

Prénom : _____

Date : _____

Conjugaison : l'imparfait

1. Lecture et compréhension du texte « La bûche de Noël »

La bûche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. Elle vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de son aïeule et dit :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fétais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Émile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !
- Agathe, ta grand-mère n'avait pas de cadeau à Noël ! s'étonne Mei.
- Même si vous étiez sages ? interroge Émile.
- Oui, d'ailleurs nous étions toujours sages... ! dit grand-mère en riant. Nous avons parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier en bois très dur.




2. Quel temps utilise l'arrière-grand-mère pour raconter ses souvenirs ? (C'est un temps pour raconter des histoires d'un passé lointain, ce n'est pas du passé composé)





3. A quel verbe correspondent les mots surlignés en jaune dans le texte ? Et ceux en vert ?

4. Compléter le premier tableau avec les mots surlignés du texte. Puis continuer de compléter les trous en s'aidant des mots déjà écrits : ce sont les mêmes terminaisons pour les deux verbes.

5. Faire la même chose pour les verbes habiter, fêter et choisir dans le deuxième tableau.

6. S'entraîner à conjuguer les verbes en repérant que les terminaisons sont toujours les mêmes.

	 ÉTRE	 AVOIR

	Verbes du 1 ^{er} groupe		Verbe du 2 ^e groupe
	 HABITER	 FÊTER	 CHOISIR