

Prénom : _____

Date : _____

Grammaire

Les adverbes - SEANCE 1

1. Lecture et compréhension du texte :

Avant le téléphone

Les enfants rentrent **bruyamment** dans la salle. Ils s'assoient devant, sur les bancs. Les adultes s'installent **confortablement** sur les chaises.

Paul, l'animateur scientifique, s'adresse **aimablement** aux visiteurs.

« Bonjour à tous. **Avant** de commencer, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones. **Puis** il continue :

– **Aujourd'hui**, presque tout le monde possède un téléphone mobile, mais comment faisaient les hommes, **autrefois**, pour communiquer ?

Depuis le début de l'humanité, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : des signaux de fumée, le bruit des tam-tam, des roulements de tambours...

Après l'invention de l'écriture, les hommes ont pu s'échanger des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu'un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence...

Alors les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus **rapidement**... »

2. Dans la phrase ci-dessous, souligne le verbe en rouge, puis mime ce qu'il se passe dans la phrase :

Les enfants rentrent bruyamment dans la salle.

3. Ecris le mot qui précise de quelle manière les enfants rentrent dans la salle : _____

-> Ce mot est un adverbe, et c'est ce que nous allons découvrir aujourd'hui.

Les enfants rentrent dans le calme.

4. Dans cette phrase, quel adverbe peut remplacer le groupe de mots « dans le calme » ? Réécris la phrase :

5. Mime ce qu'il se passe dans la phrase.

6. Fais la même chose que les consignes 4 et 5 avec les phrases suivantes :

Les enfants rentrent en silence.

Les enfants rentrent de manière lente.

Les enfants rentrent de manière rapide.

Les enfants rentrent de manière joyeuse.

7. Relis tous les adverbes qui t'ont permis de remplacer les groupes de mots soulignés. Qu'ont-ils en commun ?

1. _____

2. _____

3. _____

Correction de la question 7 :

7. Relis tous les adverbes qui t'ont permis de remplacer les groupes de mots soulignés. Qu'ont-ils en commun ?

1. Ils se terminent tous par « ment »
2. Ils répondent à la question « comment »
3. Ils donnent des précisions sur le verbe (ici ils expriment la manière)