

## Plan de travail / Mardi 2 juin

### 9h00 - 9h30/45 : Histoire des arts / Histoire

*Nous allons faire un grand bond en arrière cette semaine...*

*Cette semaine, à travers l'histoire des arts, nous allons aborder une période très importante pour la France.*

Ouvrir le document "Châteaux recherches" et faire ce qui est demandé.

Tu peux écrire sous forme de tableaux, tes descriptions.

<i>Châteaux de Loches et de Foix</i>	<i>Château d'Azay Le Rideau</i>

### 9h45 - 10h30 : Grammaire (45 min)

*Une petite fiche d'exercices sur le passé composé et des analyses de phrases... Vous en avez tous besoin. La semaine prochaine, on découvrira un dernier complément dans la phrase...*

Prendre le document : "grammaire mardi 2 juin".

*Pour l'analyse de phrases, tu peux utiliser cette "fiche méthodologie comment analyser une phrase" que j'ai trouvée très bien faite !*

### 10h30 - 11h15 : Maths (30-45 min)

#### 1 - Calcul posé

*Et on continue de s'entraîner à calculer avec des nombres à virgules (= décimaux). Tu peux utiliser les fiches techniques dans la rubrique maths.*

*Bonus : Tu peux encore refaire "calculatrice", la séance du 26 mai.*

a -  $126,4 + 852,32$

c -  $75,6 \times 8$

b -  $45,89 - 36,7$

d -  $456,18 \times 5,7$

#### 2 - Les fractions

##### **1 - Résoudre le problème suivant :**

Dans la classe de CM2, il y a 24 élèves.  $\frac{1}{4}$  des élèves ont une ardoise à craie et  $\frac{3}{4}$  des élèves ont une ardoise à feutre.

Combien d'élèves ont une ardoise à craie ?

Combien d'élèves ont une ardoise à feutre ?

2 - Ouvrir le document "Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure."

### Faire l'ex 4

- 4** \* PROBLEME Un hôtel dispose de 120 chambres.
- Combien de chambres restent libres :**
- a. si la moitié des chambres sont occupées ?
  - b. si  $\frac{1}{3}$  des chambres sont occupées ?
  - c. si  $\frac{1}{4}$  des chambres sont occupées ?
  - d. si  $\frac{3}{4}$  des chambres sont occupées ?

### 14h00 - 14h30 : Lire pour S'informer

Lire le journal ....Je vous joins quelques "Mon quotidien" et "Le petit quotidien" que j'ai sélectionnés : des thèmes différents : un hôtel zoo..., des vers brillants dans l'océan, la planète Jupiter, les fourmis, les ours, Pompeï détruite par éruption....

Choisir le journal d'un jour (même deux si tu veux).

Choisir l'article de son choix et écrire ce que tu as appris, compris, dans ton cahier de production d'écrits.

### 14h30 - 15h30 : Histoire ( 1h)

#### *La Seconde Guerre Mondiale*

*Si tu n'as pas fini le questionnaire sur "C'est pas sorcier : le débarquement en Normandie", il faut le finir aujourd'hui.*

*La correction sera mise en ligne dans la semaine.*

*En classe, nous devons visionner le "c'est pas sorcier" et répondre aux questions.*

### 17h30 - 18h00 : arts plastiques

**Surprise ! Il faut patienter à demain midi !!**

Envoie-moi ce que tu vois par la fenêtre...