

RÉVISER

Calculer des horaires et des durées

- A** a. Il est 4 h 30.
Dans combien de temps sera-t-il 5 h ?
b. Il est 9 h 15.
Dans combien de temps sera-t-il 10 h ?
c. Il est 18 h 40.
Dans combien de temps sera-t-il 19 h ?
- B** Le cours de dessin de Maïa commence à 18 h 20 et se termine à 19 h 30.
Combien de temps dure-t-il ?
- C** L'entraînement de ping-pong de Tim commence à 13 h 20 et dure 40 minutes.
À quelle heure se termine-t-il ?

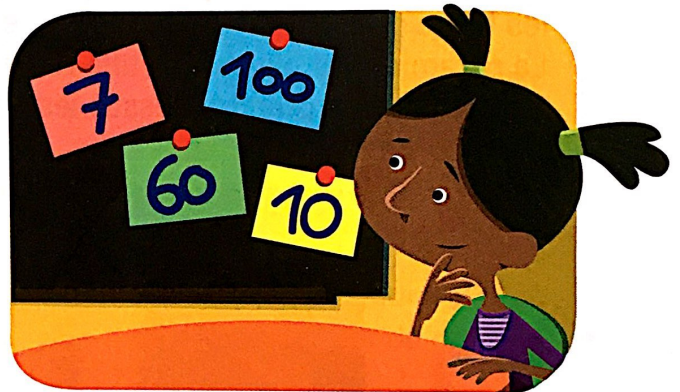
CHERCHER

Écrire et décomposer des nombres

- 1** Avec trois de ces étiquettes :
sept dix soixante cent
Écris tous les nombres possibles en lettres, puis en chiffres.

- 2** Retrouve les nombres que tu as écrits dans la question 1 en faisant des calculs avec les nombres de Maïa.
Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais, mais tu ne dois pas utiliser plusieurs fois le même nombre.

Exemple : cent soixante-sept $\rightarrow 167 = 100 + 60 + 7$



EXERCICES

deux cent huit	208	$(2 \times 100) + 8$
quatre-vingt-quinze		
	2 060	
	80 000	
		$100 + (4 \times 20) + 6$
		$(2 \times 1\ 000) + (4 \times 20) + 10$

- * 4** quatre vingt cent mille
Avec trois de ces étiquettes, écris 10 nombres en lettres, puis en chiffres.
- * 5** Retrouve les nombres que tu as écrits dans l'exercice 4 en faisant des calculs avec 4 - 20 100 1 000
Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais.
- * 6** Trouve dix nombres plus grands que mille et plus petits que dix mille qui peuvent s'écrire avec trois mots.
- * 7** Trouve dix nombres plus grands que dix mille et plus petits que cent mille qui peuvent s'écrire avec quatre mots.