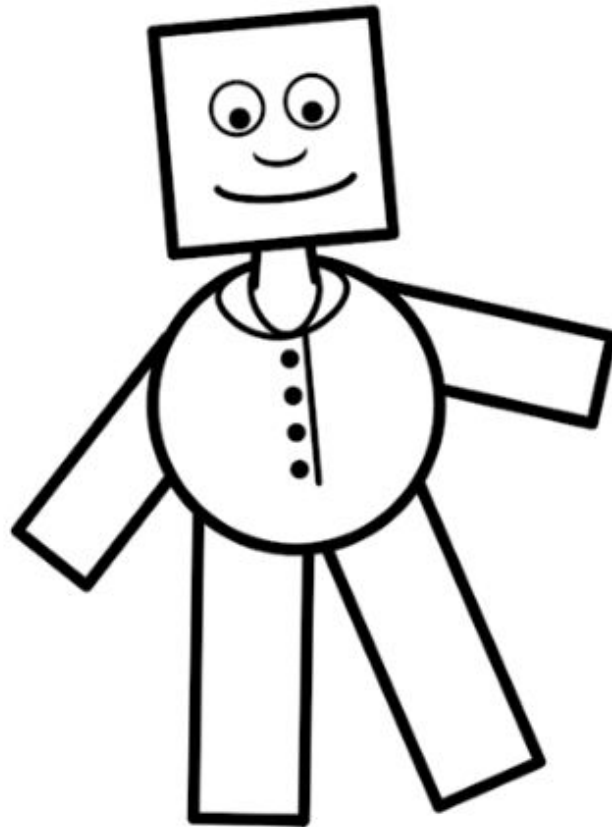




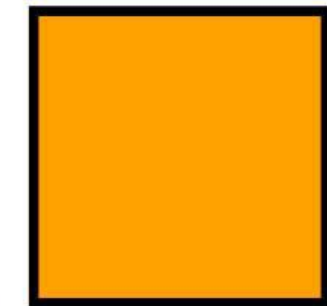
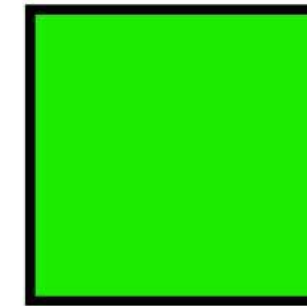
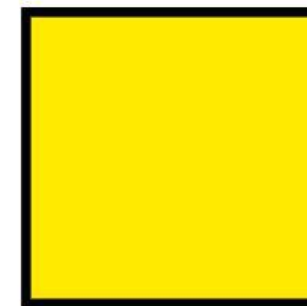
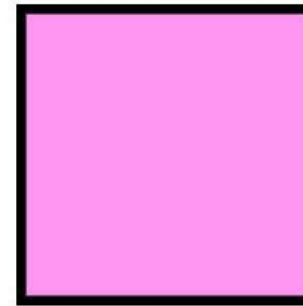
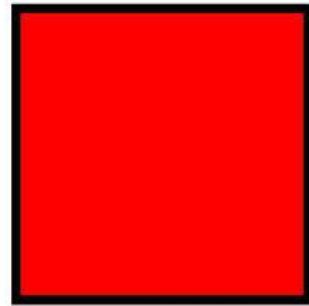
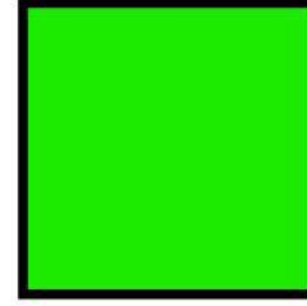
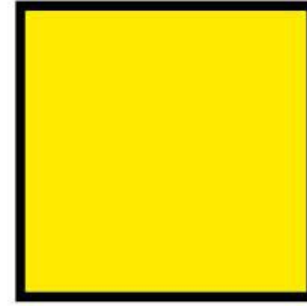
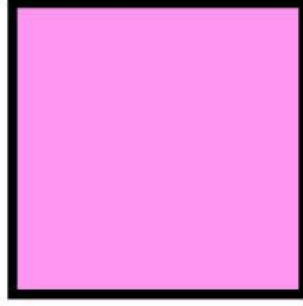
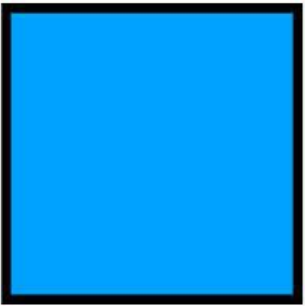
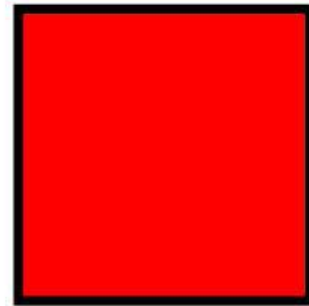
