

Les Solides 4

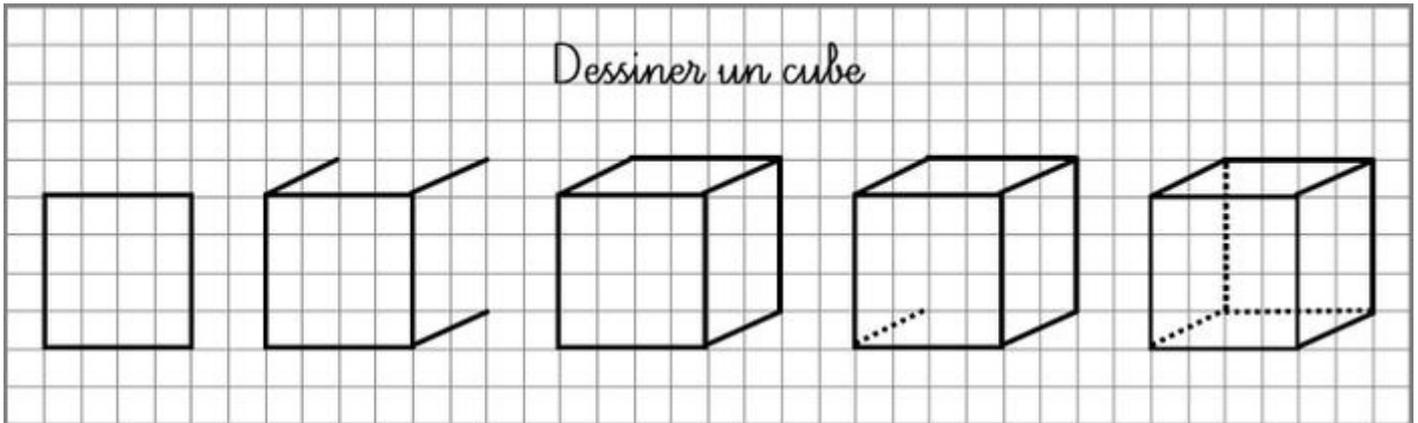
Nous allons maintenant fabriquer ensemble la leçon sur les solides.

Prendre une feuille de classeur et écrire le titre : **les Solides**.

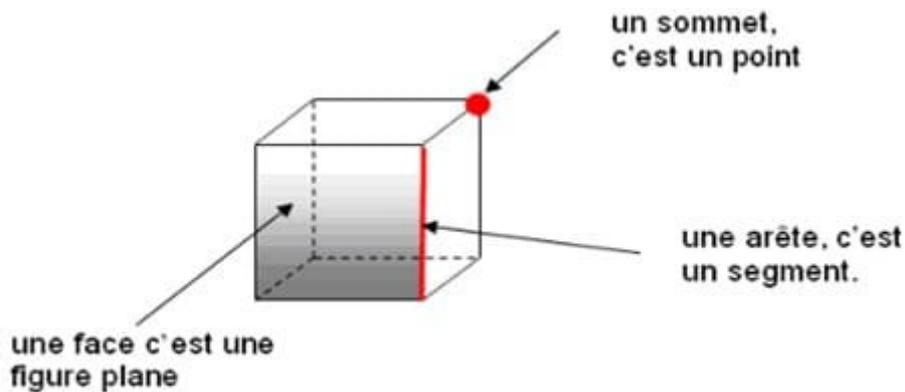
Souligner.

Sauter une ligne et écrire la définition : **Un solide est une figure géométrique dans l'espace. Il occupe un volume.**

Sauter une ligne et dessine un cube en t'aidant du modèle ci-dessous :



