

Lundi 30 mars / Plan de travail

9h30 - 10h/10h15 : Grammaire : le verbe (45min)

Nous allons poursuivre à distance ce que nous faisons à partir d'un texte, chaque semaine.

1 - Découverte d'un nouveau texte (classeur bleu ; textes et textes transposés)

Votre enfant a déjà la feuille.

Lire silencieusement "Au supermarché"

- 1ère lecture : découverte silencieuse

- 2ème lecture : à haute voix

- 3ème lecture :

souligner les verbes à l'imparfait en rouge et encadrer les verbes au passé-composé en rouge (faire comme d'habitude...)

2 - Sur une feuille, faire un tableau avec 2 colonnes, relève les verbes se conjuguant avec AVOIR et avec ETRE :

passé-composé AVOIR	passé composé ETRE

Souligne ou colorie en rouge la terminaison du participe passé : -é, -s, -i, -u

3 - Revoir la leçon avec les 2 vidéos "les fondamentaux"

+ utiliser la carte mentale "le passé composé"

Méthode pour regarder les vidéos :

- Si le plan de travail est sur l'ordinateur, il faut CTRL + clic gauche

- Si le plan de travail est en version papier, tu peux écrire dans "google" : fondamentaux passé composé

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

4 - Transposition du texte en parlant de AGNES et ANAÏS

(à faire au plus tard pour mercredi 1er avril, en fonction du temps que tu as)

Ecris ta transposition à la suite de ton tableau.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30 à 45min)

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice :

Tu peux faire quadricalc, niveau que tu souhaites, tables de 4 et 5

Nous allons aborder une nouvelle notion...qui devrait vous plaire !

2 - Visionne cette vidéo des fondamentaux (2 ou 3 fois ou + si besoin)

Tu peux refaire des schémas pour comprendre.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>

3- Lire la double page "approfondir les fractions" (sur le site) :

NE PAS FAIRE D'EXS aujourd'hui à partir de cette fiche

4 - Les fractions : les partages

Aller sur le site Matou matheux

CM2 puis fractions puis partages puis "le coloriage" + "l'horloge"

BONUS / France 4

Histoire

13h00-13h30 : Les grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

Sciences

13h30-14h00 : C'est pas tout sorcier

Ces programmes documentaires sont aussi disponibles en replay

14h00 - 14h30 : Grande Lecture ! (30 min)

Littérature / Lecture suivie : 35kg d'espoir

Lire les pages 31 à 40 UNIQUEMENT

14h30 - 15h00/15h15 : Géographie (45 min)

La ville : synthèse à lire

"Connaître les paysages de villes et de villages" à lire

"Les villes et villages" = à retenir

Il faut savoir :

- connaître les différences entre ville et village

A apprendre dès que possible et jusqu'à mi-avril.

Lorsque nous sommes allés au théâtre le jeudi 13 février, à Brioux, nous avons découvert un artiste...Kandinsky. Nous allons en savoir plus sur lui et ses oeuvres.

Redécouvrir son univers :

<https://www.youtube.com/watch?v=43YsRHdxIq4>

2 - A toi de créer !! A la manière de Kandinsky, *Trente*



Poésie : Si vous n'avez pas choisi ...

1 - Choisir un poème sur le printemps parmi : *Mars* ; *Rondeau de printemps* ; *Bonjour !* ; *Une graine voyageait* ; *Printemps ou Pâquerette*.

2 - Copier le poème, soigneusement...

3 - Réfléchir à une carte mentale

4 - Illustrer : avec des collages, avec la technique de la peinture naturelle...

5 - Apprendre au-fur-et-à-mesure, à son rythme.

Il sera possible de l'enregistrer et de m'envoyer le fichier vidéo.

Mardi 31 mars / Plan de travail

9h30 - 10h : Grammaire : la phrase : le complément circonstanciel (30 min)

1 - Relire sa leçon sur le complément circonstanciel (je crois l'avoir donnée..)
Sinon, visionner cette petite vidéo !

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/identifier-les-constituants-de-la-phrase.html>

+

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

2 - Faire les 2 exs de la feuille (disponible sur le site)

10h - 10h20 : Orthographe (20 min)

Révision des mots des semaines 8, 9, et 10

Prendre la fiche dans le classeur bleu

"Exercices pour réviser les mots des semaines 8, 9, 10"

Faire les exercices 1 et 2

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30-45 min)

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice : Tables de multiplication

Tu peux faire "l'oiseau" : tables de multiplication (tu choisis le temps que tu as pour donner ta réponse puis tu fais tes calculs)

2 - Site matou matheux

CM2 puis **Problèmes** puis compréhension 2 puis **questions à poser** = faire uniquement les pbs proposés

3 - Sur la feuille "approfondir les fractions"

Faire les 1 à 3 premiers exercices p52 (en fonction du temps que tu as)

BONUS / France 4

Histoire

13h00-13h30 : Les grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

Sciences

13h30-14h00 : C'est pas tout sorcier

Ces programmes documentaires sont aussi disponibles en replay.

14h00 - 14h30 : Lecture suivie (30 min)

Littérature / Lecture suivie :

A partir des pages 31 à 40, réponds aux questions données.

14h30 - 15h00/15h15 : Histoire (30 - 45 min)

Nous allons enfin découvrir ce qui s'est passé après le Moyen Age....C'est un grand bond en arrière !

1 - Effectuer la fiche "L'Europe avant les Grandes découvertes" et écrire sur une feuille ce que tu comprends. Lis bien la consigne. (*Nous y avons réfléchi avant les vacances de février..*)

2 - Prendre une feuille, un crayon, la **fiche de questions** et visionner le début de la vidéo "**Les grandes découvertes**" : les **5 premières minutes** uniquement
<https://www.dailymotion.com/video/x2ogpc3>

- Regarde, sans noter, pour le plaisir, les 5 premières minutes

- Puis, lis les questions qui sont posées.

Regarde une 2ème fois la vidéo. Il est possible de prendre des notes (comme en classe)

- Essaie de répondre aux questions.

- Tu peux revoir la vidéo autant de fois que tu en as besoin.

Nous poursuivrons la découverte vendredi...(Si tu la regardes en entier dès ce mardi, tu peux sans problème, nous la retravaillerons vendredi 3 avril)

En regardant cette vidéo, en plusieurs fois/jours, tu vas pouvoir comprendre ce que veut dire "les grandes découvertes" !

17h30 - 18h00 : Histoire des arts (30 min) pour le plaisir !

Kandinsky : poursuivre son damier ...

+ autre activité artistique....qui te sera proposée...SURPRISE, il faut attendre lundi soir !

BONUS : Faire une petite carte d'identité/mentale sur Kandinsky (à l'ordinateur..) : nom, nationalité, périodes importantes de sa vie + œuvres célèbres

Sciences

Penser à finir la fiche sur le "C'est pas sorcier : les séismes" pour le jeudi 2 avril.

La correction vous sera mise sur le site.