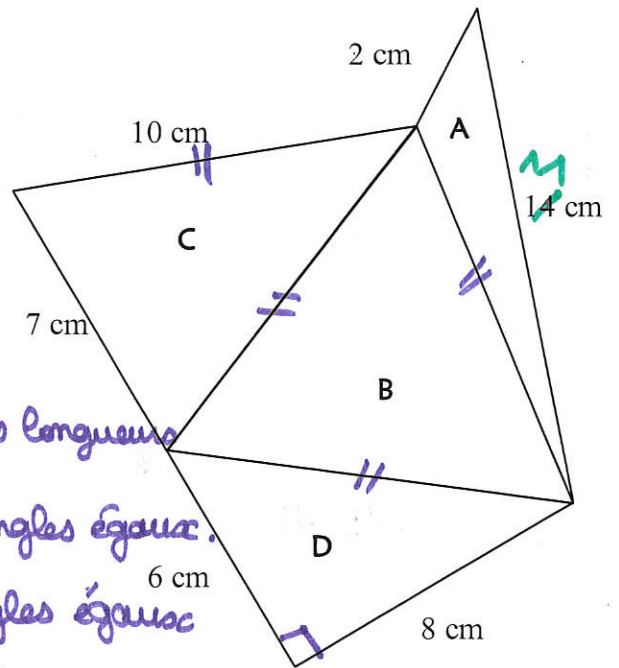


GEOMETRIE/ LES TRIANGLES

1 - La figure suivante est constituée de quatre triangles : A, B, C et D.
 Chaque triangle correspond à un des triangles particuliers de la leçon. Ecris la lettre de chaque triangle, son nom puis sa propriété.



Sur une feuille blanche, reproduis cette figure, avec les mesures suivantes (tu as toutes celles dont tu as besoin...)

Prends ta leçon sur les triangles particuliers si besoin

- A: triangle quelconque : 3 côtés de différentes longueurs
- B: triangle équilatéral : 3 côtés égaux et 3 angles égaux.
- C: triangle isocèle : 2 côtés égaux et 2 angles égaux
- D: triangle rectangle : un angle droit

2- Suite au défi recherche de la semaine dernière, tu as découvert que pour mesurer la hauteur d'une montagne ou d'un triangle, on mesure le segment issu (qui part) d'un sommet et qui coupe le côté opposé en lui étant perpendiculaire (avec un angle droit). Un triangle ayant trois sommets et trois côtés, il a aussi trois hauteurs. Trace les deux triangles suivants et trace leurs trois hauteurs.

ABC : AB = 6 cm, BC = 4 cm et AC = 9 cm

DEF : DE = 8 cm, EF = 6 cm et DF = 10 cm

Handwritten correction: AB = 6 cm, BC = 4 cm et AC = 9 cm

