

Mardi 14 avril / Plan de travail

9h30 - 10h/10h15 : Orthographe / Dictée (30-45 min)

Vous allez faire une dictée sur le thème de la ville, écrite par maîtresse Mathilde. (cahier du jour ou feuille, comme depuis le début)

Il faut connaître l'orthographe des mots ci-dessous.

un immeuble - circuler - une rue - la ville - marcher - un piéton -
un magasin - illuminer (verbe) – illuminé(e) (adj) - le trottoir - lorsque

- 1 - Relire les mots la veille de faire la dictée puis 30 min avant de faire la dictée.
- 2 - Ecouter la dictée 1 fois sans écrire.
- 3 - Commencer à écrire la dictée, à son rythme. Faire autant de pauses que vous en avez besoin.
- 4 - En début d'après-midi, relire la dictée. Utiliser la grille de relecture.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30 à 45min)

1 - Calcul mental sur calculatrice (15 min) :

Choisir dans la 1ère colonne :

- "mémoriser les tables de multiplication" puis "Toutes les tables" :
- "opérations à trous" (niveau 2)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec l'addition et la soustraction"
- le Viaduc (niveau 2)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec la multiplication et la division" : - le rectangle (niveau 2)

2 - Le périmètre : relire la leçon. (10 min)

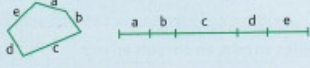
Visionner cette vidéo "le périmètre" si besoin.

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>




et / ou Lire la leçon sur ce document "calculer le périmètre d'un polygone"

Je retiens

- **Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.**
- Pour calculer le périmètre d'un polygone quelconque, on additionne les longueurs de tous ses côtés.
Ex. : Périmètre = $a + b + c + d + e$



- Pour calculer le **périmètre de polygones réguliers**, on peut utiliser des **formules**.

		
Périmètre du carré : côté \times 4 $P = c \times 4$	Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) \times 2 $P = (L + l) \times 2$ L'addition de ces 2 dimensions (L + l) correspond à la moitié du périmètre et s'appelle « le demi-périmètre ».	Périmètre du triangle équilatéral : côté \times 3 $P = c \times 3$

3 - Exercices sur feuille (25 min)

La semaine dernière, vous avez dû mettre plus de temps que je ne pensais pour faire les 2 premiers exercices...Je n'avais pas pensé au fait que toutes les familles ne pouvaient pas imprimer...pour mesurer !

- Faire l'exercice 3 (vrai ou faux) : il faut connaître la formule de mathématiques pour calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle.

- 3** * Vrai ou faux ?
- a. Le périmètre d'un carré est égal à : côté \times 4.
 - b. Le périmètre d'un carré de 3 cm de côté mesure 9 cm.
 - c. Le périmètre d'un rectangle est égal à : Longueur \times 2.
 - d. Un rectangle dont les dimensions sont 12 m et 8 m a un périmètre qui mesure 40 m.

- Faire une partie de l'exercice 4 = faire le périmètre du carré ABCD + le périmètre du carré EFGH

4 * Reproduis puis complète le tableau.

Carré	Côté	Périmètre
ABCD	5 mm	... cm
EFGH	300 cm	... m

- Faire une partie de l'exercice 5 = faire le périmètre du rectangle ABCD + le périmètre du rectangle EFGH

5 * Reproduis puis comp

Rectangle	ABCD	EFGH
Longueur	12 m	20 cm
Largeur	8 m	... cm
Demi-périmètre	... m	35 cm
Périmètre	... m	... cm

BONUS France 4

Sciences

13h00 - 13h30: Il était une fois...la vie (dessin animé - voyage dans le corps humain)

13h30 - 14h00 : C'est toujours pas sorcier

14h00 - 14h45 : lecture/compréhension (45 min)

Littérature : 35kg d'espoir

Cette semaine, nous allons finir le livre "35kg d'espoir". Tu as lu jusqu'à la page 81.