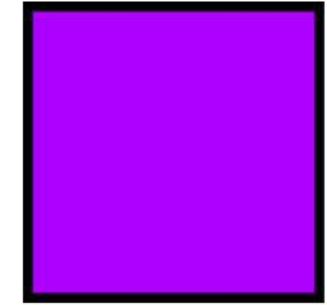
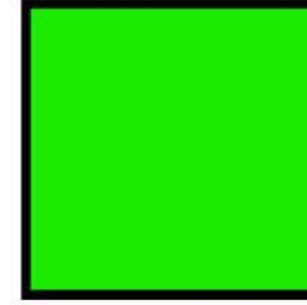
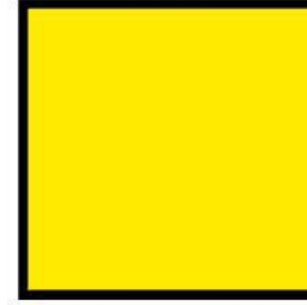
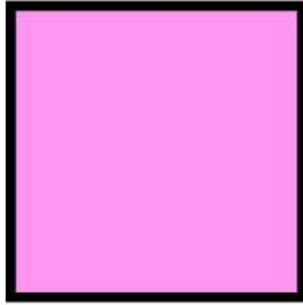
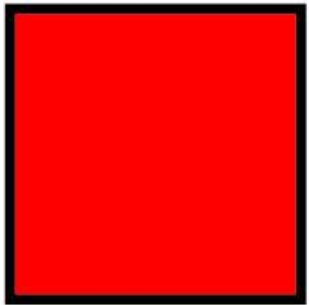
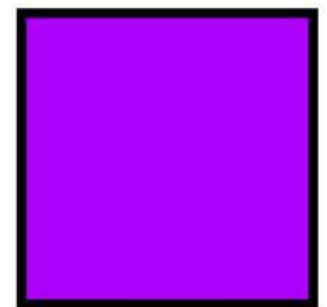
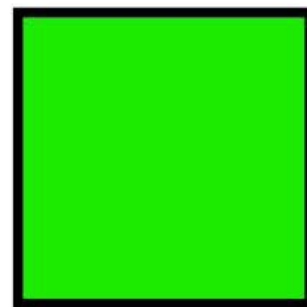
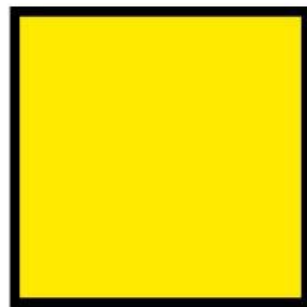
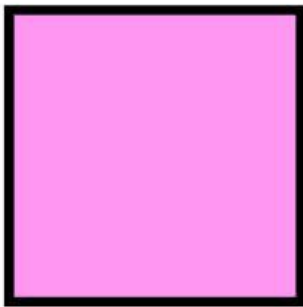
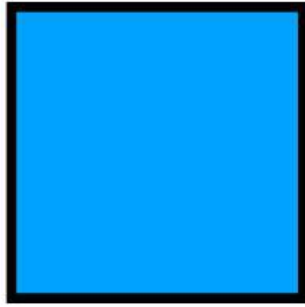
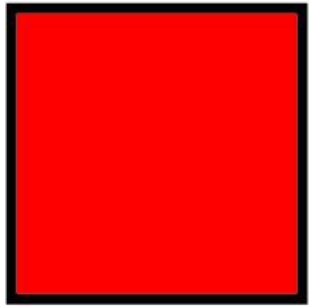
MATÉRIEL

Il était un petit homme...

