

ET/EST



Objectif : distinguer les homophones et/est dans des phrases.

AIDE MÉMOTECNIQUE

Pour distinguer “et” et “est”, il existe un moyen mémotechnique simple ! S’il faut écrire “est”, vous pourrez le remplacer par “était”, s’il faut écrire “et”, vous pourrez le remplacer par “et puis”.

Exemple : Le chat s'**était** échappé. (Il faut mettre “**est**”).

Je vais reprendre des légumes **et puis** du dessert. (il faut mettre “**et**”).

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC “ET” OU “EST”

Antoine a trois grandes soeurs cinq petits frères.

La maison fermée à clé.

Ma tasse à café vide, peux-tu la remplir ?

Cet accessoire complètement gratuit !

Combien de temps partent Thomas Violette au Japon ?

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR “ET” OU “EST”

Martin écoute de la musique mange en même temps. Valentine Gabrielle sont en train de jouer. Quel ton plat préféré ? Hermione la meilleure élève de sa classe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ET/EST

Correction

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC "ET" OU "EST"

Antoine a trois grandes soeurs **et** cinq petits frères.

La maison **est** fermée à clé.

Ma tasse à café **est** vide, peux-tu la remplir ?

Cet accessoire **est** complètement gratuit !

Combien de temps partent Thomas **et** Violette au Japon ?

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "ET" OU "EST"

Martin écoute de la musique mange en même temps. Valentine Gabrielle sont en train de jouer. Quel ton plat préféré ? Hermione la meilleure élève de sa classe.

Martin écoute de la musique **et** mange en même temps.

Valentine **et** Gabrielle sont en train de jouer.

Quel **est** ton plat préféré ?

Hermione **est** la meilleure élève de sa classe.