1 - Répondre à ces deux questions (sur une feuille) à la date d'aujourd'hui.

- Selon Grégoire, qu'est-ce qui empêchera qu'il soit accepté à Grandchamps ?
- Quel problème les parents rencontrent-ils pour inscrire Grégoire en pension ?

2 - Lire les pages 81 à 91.

3 - Répondre aux questions de la fiche 10 (phrases à écrire ou à cocher)

Bonus : faire la fiche de charades : "Récré 2"

14h30 - 15h15 : Géographie / Histoire (30-45 min)

Géographie

1 - Situer les grandes villes de France (10 min)

Jouer sur le site que tu as découvert la semaine dernière

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/villes_france.php

Histoire

2 - Visionner la fin de la vidéo "Les grandes découvertes" : (17 min à 23 min)

<https://www.dailymotion.com/video/x2ogpc3>

Répondre aux questions proposées sur le document : "Les grandes découvertes dernières parties", en cochant.

3 - Pour mieux comprendre, lire les documents suivants :

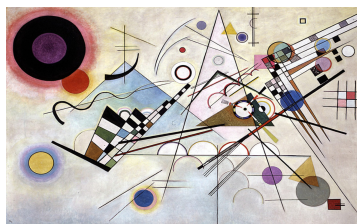
- "Mon quotidien : les grands navigateurs du XVème - XVIème siècle"

- des cartes mentales : Les raisons des grandes découvertes + les grandes découvertes en images

4 - Document à apprendre : "Les grandes découvertes carte mentale à retenir"

17h30 - 18h00 : Histoire des arts (30 min)

Finir sa 2ème oeuvre à la manière de Kandinsky et lui donner un nom !



Exprime-toi. Laisse parler ton imagination !

Mercredi 15 avril

Littérature

Lire les pages 91 à 95...10 min suffiront...

BONUS / France 4

Sciences

13h00 - 13h30: Il était une fois...la vie (dessin animé - voyage dans le corps humain)

13h30 - 14h00 : C'est toujours pas sorcier

Jeudi 16 avril / Plan de travail

9h30 - 10h00 : Orthographe / Dictée (30 min)

*Vous poursuivez la dictée sur le thème de la ville, écrite par maîtresse Mathilde.
Il faut connaître l'orthographe des mots ci-dessous.*

déambuler - un marché – bruyant – traverser - la route – tellement
- un passage piéton - la bibliothèque - alors

- 1 - Relire les mots la veille de faire la dictée puis 30 min avant de faire la dictée
- 2 - Ecouter la dictée 1 fois sans écrire.
- 3 - Commencer à écrire la dictée, à son rythme. Faire autant de pauses que vous en avez besoin.
- 4 - En début d'après-midi, relire la dictée.

10h00 - 10h20 : Grammaire (30 min)

Ce jeudi et ce vendredi, nous allons finir de travailler sur le texte "au supermarché 1" et découvrir la suite de cette petite histoire !

Le passé composé

- 1 - Relire le texte "Au supermarché 1" pour se remettre en mémoire l'histoire.
- 2 - Lire le texte "Au supermarché 2".
- 3 - Chercher les verbes : encadrer en rouge les verbes au passé composé et souligner en rouge les verbes à l'imparfait.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30-45 min)

1 - Calcul mental sur calculatrice

Choisir dans la 2ème colonne

- "complément d'un entier à 10, 20..." puis le jeu "la caisse" niveau 1
- "ajouter , retirer 9, 99...à un entier" puis le jeu "la grenouille" niveau 1
- "calculer le quotient exact d'une division" puis le jeu "quadricalc" niveau 1 ou 2

2 - Les solides

Vous avez découvert les solides la semaine dernière. Il est encore possible de nous envoyer vos tours, si vous y êtes arrivé !

Pour manipuler ces solides et découvrir le vocabulaire, nous vous proposons ...

a - Faire de la pâte à modeler !