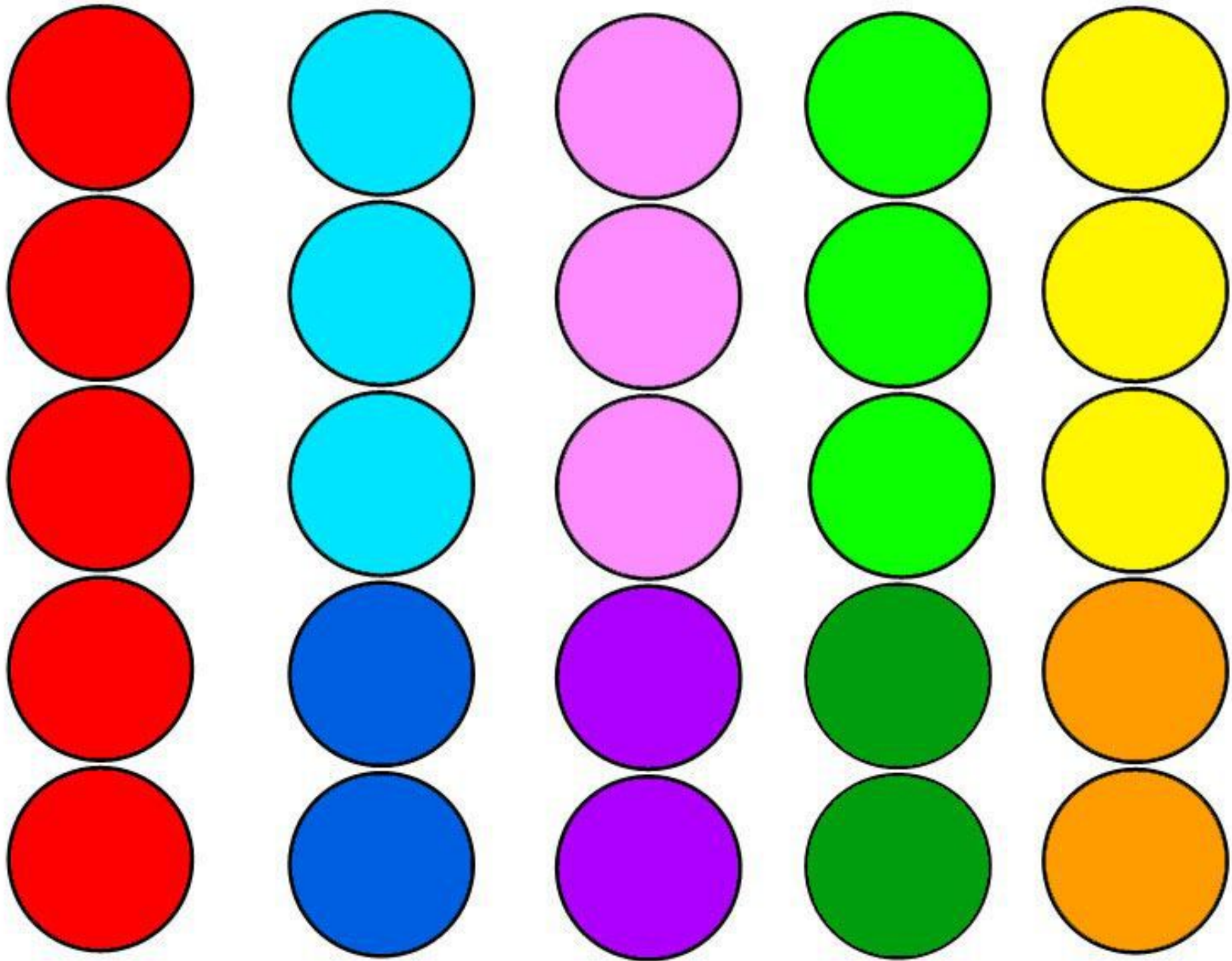
Le modèle à reconstituer et les formes.



<http://nounoudunord.centerblog.net>



<http://nounoudunord.centerblog.net>



<http://nounoudunord.centerblog.net>

