

Petit problème



Construisons la règle

- Et toi, qu'as-tu compris ? Quel est le sens du mot *souris* dans la phrase de Julie ?
- Quel autre sens du mot *souris* connais-tu ?
- Dans l'article du dictionnaire *souris*, à quoi correspondent les numéros ?
- À ton avis, à quoi servent les phrases en italique ?
- Pourquoi un dictionnaire est-il nécessaire quand on ne comprend pas un mot ?

Coup de pouce

souris nom féminin :

1. Petit rongeur à longue queue, plus petit que le rat. *Le chat chasse les souris.*
2. Pièce d'un ordinateur qui permet d'intervenir sur l'écran. *On clique à l'aide de la souris.*

© Sejer-Dictionnaires Le Robert, 2015.

Test

Choisis le sens du mot en couleur dans la phrase.

Exemple : Le dentiste se sert d'une fraise pour soigner les caries. (fruit/outil) → outil

- Loriane a reçu une lettre ce matin. (signe de l'alphabet/texte écrit)
- La lettre était dans une enveloppe. (pochette en papier/protection)
- Pour monter à cheval, Julie porte une bombe. (engin explosif/casque d'équitation)
- Moussa a une chemise kaki. (fruit/couleur)

Itinéraire A

1 Associe chaque nom à ses deux sens.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| a. glace | 1. petit insecte |
| b. tableau | 2. dessert gelé |
| c. punaise | 3. panneau sur lequel on écrit |
| | 4. miroir |
| | 5. peinture* |
| | 6. petit clou |

2 Associe chaque définition à son exemple.

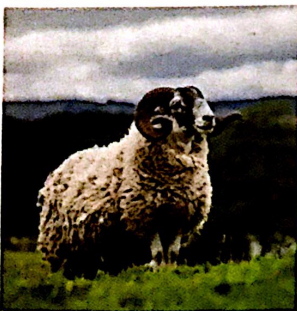
1. Attache qui sert à assembler des feuilles de papier.
2. Instrument de musique.

- a. Julie assemble ses feuilles avec un **trombone**.
- b. Mon frère aîné joue du **trombone**.

3 Pour chaque mot en couleur, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.

- a. Le maître écrit la **date** au tableau.
- b. Le chirurgien est en salle d'**opération**.

4 Retrouve le nom de chaque animal et complète les phrases.



- a. Le ... est le mâle de la brebis.
- b. Le fils du roi est appelé le ...
- c. Mon rêve est de pouvoir nager avec un ...
- d. Au Moyen Âge, on utilisait un ... pour enfoncer les portes.

Comment as-tu fait pour compléter les phrases ?

5 Rédige deux phrases d'exemple dans lesquelles le mot **aiguille** aura un sens différent.

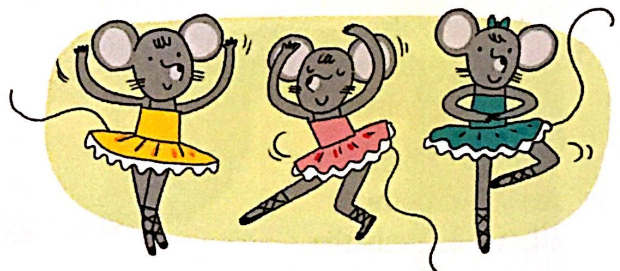
Itinéraire B

6 Associe chaque nom à ses différents sens.

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| a. pièce | 1. espace dans une ville |
| b. place | 2. animal carnivore |
| c. loup | 3. histoire pour le théâtre |
| | 4. petit rond de métal |
| | 5. partie d'un appartement |
| | 6. siège dans un véhicule |
| | 7. masque qui se met sur les yeux |

7 Que représente ce dessin ? Quel est le sens habituel du mot **rat** ? Quel est le sens du mot dans l'exemple ?

Les petits rats ont dansé hier à l'Opéra.



8 Recherche dans le dictionnaire chaque mot désignant une partie du corps humain. Utilise-le dans une phrase où il aura un autre sens.

Exemple : Mamie a mal au **dos**. – La solution est donnée au **dos** de la page.

la tête – le coude – la cheville – le pied

Comment as-tu fait ?

9 Complète les phrases par le déterminant qui convient.

- a. Le gâteau cuit dans ... moule.
- b. ... moule est un mollusque comestible.
- c. Les marins hissent ... grande voile.
- d. À cause des nuages, il y a ... voile de brume.
- e. ... mousse a recouvert le vieux mur.
- f. Autrefois, ... mousse était un très jeune marin.

10 Rédige trois phrases d'exemple dans lesquelles le mot **peinture*** aura un sens différent.