A vous de jouer avec "la recette de la pâte à modeler"...

Elle va vous aider à construire des solides ! Mais, amusez-vous d'abord !

b - Construction de solides...

(tu peux retrouver la leçon sur le site à la rubrique, maths puis géométrie)

Prendre des allumettes ou des spaghettis ...et de la pâte à modeler !

Nous vous demandons de construire les polyèdres suivants :

- un cube
- un pavé
- une pyramide
- un prisme droit

et une sphère...sans les allumettes !!

Nous attendons vos photos...!

c - Pour décrire un solide, il faut connaître du vocabulaire spécifique.

Lire "Leçon les solides" (sur le site, maths, géométrie)

Retenir les mots suivants : arête, face, sommet.

BONUS / France 4

Sciences

13h00 - 13h30: Il était une fois...la vie (dessin animé - voyage dans le corps humain)

13h30 - 14h00 : C'est toujours pas sorcier

14h00 - 14h15 : Lecture suivie (10 min)

Littérature / Lecture suivie :

Lire les pages 96 à 100.

Bonus : faire la fiche de charades : Récré 2

14h30 - 15h15 : Sciences (30 -45 min)

SURPRISE ! Tout sera sur le site, mardi prochain ! Patience

Vendredi 17 avril / Plan de travail

9h30 - 10h15 : Grammaire (45 min)

Dernière transposition au passé composé avant les vacances !

1 - Le passé composé

Transpose le texte "Au supermarché 2" au passé composé et à l'imparfait en remplaçant "Agnès = elle" par TU.

Si vous voulez, vous pouvez dire les phrases à haute voix et n'écrire que le sujet et le verbe...mais il faut être attentif

2 - La phrase

Dans les 2 phrases ci-dessous :

souligne en rouge le verbe,

encadre en bleu le sujet,

encadre en noir les CC et

encadre en vert le groupe de mots qui répond à la question "QUOI ?"

Après une course dans les rayons, tu as trouvé l'ouvrage.

Dans ta mémoire, tu as retrouvé le titre du livre.

Exemple : Ce matin, elles ont rangé le chariot, dans le magasin.
CCT S Quoi ? CCL

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30 à 45min)

1 - Calcul mental sur calculatrice (15 min) :

Choisir dans la 2ème colonne

- "complément d'un entier à 10, 20..." puis le jeu "la caisse" niveau 1 ou 2
- "ajouter , retirer 9, 99...à un entier" puis le jeu "la grenouille" niveau 1 ou 2
- "calculer le quotient exact d'une division" puis le jeu "quadricalc" niveau 1 ou 2

Nous poursuivons l'apprentissage de la nouvelle notion : les mesures de masses

2 - Les mesures de masses

Lire la leçon ci-dessous, visionner une nouvelle fois, la vidéo pour convertir (sur le site, rubrique maths et mesures)

Je retiens

- Pour exprimer une mesure de masse, on doit choisir l'unité la plus appropriée à la situation.
 - Le gramme (g) est l'unité principale de mesure de masses.
 - La tonne, le kilogramme, le gramme et le milligramme sont les unités les plus couramment utilisées.

- Pour effectuer des calculs avec des mesures de masses, il faut exprimer toutes les mesures dans la même unité.

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}; 1 \text{ q} = 100 \text{ kg}; 1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}; 1 \text{ hg} = 100 \text{ g}; 1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$$

Multiples du gramme						Sous-multiples du gramme			
tonne t	quintal q	/	kilogramme kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
1	0	0	0			1	0	0	0
	1	0	0						
			1	0	0	0			
				1	0	0			

Attention : même s'il n'y a pas de nom d'unité pour représenter une dizaine de kilogrammes, il faut mettre un chiffre dans la colonne.

2 - Exercices suivants à faire. Utiliser bien votre tableau de conversions.