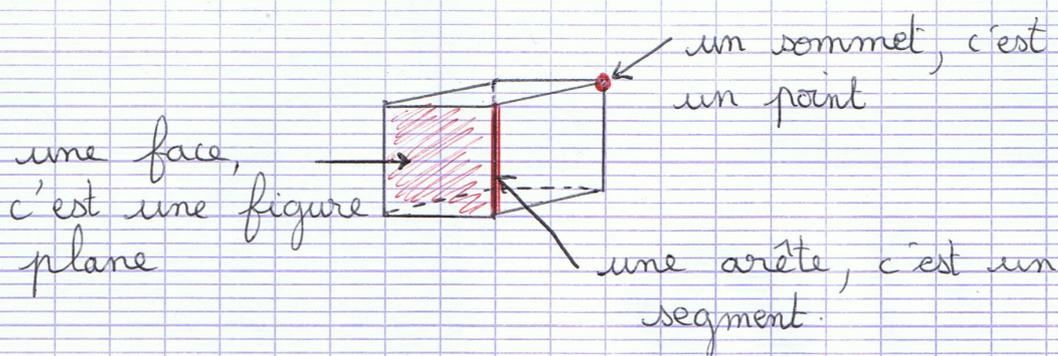
Pour différencier les solides, on utilise un vocabulaire particulier que tu connais déjà : arête, sommet, face. Complète ton cube comme le modèle ci-dessous :



Ensuite, tracer un trait rouge dans le sens de la hauteur pour séparer la feuille en deux parties égales (attention, la marge compte et on doit pouvoir mettre deux étiquettes solide côte à côte, c'est très précis, tu peux placer tes étiquettes pour tracer la ligne). Voici le modèle :

Les Solides

Un solide est une figure géométrique dans l'espace. Il occupe un volume.



