

Lundi 6 avril / Plan de travail

9h30 - 10h/10h15 : Grammaire : le verbe (40min)

Nous poursuivons notre travail d'entraînement pour bien employer et conjuguer le passé composé et l'imparfait dans des textes.

1 - Revoir la leçon avec les 2 vidéos "les fondamentaux" si besoin (Tu les as déjà vues) + utiliser la **carte mentale "le passé composé"** pendant l'exercice.

Méthode pour regarder les vidéos :

- Si le plan de travail est sur l'ordinateur, il faut CTRL + clic gauche
- Si le plan de travail est en version papier, tu peux écrire dans "google" : *fondamentaux passé composé*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

3- Transposition du texte (à écrire ou à taper à l'ordinateur)

Prendre la feuille d'exercice " ex grammaire lundi 6 et mardi 7 avril"

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30 à 45min)

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice (15 min) :

Choisir dans la 1ère colonne :

- "mémoriser les tables de multiplication" puis "Toutes les tables" :
- "opérations à trous" (niveau 1)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec l'addition et la soustraction"

- le Viaduc (niveau 1)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec la multiplication et la division"

- le rectangle (niveau 1)
- la recette (niveau 1)

Nous allons aborder une nouvelle notion en mesures. Tu vas te servir des mesures de longueurs que tu connais bien.

2 - Visionne cette vidéo sur la leçon "le périmètre" (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>

Il est possible de la regarder plusieurs fois.

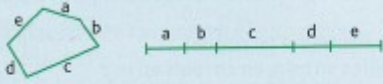
3 - "Calculer le périmètre d'un polygone" (5 min)

Lire la leçon sur ce document "calculer le périmètre d'un polygone"




Je retiens

- Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.
 - Pour calculer le périmètre d'un polygone quelconque, on additionne les longueurs de tous ses côtés.

Ex. : Périmètre = $a + b + c + d + e$



- Pour calculer le périmètre de polygones réguliers, on peut utiliser des formules.

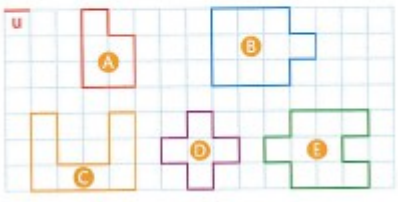
		
Périmètre du carré : côté \times 4 $P = c \times 4$	Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) \times 2 $P = (L + l) \times 2$ L'addition de ces 2 dimensions (L + l) correspond à la moitié du périmètre et s'appelle « le demi-périmètre ».	Périmètre du triangle équilatéral : côté \times 3 $P = c \times 3$

4 - Exercices sur feuille (10 min)

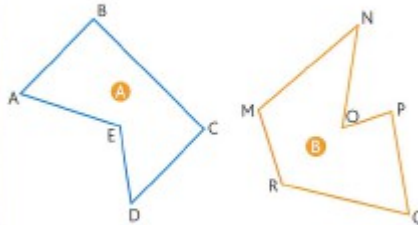
Exs 1 et 2 p 120

Comparer et calculer des périmètres de polygones

1 * Indique la mesure du périmètre de chaque polygone, puis range-les dans l'ordre croissant.



2 * a. Prends les mesures des côtés de ces polygones et calcule leur périmètre (en cm).



b. Lequel des deux a le plus petit périmètre ?

120

BONUS / France 4

Sciences

13h30-14h00 : C'est pas toujours sorcier

14h00 - 14h30 : lecture/compréhension (30 min)

Littérature / Lecture suivie : 35kg d'espoir

Tu as lu les pages 40 à 58 depuis vendredi 3 avril.

Maintenant, tu vas pouvoir répondre aux questions ("questions du lundi 6 avril)

Bonus : faire les mots croisés sur le collège (si tu veux le faire, tu as toute la semaine)

1 - REVOIR : (feuille de lundi 30 mars)

"Les villes et villages" = à retenir (10 min)

Il faut connaître les différences entre ville et village.

2 - La ville (10 min)

Je donne une nouvelle fiche qui résume tout ce que l'on a dit : "Leçon - la ville"

Il faut commencer à retenir "le centre-ville" : comment le reconnaître, quels bâtiments y trouve-t-on ?

A apprendre dès que possible et jusqu'à mi-avril.

3 - Les grandes villes de France (10 min)

Document : la carte de France

- *savoir placer les plus grandes villes de France* : Paris, Lille, Nice, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Rennes, Lyon, Bayonne, Clermont-Ferrand

4 - Puis joue quand tu veux en suivant le lien suivant :

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/villes_france.php

Lorsque nous sommes allés au théâtre le jeudi 13 février, à Brioux, nous avons découvert un artiste...Kandinsky. Nous allons en savoir plus sur lui et ses oeuvres.

1 - Regarde cette vidéo pour comprendre ce qu'est l'art abstrait et ce que voulait exprimer Kandinsky.(10 min)

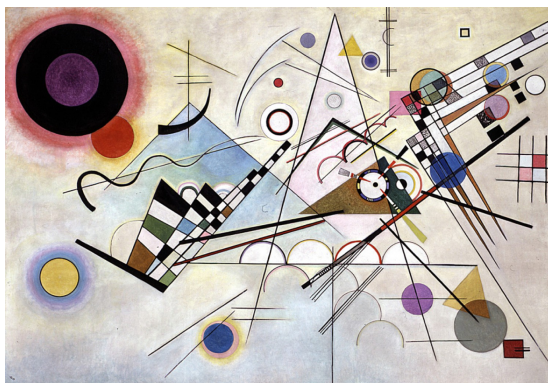
<https://www.franceinter.fr/emissions/bav-art-dages/bav-art-dages-16-aout-2015>

2 - Observe cette oeuvre : "Composition 8"

Fais la liste des formes que tu reconnais.

