

## Plan de travail / Mardi 26 mai

**9h30 - 10h30 : Grammaire (45 min - 1h)**

*Nous allons poursuivre notre entraînement avec un exercice sur le passé composé, un exercice d'analyse de phrase*

### **Le passé composé + la phrase**

1 - Si besoin ! Revoir la leçon avec la vidéo "les fondamentaux" + utiliser la **carte mentale "le passé composé"** et le tableau de conjugaison que tu as dans ton classeur bleu, **pendant** l'exercice.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

2 - Réalise les 2 exercices sur la feuille "Grammaire mardi 26 mai exercices"

3 - Analyse de phrases

Relis la leçon sur le site "rubrique grammaire, le complément du verbe"

4 - Fais l'exercice sur la feuille "Grammaire mardi 26 mai exercices"

**10h30 - 11h15/30 : Maths (45 min-1h)**

1 - Problème du jour proposé par Quentin !

Ouvrir le document "défi maths Quentin"

2 - Calcul mental : calculatrice

Se connecter avec son identifiant et son mot de passe et réaliser la séance proposée.

*Les enfants qui viennent à l'école pourront le faire le mardi soir ou le mercredi matin.*

---

**Mardi 26 mai**

---



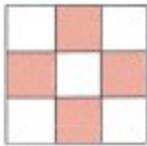
### 3 - Les fractions

a - Prendre la feuille "désigner et représenter des fractions" et faire les exs 4, 5 et 6.

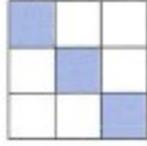
#### Désigner des fractions

4 \* Complète l'écriture de ces fractions.

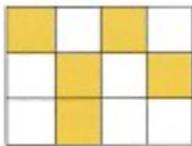
a.  $\frac{4}{\dots}$



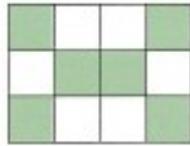
c.  $\frac{\dots}{9}$



b.  $\frac{5}{\dots}$



d.  $\frac{\dots}{\dots}$

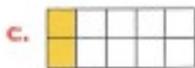


5 \* **PROBLÈME** À quelle fraction du bouquet correspondent :

- a. les fleurs bleues ?
- b. les fleurs rouges ?
- c. les fleurs jaunes ?
- d. les fleurs roses ?



6 \* Écris la fraction correspondant à la partie colorée.



b - un petit pb qui peut poser des difficultés...Prenez votre temps...

3 \* **PROBLÈME** Dans la classe de CM2,  $\frac{1}{3}$  des 27 élèves ont une console de jeux.

Combien d'élèves n'ont pas de console de jeux ?

*Conseil : prendre le temps de schématiser par une bande, le nombre d'élèves de la classe = unité.*

J'ajouterai sur le site des vidéos pour les fractions...rubrique "maths". (Aujourd'hui, pb de connexion !)

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article90>

## 14h00 - 14h30/45 : Lire pour S'informer

Lire le journal ....

Je vous joins quelques "Mon quotidien" et "Le petit quotidien" que j'ai sélectionnés : des thèmes différents :

découverte d'un dinosaure...; un concours photos sur la nature ; le panda ; Mortèle Adèle, star de la BD ; l'exode pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Choisir le journal de ton choix. Puis choisir un article, écrire ce que tu as appris, compris, dans ton cahier de production d'écrits.

Tu peux aussi l'écrire sous la forme que tu souhaites : à l'ordinateur, ou bien tu peux t'enregistrer...

### Fable de La Fontaine

Connaître ta fable et me la réciter...

## 14h30 - 15h30 : Histoire ( 1h)

### *La Seconde Guerre Mondiale*

*Nous allons découvrir comment s'est déroulée la fin du conflit.*

1 - Lire et répondre aux questions du document "Fin du conflit".

2 - Bonus : Réaliser une carte mentale de la "fin du conflit."

*Jeudi et vendredi, nous regarderons "C'est pas sorcier : le débarquement" et il faudra répondre à des questions.*

### **DEVOIR :**

*commencer à apprendre la carte mentale sur "collaboration et résistance" envoyé par les copains*

## 17h30 - 18h00 : Histoire des arts

Poursuis ton paysage vu de ta fenêtre...