1 * Quelle unité choisirais-tu pour estimer la masse :

- a. d'un wagon ?
- b. d'une valise ?
- c. d'une personne ?
- d. d'un taureau ?
- e. d'un melon ?
- f. d'une goutte d'eau ?
- g. d'une pièce de 1 c ?
- h. de ton cartable ?

3 * Recopie et complète en choisissant parmi les réponses proposées.

- a. $1 \text{ t} = 10 \text{ kg}$ 100 kg $1\,000 \text{ kg}$ $10\,000 \text{ g}$
- b. $1 \text{ kg} = 10 \text{ hg}$ 100 g $1\,000 \text{ g}$ $0,1 \text{ t}$
- c. $1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$ 100 cg $0,1 \text{ hg}$ $0,01 \text{ t}$
- d. $10 \text{ mg} = 1 \text{ dg}$ $0,01 \text{ g}$ $0,001 \text{ g}$ 1 cg

4 * Exprime ces mesures en kilogrammes puis range-les dans l'ordre croissant.

- 45 t 3 q 150 hg 8 t $4\,000 \text{ g}$ $1\,500 \text{ g}$

14h00 - 14h30 : Littérature / Lecture suivie (45 min)

1 - Lire les pages 100 à 111. C'est la FIN !

C'est la fin de l'histoire...Est-ce bien fini ?

Les deux dernières pages sont particulières, si vous avez besoin d'en discuter avec un adulte, n'hésitez pas. En classe, nous l'aurions fait. La fin est presque irréaliste ?

Qu'en penses-tu ? Est-ce que Grégoire rêve ? Grand-père est-il vraiment décédé ?

Pourquoi cette fin ? Que veut-on nous faire comprendre ?

Y-a-t-il toujours un espoir ?...

Ce n'est pas facile à distance de vous expliquer cela...

2 - Réponds aux questions (littérature 35 kg d'espoir 10 avril)
Tu peux t'aider des pages 96 à 104.

Coche ton (tes) choix.

6/ A Grandchamps, Grégoire est bien vu
 grâce à sa bonne tête parce qu'il est poli car il n'a que des bonnes notes
 car il est bon camarade à cause de la lettre qu'il a écrite.

7/ La matière où Grégoire excelle, c'est
 le français les maths l'Enseignement Manuel et Technique le sport
 le dessin le jardinage l'anglais tout ce qui est manuel.

8/ L'état de Léon
 est stationnaire se dégrade s'améliore est grave n'évolue pas.

9/ Ce qui révolte Grégoire, c'est
 d'accumuler les mauvaises notes d'être nul en sport de ne pas pouvoir aider son grand-père
 de n'avoir aucun copain d'être loin de ses parents
 de devoir attendre sans rien pouvoir faire.

10/ On ne peut pas aller voir Léon à l'hôpital car
 la conversation le fatiguerait Grégoire est trop jeune son état est très grave
 le spectacle serait trop pénible les microbes le tueraient.

Ludic - 2012 33

Tu peux t'aider, pour les questions ci-dessous, des pages 104 à 109

Anna Gavalda Prénom :

FICHE 13, PAGES 104 À 109

Réponds par Vrai ou Faux. Si c'est faux, rétablis la vérité.

1/ Les camarades de Grégoire crient pour se moquer de lui et le déconcentrer.

2/ Grégoire cherche par ses efforts à aider Léon dans sa lutte contre la maladie.

3/ La corde comporte 8 nœuds.

4/ Après son exploit, Grégoire fréquente assidûment le foyer.

5/ En voulant aider son grand-père, c'est sa propre santé que Grégoire améliore.

Fable de La Fontaine

*Je compte sur vous pour avoir choisi votre fable de La Fontaine à interpréter en BD
Rendez-vous à la reprise.*

Anglais

Surprise ! Rendez-vous sur le site vendredi ! (Rubrique "Classe de Cm2" - "Anglais")

BONNES VACANCES