

Plan de travail / Lundi 8 juin

Cette semaine, nous allons aborder de nouvelles notions en grammaire et en mathématiques.

Nous poursuivrons, également, notre voyage au XVIème siècle : à travers les châteaux et les peintures, nous avons découvert la Renaissance ! Je n'avais pas donné le "mot" précis. Il s'agit d'une époque importante pour la France au cours de laquelle il y a eu beaucoup de choses nouvelles.

Nous allons également changer quelques habitudes : la géométrie et les sciences se feront le vendredi car il est bien d'être accompagné.

Le jeudi, jour de décharge pour moi, je donnerai plutôt des exercices d'entraînement en français et maths, de l'anglais et de la lecture afin que les enfants de mon groupe puissent travailler en autonomie.

9h30 - 9h50 : Dictée

"Mamie Rock and Roll !" : épisode 3 !

Ecoute et écris la dictée sur ton cahier du jour en sautant des lignes ou sur une feuille.

Pense à te relire, à haute voix. Tu peux aussi le faire à la fin d'un autre travail.

9h50 - 10h30 : Grammaire

Nous allons reprendre la démarche que nous utilisions avant le confinement pour découvrir / revoir une notion sur le verbe ...un nouveau temps.

Ouvrir le document "grammaire : le verbe lundi 8 juin"

10h30 - 11h15/30 : Maths

1 - Calcul posé

Sois bien attentif, il faut aligner les virgules. Ce qui est avant la virgule, est la partie entière du nombre. Il faut donc aligner unité avec unité, dizaine avec dizaine, centaine avec centaine.

456,38

456,

partie entière

38

partie décimale

456
+ 360,23

Voici comment on aligne...

a - $84,94 + 118,21 + 475$

b - $8\,256,6 - 5\,485,45$

Pour les multiplications, il ne faut pas aligner les virgules.

c - $389,7 \times 61$

d - $41,31 \times 5,6$

2 - Les fractions

Revoir les vidéos, si besoin.

(site : rubrique Mathématiques et chercher l'article " les fractions en vidéo")

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article90>

Prendre le doc " utiliser des fractions dans des situations de partage".

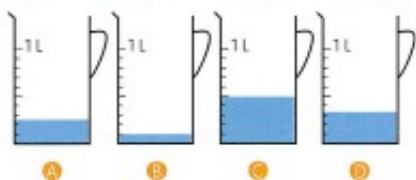
Pour comprendre les fractions, il faut faire des schémas.

Le schéma le plus simple c'est de tracer une bande ou bien un segment.

Cette bande ou ce segment représente l'unité. Elle/Il doit être partagé(e) en parts égales en fonction de la fraction exprimée.

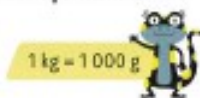
8 * Associe chaque fraction à sa représentation.

a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{10}$



9 * Combien de grammes représentent :

a. $\frac{1}{4}$ kg ? c. $\frac{1}{2}$ kg ?
b. $\frac{3}{4}$ kg ? d. $\frac{1}{10}$ kg ?



3 - Les mesures de contenances !

Ouvre le document "Connaître et utiliser les unités de mesure de contenances et de volumes" (à venir lundi sur le site)

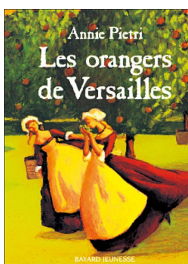
- Faire l'ex "Cherchons"

Cherchons

Les 180 enfants de la colonie de vacances « Les Belettes » partent faire une marche. L'animateur leur distribue 50 cL d'eau à chacun.

- Quelle quantité d'eau restera-t-il dans le réservoir ?





Tu as lu les chapitres 3 et 4.

1 - Ouvrir le doc "Orangers de Versailles Vrai/Faux chapitres 3 et 4"

2 - Lire le chapitre 5 et faire la fiche de questions sur ce chapitre "Cochez la bonne réponse" (à venir lundi)

3 - Qu'y a-t-il dans le coffre que Mme de Montespan donne à Marion ?
Ecris ton idée sur le cahier...

14h30 - 15h30 : Géographie

Pour cette dernière séquence de géographie de l'année, nous allons nous "déplacer" !!

Tu peux faire ton travail sur une feuille ou ton cahier du jour.

1 - Que sais-tu ? Ouvrir le document : "mes déplacements fiche élève idées" et répondre aux questions. (10 min)

Tu sais déjà beaucoup de choses alors écris-moi ce que tu connais.

2 - Connaître les différents moyens de transports

Tu vas ouvrir un document qui s'appelle "Se déplacer élève". Il y a plusieurs pages mais nous n'allons pas tout faire aujourd'hui !!

a - Observe le doc p 1. Donne le nom des différents moyens de transports que tu vois sur le document. Tu peux aussi les entourer soigneusement sur le document. (10')

Y a-t-il d'autres moyens de transport à ajouter ?

b - Regarde les pages 2 et 3. (15 min)

En page 3, réponds uniquement aux questions du cadre "oral" .

- Nomme chaque transport représenté dans les différents documents.
- Qui se déplace avec ces moyens de transport ?
- Décris le paysage du document 6 : le rue, les bâtiments, les véhicules, les personnes...
- A ton avis, pour quelles raisons ces personnes se déplacent-elles ?

3 - Copie de la leçon ci-dessous sur une feuille de classeur (15 min)

Se déplacer

1 - Les déplacements autour de chez nous

Pour les déplacements autour de chez nous, nous utilisons différents moyens de transports :

- nos pieds
- un vélo, une trottinette, des rollers...Ils préservent l'environnement mais réclament de la prudence !
- la voiture individuelle de notre famille, qui est pratique pour aller directement d'un endroit à un autre, mais qui coûte cher et qui pollue.
- Les transports en commun : car, bus, métro, tramway qui permettent de déplacer plusieurs personnes sans augmenter la consommation d'énergie ou la pollution

16h00 - 16h20 : Histoire des arts (20 min)

La sculpture à la Renaissance

Ouvrir la fiche "Les sculptures".

Tu peux, alors, observer des sculptures datant de l'Antiquité et de la Renaissance. Essaie de répondre à ces questions.

Quelles sont les ressemblances ?

Qu'est-ce qui a évolué ?

Bonus : effectuer des recherches sur la Vénus de Milo ; Michel Ange.