Observe les couleurs utilisées.

Et imagine ton "kandinsky" !



Utilise la peinture, les feutres, les crayons de couleur...tes instruments de géométrie.

Exprime-toi. Laisse parler ton imagination !

Prends ton temps.

Mardi 7 avril / Plan de travail

9h30 - 10h : Grammaire : la phrase (30 min)

Prendre la feuille d'exercice " ex grammaire lundi 6 et mardi 7 avril"

10h - 10h30 : Littérature / Bande dessinée (30 min)

Nous allons poursuivre notre projet sur la Bande Dessinée...

*Je vous propose de commencer à lire les Fables de La Fontaine que vous trouverez sur le site. Puis, je vais vous demander d'en choisir une à raconter en BD !
Comme "le cerf se voyant dans l'eau".*

Aujourd'hui, c'est la première étape :

- Lire les fables

- Découvrir des fables de La Fontaine interprétées en bande dessinée

"Le cerf se voyant dans l'eau"

"Le vieux chat et la jeune souris"

Que comprenez-vous de ces 2 fables en BD ? Ecrivez-le moi sur votre cahier de production d'écrits....

2ème étape :

Jeudi et vendredi, il faudrait choisir une fable à interpréter en bande dessinée.

Mais il ne faut pas tout de suite commencer.

3ème étape :

Comme nous avons l'histoire, il va falloir découper le texte de la fable en partie.

Chaque partie sera représentée en dessin, dans une case.

4ème étape :

Il faudra alors prévoir de faire parler les personnages. Réécriture ou copie du texte.

5ème étape :

Le nombre de cases à dessiner devra être déterminé. Il faudra les tracer puis dessiner.

6ème étape

Ajoute les bulles.

7ème étape

Mette en couleurs.

Nous allons donc prendre tout notre temps pour la réaliser, jusqu'au mois de mai et la reprise.

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice : Tables de multiplication

Choisir dans la 1ère colonne :

- "mémoriser les tables de multiplication" puis "Toutes les tables" :
- "opérations à trous" (niveau 2)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec l'addition et la soustraction"

- le Viaduc (niveau 2)

Choisir dans la 2ème colonne : "résoudre des pbs avec la multiplication et la division"

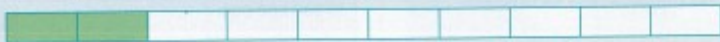
- le rectangle (niveau 2)
- la recette (niveau 2)

2 - Les fractions = fiche "désigner et représenter les fractions simples"

Lire la leçon.

Je retiens

- Lorsque l'on **partage** une **unité** en **parts égales**, chaque part représente une **fraction** de cette unité.



Ex : Ici, l'unité a été partagée en 10. On écrit $1 = \frac{10}{10}$.

La partie colorée représente 2 parts sur les 10. On écrit $\frac{2}{10}$.

$\frac{2}{10}$ → le **numérateur** (indique le nombre de parts colorées).

$\frac{2}{10}$ → le **dénominateur** (indique en combien de parts on partage l'unité).

- On **lit** et **décompose** les fractions simples ainsi :

$\frac{1}{2}$: un demi (la moitié) $\frac{1}{3}$: un tiers $\frac{1}{4}$: un quart $\frac{5}{4}$: cinq quarts

$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$ $\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

- Les autres fractions se lisent avec le **suffixe -ième**.

Ex : $\frac{1}{5}$ se lit « un **cinquième** », $\frac{1}{10}$: « un **dixième** ».

Faire les exs 1 et 2

Lire et nommer des fractions

1 * Écris ces fractions en chiffres.

a. un tiers	e. un demi
b. trois cinquièmes	f. deux quarts
c. quatre dixièmes	g. six huitièmes
d. deux tiers	h. trois septièmes

2 * Écris ces fractions en lettres.

a. $\frac{3}{10}$	d. $\frac{5}{4}$	g. $\frac{3}{2}$
b. $\frac{2}{3}$	e. $\frac{7}{3}$	h. $\frac{9}{10}$
c. $\frac{5}{2}$	f. $\frac{3}{4}$	i. $\frac{4}{3}$

Sciences

13h30-14h00 : C'est pas tout sorcier

14h00 - 14h30 : Lecture suivie (30 min)

Littérature / Lecture suivie :

Lire les pages 58 à 64 + répondre à la fiche n°7 (Vrai/faux + Questions à Choix multiples)

14h30 - 15h00/15h15 : Histoire (30 - 45 min)

Nous poursuivons au temps des grandes découvertes...

Visionner la suite de la vidéo "**Les grandes découvertes**" : de 5 à 17 min et répondre aux questions proposées

(sur la feuille imprimée ou bien recopie simplement le numéro des questions ou bien tu peux répondre directement sur l'ordinateur dans le document)

<https://www.dailymotion.com/video/x2ogpc3>

- regarde la vidéo, puis, lis les questions qui sont posées.

Regarde une 2ème fois la vidéo. Il est possible de prendre des notes.

- Essaie de répondre aux questions.

- Tu peux revoir la vidéo autant de fois que tu en as besoin

17h30 - 18h00 : Histoire des arts (30 min) pour le plaisir !

Kandinsky : poursuivre son oeuvre

BONUS : Faire une petite carte d'identité/mentale sur Kandinsky (à l'ordinateur..) : nom, nationalité, périodes importantes de sa vie + œuvres célèbres

