

# Planning de travail

**Jeudi 8 avril 2021**


*Aujourd'hui, c'est la journée de Mme Beaumont. Tu as reçu de sa part tous les documents nécessaires. Le vocabulaire et la géométrie sont à faire dans le cahier du jour du jeudi, en présentant correctement.*

*J'ajoute les dictées flash, un travail de géographie à effectuer l'après-midi ainsi qu'une vidéo sur les valeurs des JO.*

**9h00 - 9h45 : Vocabulaire (45 min)**

## *Synonyme et contraire*

*Tu as travaillé sur les différents sens d'un mot. Tu dois compléter la leçon et effectuer les exercices : à compléter sur la feuille donnée. La feuille est à coller dans le cahier du jour.*

*Rappel : si un mot est compliqué, il faut penser à utiliser le dictionnaire (et non le dictionnaire parlant...maman, papa, mamie...)* 

- 1 - Faire les 3 exercices sur la feuille pour s'entraîner.  
Puis recopier chaque exercice proprement sur le cahier du jeudi.
- 2 - Compléter la leçon avec les mots trouvés dans les exercices.

**10h - 10h20 : Orthographe (20-30 min)**

Dictée flash avec les mots sur le son [e]. 3 phrases à écrire, en sautant des lignes. A copier dans le cahier de jeudi.

Ecoute le fichier audio sur le site.

*Rappel : Jeudi 8 et vendredi 9 : des dictées flash.*

*- Si tu n'as pas effectué les exercices de la fiche sur le son [g], tu peux les faire pour vendredi 9 avril.*

*- Pour vendredi 9 avril, avoir fait les exs de la fiche sur le son [e].*

*Les phrases peuvent être vérifiées, corrigées et expliquées avec l'adulte.*

**10h30 : PAUSE RECREATIVE**

*Je te propose une petite pause sportive qui peut se faire avec tous les membres de la famille présents : le jeu de l'oie de la forme !*

*Regarde sur le site, certains d'entre vous l'ont déjà.*

*J'attends les photos...*

1 - Réviser tes tables multiplication (10 min)

2 - Programmes de Construction

Pour réaliser les exercices donnés par Mme Beaumont, tu dois prendre ton matériel de géométrie et tracer sur une feuille blanche de ton cahier.

Si tu es bloqué(e) à une étape, il faut relire, prendre le temps ; utiliser ses leçons. Ci-dessous, la fiche CM2, en exemple. Les CM1 ont leur feuille aussi.

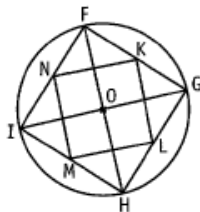
**2** \*\* À quel programme de construction correspond cette figure ? Justifie ton choix puis trace la figure.

**Programme A**

1. Trace un cercle de centre  $O$ .
2. Place quatre points  $F, G, H$  et  $I$  sur le cercle.
3. Trace le carré  $FGHI$ .
4. Place  $K$  milieu de  $[FG]$ ,  $L$  milieu de  $[GH]$ ,  $M$  milieu de  $[HI]$  et  $N$  milieu de  $[IF]$ .
5. Trace le carré  $KL MN$ .

**Programme B**

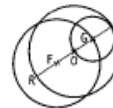
1. Trace un carré  $FGHI$ .
2. Trace  $[FH]$  et  $[GI]$ , les diagonales du carré.
3. Nomme  $O$  le point d'intersection des diagonales.
4. Place  $K$  milieu de  $[FG]$ ,  $L$  milieu de  $[GH]$ ,  $M$  milieu de  $[HI]$  et  $N$  milieu de  $[IF]$ .
5. Trace le carré  $KL MN$ .
6. Trace le cercle de centre  $O$  passant par  $G$ .



**4** \*\* Lis attentivement ce programme de construction puis trace la figure à main levée.

1. Trace un triangle équilatéral  $MNO$  de 6 cm de côté.
2. Trace la hauteur  $[MS]$  de ce triangle.
3. Trace un carré  $MRTS$ .
4. Trace le cercle de centre  $N$  passant par  $S$ .

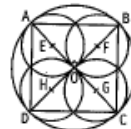
**6** \*\* a. Recopie ce programme de construction après avoir remis les étapes dans l'ordre.



1. Trace un cercle de centre  $O$ .
- ... Place  $G$ , milieu de  $[EO]$ .
- ... Trace le cercle de centre  $G$  passant par  $E$ .
- ... Trace un diamètre  $[ER]$  de ce cercle.
- ... Trace le cercle de centre  $F$  passant par  $G$ .
- ... Place  $F$ , milieu de  $[RO]$ .

b. Trace la figure.

**7** \*\*\* Rédige le programme de construction de cette figure.



14h-14h30 : Les Jeux Olympiques (30 - 40 min)

1 - Lire la fiche "Les valeurs de l'olympisme" afin de comprendre ce qui va être demandé.

