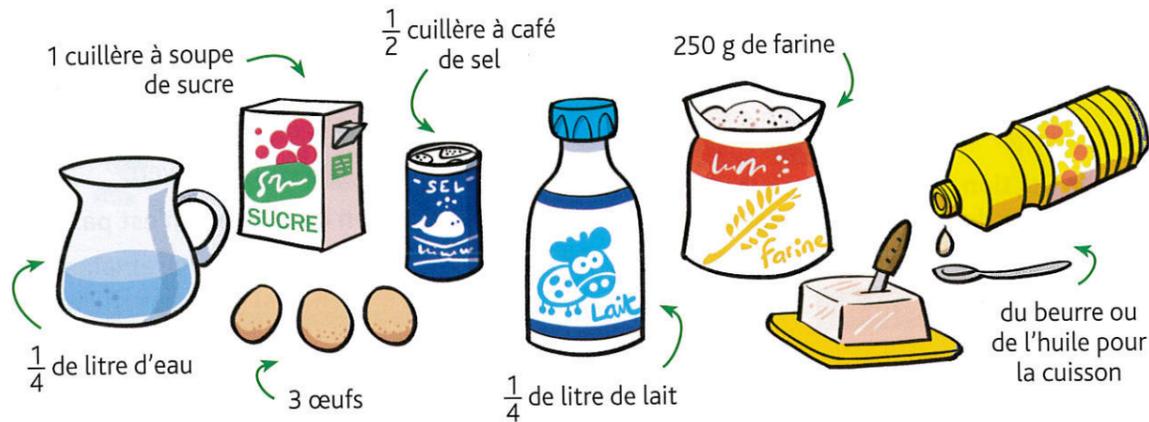


Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

Cherchons

On doit préparer 24 crêpes pour la Chandeleur. Voici les ingrédients.



- Quelle est la quantité d'eau et de lait en cL nécessaire pour réaliser cette recette ?
- Quelle fraction du paquet de 1 kg de farine va-t-on utiliser ?
- Si on réalise cette recette pour 72 crêpes, combien de cuillères à café de sel doit-on mettre ?

Je retiens

- On utilise les fractions dans la vie courante :
 - quand on partage en parts égales.
- Ex : $\frac{1}{4}$ d'une tablette de 8 carrés de chocolat \rightarrow 2 carrés de chocolat.
- pour exprimer ou calculer une grandeur.



Durée	Contenance	Masse	Longueur	Aire
$\frac{1}{4}$ h \rightarrow 15 min	$\frac{1}{2}$ L \rightarrow 50 cL	$\frac{1}{4}$ kg \rightarrow 250 g	$\frac{1}{2}$ km \rightarrow 500 m	$\frac{1}{2}$ u d'aire

Utiliser les fractions dans des situations de partage

1 * Écris la fraction qui correspond à la partie colorée.



2 * PROBLÈME Aminata a préparé un gâteau et elle a invité ses amis pour son anniversaire.

Quelle sera la part de chacun :

- a. s'ils sont 4 ?
- b. s'ils sont 6 ?
- c. s'ils sont 8 ?
- d. s'ils sont 12 ?

3 * PROBLÈME Dans la classe de CM2, $\frac{1}{3}$ des 27 élèves ont une console de jeux.

Combien d'élèves n'ont pas de console de jeux ?

4 * PROBLÈME Un hôtel dispose de 120 chambres.

Combien de chambres restent libres :

- a. si la moitié des chambres sont occupées ?
- b. si $\frac{1}{3}$ des chambres sont occupées ?
- c. si $\frac{1}{4}$ des chambres sont occupées ?
- d. si $\frac{3}{4}$ des chambres sont occupées ?

5 * PROBLÈME Oscar a une collection de 80 petites gomes. Combien va-t-il en donner s'il en distribue :

- a. la moitié ?
- b. le quart ?
- c. le huitième ?
- d. le dixième ?

6 * PROBLÈME Les $\frac{2}{3}$ des 270 élèves de l'école Chanteloup mangent à la cantine, et $\frac{1}{3}$ restent à l'étude.

- a. Combien d'élèves mangent à la cantine ?
- b. Combien d'élèves restent à l'étude ?
- c. Si $\frac{1}{10}$ des élèves qui mangent à la cantine sont absents, combien d'élèves mangeront à la cantine ?

Utiliser les fractions dans des situations de mesure

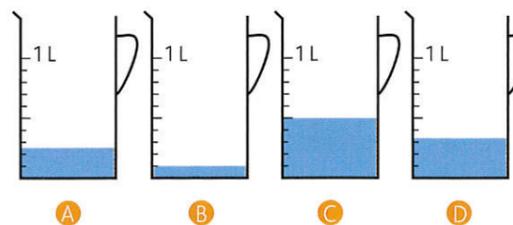
7 * Reproduis ce segment de droite.



- a. Colorie en rouge $\frac{1}{2}$ du segment et en vert $\frac{1}{4}$ du segment.
- b. Quelle fraction du segment n'est pas coloriée ?

8 * Associe chaque fraction à sa représentation.

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{4}$
- c. $\frac{1}{3}$
- d. $\frac{1}{10}$



9 * Combien de grammes représentent :

- a. $\frac{1}{4}$ kg ?
- b. $\frac{3}{4}$ kg ?
- c. $\frac{1}{2}$ kg ?
- d. $\frac{1}{10}$ kg ?

1 kg = 1 000 g



10 * PROBLÈME Cet après-midi, Scott a passé $\frac{3}{4}$ h à faire ses devoirs, $\frac{1}{2}$ h à jouer sur sa console et $\frac{1}{4}$ h à prendre son goûter.

Combien de temps en minutes a-t-il passé pour chacune de ces activités ?

11 * PROBLÈME Je remplis ma carafe avec $\frac{3}{10}$ L de jus d'orange et $\frac{1}{10}$ L de jus de citron.

Quelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 L de boisson ?

12 * PROBLÈME Flora, Léa, Amine et Léon font un circuit de randonnée de 30 km.



a. Les $\frac{2}{3}$ du circuit se font en forêt.

Combien de kilomètres vont-ils marcher en forêt ?

b. Flora fait une pause au $\frac{1}{3}$ du circuit, Léa au $\frac{1}{5}$, Amine au $\frac{3}{10}$ et Léon au $\frac{1}{6}$.

Combien de kilomètres chacun a-t-il parcourus avant de faire une pause ?

13 * PROBLÈME Harry aménage $\frac{1}{6}$ de son jardin de 360 m² en potager et $\frac{1}{10}$ du potager est utilisé pour planter des pieds de tomates.

Quelle superficie représentent les pieds de tomates ?

DÉFI MATHS

Si une éponge qui pèse 256 g grossit chaque minute de $\frac{1}{4}$ de son poids, combien pèsera-t-elle dans 4 minutes ?