

Plan de travail / Lundi 4 mai

9h30 - 10h/10h15 : Orthographe (40min)

C'est reparti avec un petit peu d'orthographe ! On continue sur les feuilles que vous avez déjà.

1 - Exercice : "Récris les GN suivants au féminin" (10 min)

Exercices : le genre des noms et adjectifs (féminin / masculin)

26/03 **1** Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) étroit (un chemin/une route) → un chemin étroit
- b) profonde (un trou/une fosse) → une fosse profonde
- c) violent (une tempête/un vent) → un vent violent
- d) directe (une ligne/un train) → une ligne directe
- e) active (un retraité/une femme) → une femme active
- f) anglais (un chanteur/une actrice) → un chanteur anglais

26/03 **2** Récris les groupes nominaux en accordant l'adjectif comme il convient :

- a) un temps (hivernal) → un temps hivernal
- b) une maison (isolé) → une maison isolée
- c) une (agréable) surprise → une agréable surprise
- d) une côte (rocheux) → une côte rocheuse
- e) une eau (pur) → une eau pure
- f) un exercice (difficile) → un exercice difficile
- g) une mère (protecteur) → une mère protectrice

4/05 **3** Récris les groupes nominaux suivants au féminin :

- a) un chien obéissant →
- b) un charmant patron →
- c) un artiste célèbre →
- d) un hôtelier accueillant →
- e) un garçon hardi →
- f) un gardien dévoué →
- g) un vendeur gracieux →
- h) un chat craintif →

Ex : un coiffeur gentil = une coiffeuse gentille

2 - Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les GN ainsi formés (10 min)

4/05 **4** Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) tordu (une cheville/un arbre) →
- b) douée (un ami/une personne) →
- c) clair (un ciel/une eau) →
- d) cruelle (un animal/une bête) →
- e) cru (un légume/une viande) →
- f) amical (un geste/une pensée) →
- g) obscur (une pièce/un couloir) →
- h) noire (une robe/un chapeau) →

5 Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

un bousillier - une chaise - mon voisin - un danseur - un lac - le docteur - un coléreux - ce musicien - un meuble - un curieux - ton cahier - un client - le bras

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
.....	 →
.....	 →
.....	 →
.....	 →
.....	 →
.....	 →

6 Récris les phrases en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles :

- a) Je préfère le **pain** doré et croustillant plutôt que mal cuit. (la baguette)
- b) On a visité un magnifique **château** moyenâgeux perché sur un pic. (une forteresse)
- c) Le baigneur a glissé sur un gros **rocher** blanc et lisse. (une pierre)
- d) On nous a servi un énorme et délicieux **gâteau** glacé. (une crème)
- e) Les marcheurs passent par un petit **chemin** étroit et poussiéreux. (une route)

Ex : jolie (un écureuil / une fleur) = une jolie fleur

PENSEZ A DIRE LES GN A HAUTE VOIX pour éviter quelques erreurs...

3 - Dictée (20 min)

Nous allons tester une nouvelle forme de dictée : la dictée en randonnée !

La dictée vous raconte toujours une histoire, n'est-ce pas ?... Cette fois-ci, il s'agit d'une histoire avec plusieurs épisodes et vous ne saurez la fin qu'au dernier !

Suspens !! Chaque jour, vous découvrirez un nouvel épisode d'une histoire dont le titre est "Rencontre". A la fin, je vous dicterai un épisode déjà travaillé pour vérifier vos progrès. (Et non, nous ne partons pas nous promener !!)

Vous allez travailler la mémorisation de l'orthographe des mots et réinvestir vos connaissances en grammaire de jour en jour.

Voici le déroulement :

- Pas de liste de mots à apprendre avant la dictée.

- Il y a 6 épisodes + la dictée "test"

- A partir du 2ème épisode, la dictée va toujours commencer par la dernière phrase de l'épisode précédent. (Vous ne devriez plus faire d'erreurs sur cette phrase)

- Comme je ne suis pas avec vous...vous pouvez réécouter l'épisode précédent avant de passer à un nouvel épisode.

Vous m'avez suivie ! Cela va se passer tout seul ! Faites-moi confiance !

Lundi : Ecouter l'épisode 1 et copier la dictée. Se relire...analyser ses erreurs.

Mardi : Réécouter l'épisode 1, puis écouter l'épisode 2.

Copie de la dictée en recommençant par la dernière phrase de l'épisode 1.

Se relire. Analyser ses erreurs.

Jeudi : Possibilité d'écouter les 2 premiers épisodes. Ecouter le 3ème épisode.

Copie de la dictée qui commence par la dernière phrase du 2ème épisode.

Se relire.

La semaine du 11 mai, vous découvrirez la fin de l'histoire !!

10h30 - 11h15 : Maths (30 à 45min)

1 - Calcul mental (15 min) : CALCULATICE

J'ai créé un compte sur le site Calculatice, pour la classe.