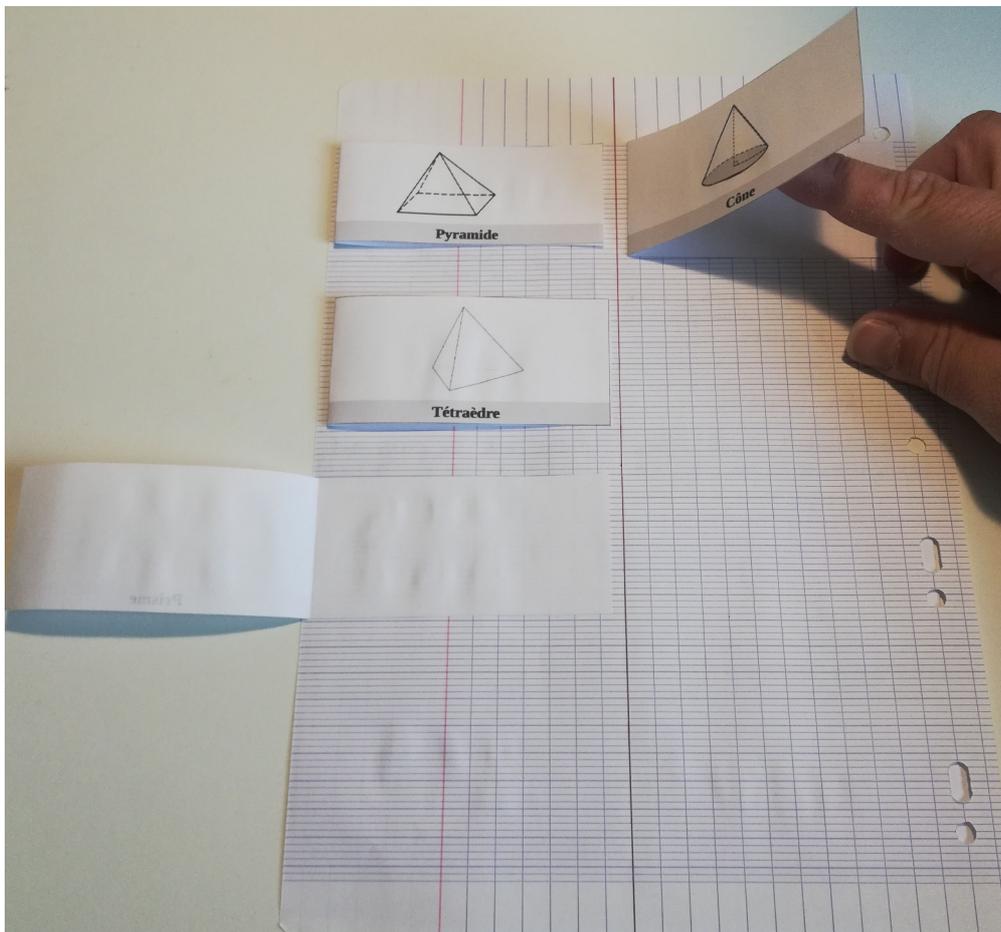
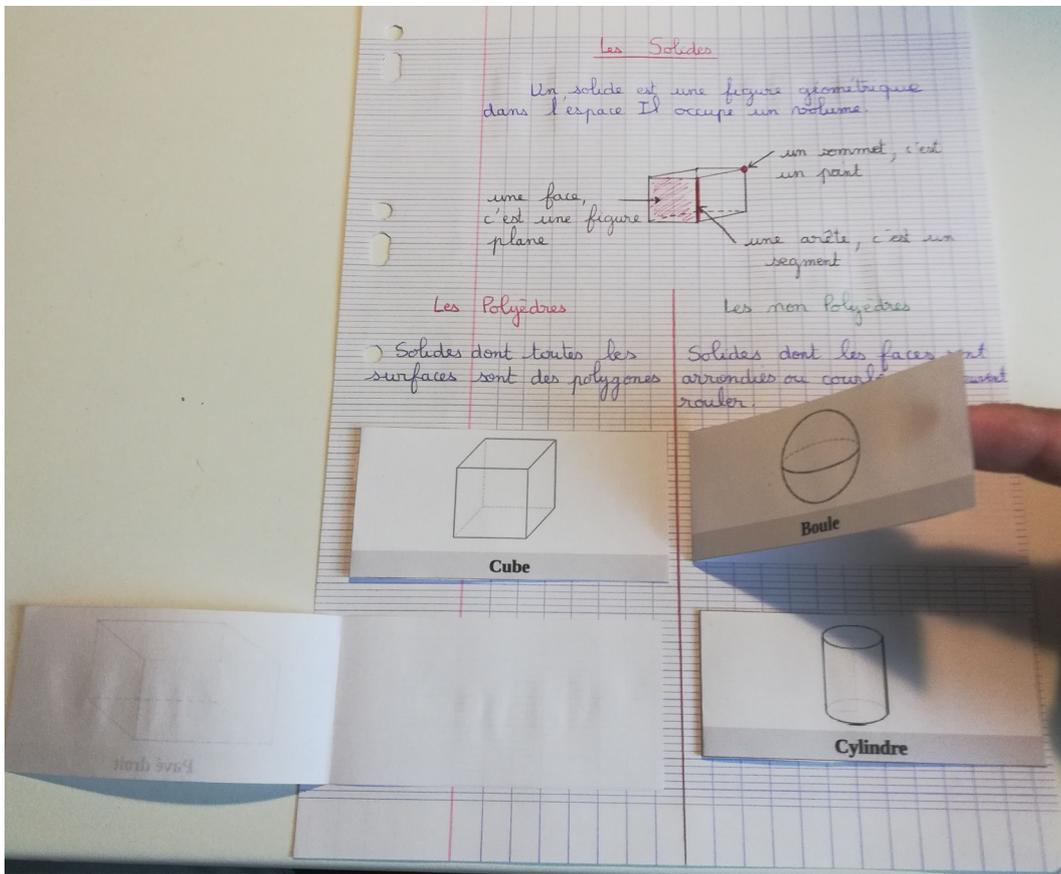
Les Polyèdres

Solides dont toutes les surfaces sont des polygones

Les non Polyèdres

Solides dont les faces sont arrondies ou courbes. Ils peuvent rouler.

A gauche, on écrit en titre : les Polyèdres	A droite, on écrit en titre : les non Polyèdres
On saute une ligne	On saute une ligne
On écrit la définition des polyèdres : Solides dont toutes les faces sont des polygones.	On écrit la définition des non polyèdres : Solides dont les faces sont arrondies ou courbes. Ils peuvent rouler.
Ensuite, on colle les polyèdres comme sur le modèle ci-dessous.	Ensuite, on colle les non polyèdres comme sur le modèle ci-dessous.



Quand tu as terminé ce travail, tu peux passer à la fiche Solides 5.