

Découverte de l'adjectif

Première étape :

Lecture du texte à trous. Compréhension du texte, expliquer l'histoire, la raconter avec ses mots et s'apercevoir qu'on comprend très bien même si il y a des trous.
Découper les étiquettes.

Deuxième étape :

Sur une table (ou un autre support), poser les étiquettes "des" "griffes". Demander à votre enfant de compléter avec une autre étiquettes, il peut donner plusieurs possibilités (c'est même recommandé!), certaines étiquettes sont à écarter, expliquer ensemble pourquoi on ne peut pas les mettre après griffes. Veiller à faire respecter les accords, sans s'attarder cependant, car cela fera l'objet d'une séance spécifique.

Procéder de la même façon pour les autres groupes de mots.

Compléter le texte à trous avec des étiquettes, les répartir dans les trous, puis relire le texte.

Relire le texte sans les étiquettes et comparer : quelle différence y-a-t-il entre les deux versions? (Avec les étiquettes, on rajoute des détails).

Relire seulement les mots étiquettes qui ont été rajoutés, expliquer qu'ils servent à donner des renseignements sur les noms, à **donner des détails** sur les noms, à préciser **comment** sont les noms. Par exemple, comment sont les griffes, elles sont crochues.

Expliquer que ces mots s'appellent des **adjectifs**. Ils peuvent se placer devant ou derrière un nom, et ils ne sont pas obligatoires dans la phrase, si on les enlève, on comprend très bien.

Troisième étape :

Dans la phrase : il y a un ... monstre caché dans le placard, réfléchir à quels autres adjectifs on pourrait écrire dans le trou : rechercher à l'oral plusieurs mots qui pourraient convenir (exemples : minuscule, gigantesque... attention pour "dégoûtant", on ne peut pas, car on dit "un monstre dégoûtant" et non "un dégoûtant monstre")

Compléter le texte en écrivant d'autres adjectifs que ceux des étiquettes dans les trous.

Vous pouvez vous amuser à faire plusieurs versions où le monstre est mignon, affreux, dégoûtant, gigantesque, minuscule...

« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre
caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite soeur Clara.

- Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

- Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes ,
une queue ...

- Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

- Il a une tête avec trois
yeux et des dents
, il crache de la bave ...

- Et son ventre ?

- Il a un ventre, sur le dos il a deux
ailes ...

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande
Bruno.

Etiquettes à découper :

crochues	longue	verte	jaune
griffes	queue	tête	yeux
grosse	affreuse	brillants	bave
dents	ventre	ailes	grandes
pointues	énorme	grandes	noires
gros	des	une	trois
la	un	de	