Chaque élève va pouvoir se connecter avec un identifiant et un mot de passe.

(se référer au mail que je vais vous envoyer, individuellement. Utiliser le guide de connexion)

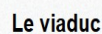
Ainsi, je verrai les résultats et surtout les progrès.

Ci-dessous les exercices proposés, une fois connecté.

Utilise les flèches du clavier pour diriger le calcul vers le bon résultat.

Les brickators

Pour déplacer l'avion, utiliser les flèches Haut et Bas du clavier.
Pour envoyer un nombre, utiliser la touche numérique qui correspond.

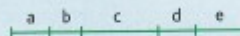


Le pont mesure 20 m.

2 - Revoir la vidéo sur la leçon "le périmètre" (10 min)

Je retiens

- Ex. : Périmètre = $a + b + c + d + e$



– Pour calculer le **périmètre de polygones réguliers**, on peut utiliser des **formules**.

		
Périmètre du carré : côté $\times 4$ $P = c \times 4$	Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) $\times 2$ $P = (L + l) \times 2$ L'addition de ces 2 dimensions (L + l) correspond à la moitié du périmètre et s'appelle « le demi-périmètre ».	Périmètre du triangle équilatéral : côté $\times 3$ $P = c \times 3$

- Faire la 2ème partie de l'exercice 4 = faire le périmètre du carré IJKL + le périmètre du carré MNOP

4 * Reproduis puis complète le tableau.

Carré	Côté	Périmètre
ABCD	5 mm	... cm
EFGH	300 cm	... m
IJKL	10,5 cm	... m
MNOP	... cm	12 cm

- Faire la 2ème partie de l'exercice 5 = faire le périmètre du rectangle IJKL + le périmètre du rectangle MNOP

5 * Reproduis puis complète le tableau.

Rectangle	ABCD	EFGH	IJKL	MNOP
Longueur	12 m	20 cm	90 cm	... cm
Largeur	8 m	... cm	45 cm	70 cm
Demi-périmètre	... m	35 cm	... m	250 cm
Périmètre	... m	... cm	... m	... m

Pour ceux qui ont déjà fait la fin de ces 2 exs, faire l'ex suivant (je ne vous ai pas oubliés...) Mais tout le monde peut le faire aussi...

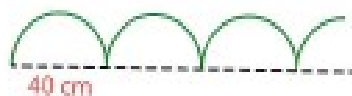
DÉFI MATHS

Sur ton cahier, trace un carré de 3 cm de côté puis calcule son périmètre. Trace un autre carré en doublant les dimensions du premier puis calcule son périmètre. **Que constates-tu ?**

- Résoudre le problème suivant.

Ne pas oublier de convertir si besoin avant d'effectuer un calcul. Utiliser son tableau de conversions. Penser à écrire les calculs, les conversions et la phrase réponse.

6 * **PROBLÈME** Un jardinier veut entourer un parterre rectangulaire de 24 m de long sur 8 m de large avec une bordure constituée d'arceaux en demi-cercle, placés côte à côte.



- Quel est le périmètre du parterre ?
- De combien d'arceaux aura-t-il besoin ?

14h00 - 14h30 : Revisiter une Fable de La Fontaine en BD (30 min)

Vous avez lu et découvert des fables de La Fontaine.

Vous avez dû normalement couper votre fable en plusieurs parties. Ces parties vont déterminer le nombre de cases.

Pour ces 2 jours de rentrée, je vous demande donc de bien vouloir dessiner vos cases, et de commencer les illustrations. Cela dépend de chaque fable, mais il serait bien que la moitié soit réalisée mardi 5 mai.

Penser bien à laisser de la place pour les bulles. Les bulles peuvent être écrites à la main ou à l'ordinateur.

Je vous conseille aussi de réaliser "un brouillon", sans les illustrations pour voir où vous allez.

Pour ceux qui ont déjà fini, vous pouvez choisir une autre fable et la revister à votre façon !

14h30 - 15h15 : Histoire (45 min)

Nous allons faire un dernier grand bon en avant ! Et oui encore !

Mais cette semaine, aura lieu les commémorations du 8 mai, jour férié et commémoré malgré le confinement.

Jusqu'au 18 mai, pas de géographie mais de l'histoire 3 fois par semaine. Ceux qui ont regardé "les grandes grandes vacances" vont pouvoir approfondir leurs connaissances.

Alors, nous allons prendre, environ, 2 semaines à comprendre ce qui s'est passé entre 1939 et 1945.

1 - Comprendre les causes de la 2^{de} Guerre Mondiale

Prendre le document "défi recherche - 2^{de} Guerre mondiale version modifiable"

2 - Vérifier si tout est compris...

Ouvrir le document "Entre 2 guerres 1919-1939"



Rencontre avec une nouvelle artiste que vous connaissez peut-être si vous êtes allé à Paris(Ne vous inquiétez-pas, cette fois-ci, pas de dessin..!)

