

SON ET SONT



Objectif : distinguer les homophones son et sont dans des phrases.

MOYEN MÉMOTECNIQUE

Pour distinguer “son” et “sont”, il existe un moyen mémotechnique simple ! S’il faut écrire “son”, vous pourrez le remplacer par “mon”, s’il faut écrire “sont”, vous pourrez le remplacer par “étaient”.

Exemple : Ils **étaient** les plus forts de leur domaine. (Il faut écrire “**sont**”)

Hugo et **mon** copain se baladent en ville. (il faut écrire “**son**”)

EXERCICE 1 : VRAI OU FAUX : SES PHRASES SONT-ELLES BIEN ORTHOGRAPHIÉES ?

Ils **sont** très forts pour garder des secrets. VRAI FAUX

Je te dirais **sont** secret si tu me promets de le garder. VRAI FAUX

Camille et Manon **son** mes meilleures amies. VRAI FAUX

Ils **son** capables d’entendre l’Océan, d’ici. VRAI FAUX

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR “SON” OU “SONT”

Toutes les voitures bloquées sur l’autoroute. jeu préféré n’est plus disponible. Où en les croissants ? Ils partis un jour, sans rien dire. Comment s’en sort enfant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





SON ET SONT

Correction

EXERCICE 1 : VRAI OU FAUX : SES PHRASES SONT-ELLES BIEN ORTHOGRAPHIÉES ?

- | | | |
|--|--|--|
| Ils sont très forts pour garder des secrets. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| Je te dirais sont secret si tu me promets de le garder. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| Camille et Manon son mes meilleures amies. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| Ils son capables d'entendre l'Océan, d'ici. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "SON" OU "SONT"

Toutes les voitures bloquées sur l'autoroute. jeu préféré n'est plus disponible. Où en les croissants ? Ils partis un jour, sans rien dire. Comment s'en sort enfant ?

Toutes les voitures **sont** bloquées sur l'autoroute.

Son jeu préféré n'est plus disponible.

Où en **sont** les croissants ?

Ils **sont** partis un jour, sans rien dire.

Comment s'en sort **son** enfant ?

