

# Planning de travail

**Mardi 6 avril 2021**

*Si nous avons été à l'école, il y aurait eu un peu de devoirs. J'inclus ces devoirs au planning de travail mais l'organisation dépend de votre famille.*

## 9h00 - 9h30 : Orthographe (30 min)

*Les fiches sont à retrouver dans le classeur bleu.*

*Nous avons appris les mots du son [g] : gouverner ; la fatigue, un bagage ; guider ; la gloire ; grave ; une goutte ; aigu ; malgré.*

*Nous allons donc effectuer la dictée sur le cahier du jour.*

*Si tu n'as pas effectué les exercices de la fiche sur le son [g], tu peux les faire pour vendredi 9 avril.*

1 : Dictée : Ecris sur le cahier du jour la dictée sur le son [g]

2 - Des nouveaux mots à apprendre : le son [e]

Retenir l'orthographe, au moins, de la moitié des mots ce mardi 6 avril

*Apprendre l'autre partie des mots sur le [e] pour jeudi 8 avril.*

*Jeudi 8 et vendredi 9, il y aura des dictées flash.*

*Pour vendredi 9 avril, avoir fait les exs de la fiche sur le son [e].*

## 9h30 - 10h15 : Mathématiques (45min - 1h)

### Les fractions

*Nous sommes en train d'apprendre à résoudre des problèmes avec les fractions. Sur le site, vous pourrez retrouver les petites vidéos utiles "les fondamentaux".*

*Pensez à prendre votre leçon (classeur bleu, intercalaire 12, numération) pour effectuer les exercices d'entraînement.*

#### Je retiens

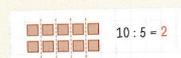
Dans la vie de tous les jours, on utilise souvent des fractions pour **exprimer une partie d'une quantité** d'objets, d'une durée, d'une longueur, d'une contenance ou d'une masse.

**MÉTHODE** Pour déterminer la quantité d'objets correspondant à une fraction, je fais une division puis une multiplication.

- Je divise le nombre total d'objets par le nombre total de parties (le dénominateur).
- Je multiplie ce résultat par le nombre de parts (le numérateur).

Par exemple, j'ai une boîte de 10 chocolats et j'en ai déjà mangé  $\frac{3}{5}$ . Combien de chocolats ai-je mangés ?

- 1 Je divise le nombre total d'objets (10), par le nombre de parties (5, le dénominateur).  
 $10 : 5 = 2$



- 2 Je multiplie ce résultat par le nombre de parts (3, le numérateur).  $2 \times 3 = 6$   
J'ai donc mangé 6 chocolats.



1 - Effectuer les exercices de la fiche : n°4, 5, 6, 9 et 10 de la page photocopiée.

- 4** Calcule le nombre de jetons.  
 a.  $\frac{1}{8}$  de 16 jetons.    b.  $\frac{1}{9}$  de 18 jetons.    c.  $\frac{2}{7}$  de 70 jetons.
- 5** Calcule les contenances.  
 a. La moitié de 30 L.    b. Le quart de 28 L.  
 c. Le cinquième de 25 L.
- 6** Calcule les durées.  
 a.  $\frac{1}{2}$  de 50 minutes.    b.  $\frac{1}{3}$  de 60 minutes.

- 9** Trouve la bonne fraction.  
 Anna découpe un cake en 5 morceaux identiques, puis elle en mange 2. Quelle fraction du cake reste-t-il ?

- 10** Trouve quelle distance a été parcourue par Max.  
 Lors d'une compétition d'athlétisme, Max a abandonné aux  $\frac{2}{3}$  du parcours de 300 m.



- 11**  Dans un étang, un nénuphar double de taille chaque jour. Le nénuphar recouvre en ce moment  $\frac{1}{4}$  de la surface de l'étang.  
 Dans combien de jours l'étang sera-t-il recouvert en entier ?

Pour t'aider, fais un schéma



Nombres et calcul

2 - Résoudre le problème suivant :

- 12** À la récréation, Karim apporte son sac de 32 billes.  
 $\frac{1}{4}$  des billes sont bleues.  $\frac{1}{2}$  des billes sont rouges.  
 Le reste est constitué de billes vertes.  
 Quel est le nombre de billes bleues, de billes rouges, et de billes vertes ?

**MÉTHODE**

Étape 1 Je repère les informations importantes.

Étape 2 Je m'aide d'un schéma.

- Je sais que chercher  $\frac{1}{4}$  de 32 c'est faire la division  $32 : 4$ .



- Je sais que chercher  $\frac{1}{2}$  de 32 c'est faire la division  $32 : 2$ .



Étape 3 Je cherche la solution.

Je cherche quelles opérations utiliser pour trouver le nombre de billes vertes.

Étape 4 Je réponds.

Je relis la question pour bien formuler ma réponse.

Le n° 11 "défis" peut être réalisé par les élèves qui ont fait les exercices rapidement.

**10h30 : PAUSE RECREATIVE (on ne joue pas à la console...)**

*Regarder les vidéos du hip hop sur le site et réviser ses pas en musique (sans embêter le reste de la famille...) Je serais ravie de recevoir vos vidéos (par We Transfer)*

## 11h00 - 11h30 : Grammaire (30 min)

*Nous poursuivons notre entraînement pour savoir conjuguer le passé composé et analyser des GN (Groupes nominaux) dans des phrases.*

*Il faut UTILISER ses leçons du classeur bleu...Il faut connaître le passé composé par coeur ainsi que les déterminants.*

### 1 - Grammaire : le verbe - le passé-composé

Effectuer les exercices de la fiche (trieur) : 1 et 2

### 2 - Grammaire : le GN

Faire les exercices de la fiche (trieur) : 1, 2 et 4.

*Pour le premier exercice, si tu dois changer le nombre du GN, il faut soit le mettre au pluriel, soit le mettre au singulier.*

## 14h-14h30 : Les Jeux Olympiques

*Chaque jour de la semaine, tu vas apprendre des informations supplémentaires sur les Jeux Olympiques. Tu vas travailler en regardant les vidéos disponibles sur le site, à la rubrique "Ecole à la maison".*

1 - Regarder, autant de fois que tu souhaites, la vidéo "Qui a inventé les Jeux Olympiques ?". Finir de compléter les questions que nous avons commencées, il y a très longtemps déjà....

2 - A partir de ce que tu as compris, réalise une carte mentale.

Tu dois utiliser les images qui ont été données.

A toi de jouer. Toutes les couleurs sont les bienvenues, et l'écriture doit être soignée.

### Programme de fin de semaine :

*- Jeudi, tu pourras regarder la vidéo sur les valeurs des JO et compléter la fiche correspondante.*

*- Vendredi : Regarder la vidéo sur les Jeux Paralympiques et répondre aux questions données. TU pourras, si tu le souhaites, effectuer une autre carte mentale.*

*Les cartes mentales peuvent m'être envoyées par mail, en photo.*

**Bon courage et belle journée**

*N'hésite pas à visiter le site.*