Regarder les 2 vidéos ci-dessous.

Prendre des notes.

Bonus : réaliser une carte mentale sur Nicki de St Phalle

https://www.lexpress.fr/culture/art/video-niki-de-saint-phalle-une-artiste-visionnaire_1577120.html

Découvre une de ses oeuvres monumentale !

<https://www.youtube.com/watch?v=0mU7TrrnHig>



Plan de travail / Mardi 5 mai

9h30 - 10h : Grammaire : le verbe (30 min)

Nous poursuivons notre travail d'entraînement pour bien employer et conjuguer le passé composé et l'imparfait dans des textes. Et oui, c'est nécessaire..nous n'avions pas fait toutes les personnes.

1 - Revoir la leçon avec les 2 vidéos "les fondamentaux" si besoin (Tu les as déjà vues) + utiliser la **carte mentale "le passé composé"** et le tableau de conjugaison que tu as dans ton classeur bleu **pendant** l'exercice.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

2 - Relire le texte "au supermarché 2"

Réaliser les exercices dans votre cahier du jour, voir la fiche "grammaire exercices mardi 5 mai"

10h00 - 10h20 : Dictée (20 min)

Nous poursuivons notre dictée en randonnée !

Réécouter l'épisode 1, puis écouter l'épisode 2.

Copie de la dictée en recommençant par la dernière phrase de l'épisode 1.

Se relire. Analyser ses erreurs. S'aider de la grille de relecture.

Relire sa dictée à un autre moment de la journée.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30-45 min)

1 - Calcul mental (15 min) : CALCULATICE

Refaire les exercices du lundi 4 mai en se connectant. Et essayer de faire un meilleur score !

2 - Les mesures de masses

Reprendre la double feuille intitulée " connaître et utiliser les unités de mesures de masses"

Réaliser les exs suivants dans votre cahier du jour.

2 * Indique l'unité appropriée pour peser :

- a. une ramette de papier : 2,5 ...
- b. un camion : 1 ...
- c. une paire de tongs : 600 ...
- d. un livre de poche : 350 ...
- e. un lion : 180 ...
- f. un œuf de poule : 60 ...
- g. un verre rempli d'eau : 125 ...

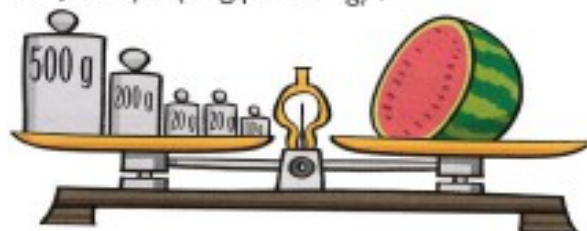
5 * Exprime ces mesures en grammes puis range-les dans l'ordre décroissant.

25 dag 69 kg 42 hg 700 cg 150 000 mg

6 * Convertis dans l'unité demandée.

- a. 75 dg = ... g
- b. 30,4 g = ... mg
- c. 2 dg = ... g
- d. 72 kg = ... q
- e. 8125 g = ... kg
- f. 47 358 kg = ... t

11 * PROBLÈME a. Combien pèse cette moitié de pastèque (en g puis en kg) ?



b. Combien pèserait la pastèque entière ?

Bonus pour ceux qui vont plus vite...

12 * PROBLÈME Une baleine pèse 150 tonnes, soit environ le poids de 30 éléphants. Quel est le poids d'un éléphant (en kg) ?

14h00 - 14h30 : Revisiter une Fable de La Fontaine en BD (30 min)

Poursuivre la création de la Fable de La Fontaine revisitée en BD.

14h30 - 15h15 : Histoire (45 min)

La Seconde Guerre Mondiale

Lire et compléter les documents suivants :

- 1 - "Le début de la Seconde Guerre Mondiale"
- 2 - "Une guerre éclair"

Petits conseils : prendre le temps de bien lire les documents une fois, découvrir ensuite les questions. Puis revenir aux documents.

Possibilité de surligner les recherches.

Compléter la fiche d'Histoire des arts au sujet de Nicki de St Phalle. (Ce n'est pas facultatif...)

Je te demande de décrire ses oeuvres.

Quelques questions pour te guider :

- forme d'art ? sculpture ? peinture ?
- quelles sont les couleurs ?
- les formes ?
- y-a-t-il des graphismes ?
- que représentent ses oeuvres d'art ?

Et comme d'habitude : donne tes impressions...

Puis Maîtresse Mathilde vous a fait un tuto "UN ARBRE EN VOLUME" pour réaliser votre propre arbre à serpents ! A la manière de Nicky de St Phalle !

Tu peux aussi habiller les arbres de ton jardin, avec des bandes de tissu, de la laine, du tricot ! Vos chats vont adorer !!



A VOUS DE CREER !

Nous attendons vos oeuvres pour la fin du mois de mai !