

Deuxième séance compléments

Première étape :

Rappel de la séance d'hier.

Ecrire la phrase suivante :

Avant la visite, la guide distribue les billets.

Faire rechercher le verbe, le sujet du verbe.

Faire rechercher le groupe complément qui indique quand se passe l'action (avant la visite).

Valider en posant la question : « Quand la guide distribue-t-elle les billets? »

Demander à votre enfant d'essayer de supprimer puis de déplacer ce groupe complément au sein de la phrase et faire lire ce qu'on obtient. Constaté que ce complément est déplaçable et même supprimable.

Faire rechercher le complément que l'on ne peut ni supprimer ni déplacer. (les billets)

-> C'est un complément d'objet du verbe.

Faire trouver oralement d'autres complément d'objet qui pourraient compléter le verbe « distribue ».

Exemples :

La guide distribue... des tickets d'entrée / des bonbons / des cartes postales...

Deuxième étape :

Sur la fiche de recherche, faire lire les phrases puis demander de souligner le verbe en rouge, et de souligner les compléments d'objet du verbe dans chaque phrase. (Donc pas les compléments déplaçables)

Observer les compléments d'objet « le micro » et « à la guide » et faire remarquer que :

- « le micro » est placé directement après le verbe. On dit que c'est un **complément d'objet direct** (COD)
- « à la guide » est introduit par un petit mot (une préposition -> *on en a déjà parlé avec les compléments du nom, comme « une crêpe au chocolat »*). On l'appelle **complément d'objet indirect** (COI).

Compléter le tableau en recopiant les compléments d'objet.

Faire entourer les prépositions (à, de) en couleur.

Troisième étape :

Ecrire trois noms de personnes (exemple : ma mère, la maîtresse, Lucile), 4 verbes à l'infinitif (exemple : téléphoner, ramasser, regarder, écrire), 3 noms d'objets (un livre, un crayon, des coquillages).

Faire inventer et écrire au moins deux phrases en respectant les schémas : S + V + COD, et S + V + COI.

Faire remarquer que le verbe « écrire » peut s'employer avec un COD ou un COI :

Ma mère écrit un livre (COD). Ma mère écrit à Lucile (COI).

Fiche de recherche :

Elle saisit le micro.

Le chauffeur parle à la guide.

La tour Eiffel plaît à tous les enfants !

Vous voyez la célèbre tour Eiffel à votre droite.

Les touristes parlent de leur dernier voyage.

Ses ingénieurs bâtirent une très grande tour, près de la Seine.

Compléments d'objet direct	Compléments d'objet indirect

Correction :

Elle saisit le micro.

Le chauffeur parle à la guide.

La tour Eiffel plaît à tous les enfants !

Vous voyez la célèbre tour Eiffel à votre droite.

Les touristes parlent de leur dernier voyage.

Ses ingénieurs bâtirent une très grande tour, près de la Seine.

Compléments d'objet direct	Compléments d'objet indirect
le micro	à la guide
la célèbre tour Eiffel	à tous les enfants
une très grande tour	de leur dernier voyage