2 - Regarder, autant de fois que tu souhaites, la vidéo "les valeurs des JO ?"

Je te conseille de visionner une fois la vidéo en entier sans écrire.

Puis tu peux prendre des notes sur ton cahier de brouillon, une feuille...

3 - Complète, soigneusement, la fiche sur les valeurs. Il ne faut écrire que les mots qui correspondent à chaque valeur olympique. (il n'y a pas besoin de déterminant.)

Par exemple : respect

Si tu as des difficultés, il ne faut pas hésiter à envoyer un mail. Je pourrai te proposer les mots à remettre au bon endroit.

## Programme de vendredi :

- Vendredi : Regarder la vidéo sur les Jeux Paralympiques et répondre aux questions données. Tu pourras, si tu le souhaites, effectuer une autre carte mentale.

Les cartes mentales peuvent m'être envoyées par mail, en photo.

### 14h30 -15h00 : Arts visuels (30 min)

Poursuivre les graphismes de votre animal. *Il faudra l'avoir fini pendant les vacances.*

### 15h00 -15h30 : Géographie (30 min)

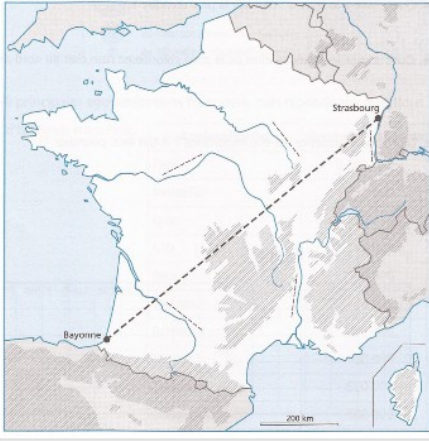
*Un petit peu de géographie... nous allons réviser les reliefs de France (travaillés pendant le passage du Tour de France !) puis demain, nous allons apprendre du vocabulaire sur les fleuves.*

Complète cette fiche sans aide puis vérifie tes réponses avec le document sur la France que tu peux lire attentivement.

**Un peu de géographie...**  
**Les reliefs traversés par le Tour**

Les cinq massifs montagneux de l'Hexagone seront au programme du 107<sup>e</sup> Tour de France.

- 1) Pose sur la carte ci-dessous une règle en partant de Bayonne et en allant jusqu'à Strasbourg. Quel est le type de relief au dessus de cette ligne ?
- 2) Quels sont les types de relief en dessous de la ligne Bayonne-Strasbourg, c'est-à-dire au Sud-Est ?
- 3) Nomme les principales montagnes.
- 4) Place sur la carte les noms des principales montagnes : Vosges - Pyrénées - Jura - Massif central - Alpes.



Bayonne

Strasbourg

200 km

### Le relief de la France

Le relief de la France se caractérise par une grande variété de paysages : plaines et plateaux pour la moitié de la superficie du pays, massifs anciens et montagnes jeunes.

**Plaines - plateaux :**  
Plaines et plateaux se caractérisent par un relief général plat. Ils occupent surtout l'ouest et le nord du pays. Ils sont souvent parcourus par des fleuves, et la circulation y est facile. Ce sont des régions de forte activité agricole.

**Les massifs anciens**  
Les massifs anciens ont une altitude moyenne. Leurs sommets sont usés par l'érosion, donc arrondis, et les pentes sont douces. On parle de moyennes montagnes. Dans le Massif central se trouvent le Cantal, le plus important massif volcanique européen, et les 80 volcans de la chaîne des Pays, endormis depuis 6 000 ans.

**Les montagnes jeunes**  
Les montagnes jeunes sont les reliefs les plus récents. Les sommets sont élevés et pointus, les pentes vigoureuses et les dénivellations importantes. Les Alpes et les Pyrénées sont les massifs les plus élevés. À 2 500 m commence la haute montagne, avec de magnifiques paysages de rochers et de glace. Le plus haut sommet d'Europe se trouve dans les Alpes, c'est le mont Blanc.

**À RETENIR**

- La France a plus ou moins la forme d'un hexagone. Elle se trouve au cœur de l'Europe. Aucun point de son territoire n'est à plus de 500 km de la mer.
- 2 grands ensembles de plaines et de plateaux occupent la moitié du pays : le Bassin aquitain et le Bassin parisien.
- Dans le Sud et l'Est s'élevaient les principales chaînes de montagnes : les Alpes, les Pyrénées, le Massif central, le Jura, les Vosges et la Corse.
- Plaine : étendue plate et de faible altitude.
- Plateau : étendue plate dominant les environs.
- Massif : groupe de montagnes. C'est un usage du sol causé par la pluie, le vent, la neige...
- Dénivellation : différence d'altitudes.
- Hexagone : forme possédant 6 côtés.



Tu peux ensuite jouer à un jeu en suivant le lien sur le site :

<https://www.lumni.fr/jeu/le-relief-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>

**Bonne journée !**

*N'hésite pas à visiter le site.*