

## Lundi 23 mars / Plan de travail

**9h30 - 10h/10h15 : Grammaire : le verbe (30 à 45min)**

1 - Revoir la leçon avec la vidéo "les fondamentaux" :  
identifier les variations d'un même verbe : les temps

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/identifier-le-verbe-conjugué/identifier-les-variations-dun-meme-verbe-les-temps.html>

2 - Effectuer l'exercice 1

3 - Visionner la vidéo

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

4 - Faire l'ex 2

**10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30 à 45min)**


Faire du calcul mental sur calculatrice, tous les jours.

1 - relire les fiches sur les grands nombres

2 - Résoudre les situations suivantes :

**14 Les Maths ça sert en** **Sciences**

Toutes les planètes ne sont pas à la même distance du Soleil qui fournit la lumière et la chaleur nécessaires à la vie.




Planète	Distance du Soleil (km)
Mars	228 000 000
Vénus	108 000 000
Jupiter	778 000 000
Terre	150 000 000
Mercure	58 000 000

Écris, dans l'ordre croissant, les distances qui séparent les planètes du Soleil.

**11 Les Maths ça sert en** **Géographie**

Le nombre de personnes connectées à Internet ne cesse d'augmenter chaque année dans le monde.



Catégorie	Nombre
Population mondiale	7 404 978 000
Personnes connectées	2 900 000 000

Écris, en lettres, le nombre de personnes connectées à Internet dans le monde.

**13h30 - 14h00 : Grande Lecture ! (30 min)**

Littérature / Lecture suivie : 35kg d'espoir

Lire les pages 7 à 17 **UNIQUEMENT**

## 14h00 - 15h00 : Géographie (1h)

La ville : poursuite de la découverte de ses caractéristiques

1 - Compléter la fiche n°1 :

Qu'est-ce que l'on trouve dans les centres-villes et dans les périphéries ?

2 - Fiche recto-verso n°2 : Les paysages urbains

Lire et répondre aux questions 6, 7, 8, 9, 10

## 17h00 - 17h30 : Histoire des arts (30 min)

***Street art : à la rencontre de l'artiste Space Invader.***

1 - Regarde cette vidéo pour comprendre la technique !

<https://www.youtube.com/watch?v=6835HFOf-iY&vl=en>

2 - A toi de jouer ! Un site en ligne pour t'amuser...

<https://tipirate.net/695-desin-pixel-art>

## Poésie : Quand vous voulez !...

1 - Choisir un poème sur le printemps parmi : *Mars ; Rondeau de printemps ; Bonjour ! ; Une graine voyageait ; Printemps ou Pâquerette.*

2 - Copier le poème, soigneusement...

3 - Réfléchir à une carte mentale

4 - Illustrer : avec des collages, avec la technique de la peinture naturelle...

5 - Apprendre au-fur-et-à-mesure, à son rythme.

Il sera possible de l'enregistrer et de m'envoyer le fichier vidéo.

## Mardi 24 mars / Plan de travail

### 9h30 - 10h : Grammaire : le GN

1 - Relire sa leçon sur le complément du nom et regarder cette petite vidéo des "fondamentaux"

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

2 - Faire l'exercice du mardi sur le complément du nom

### 10h - 10h20 : Orthographe / dictée

1 - Avoir relu les mots de la semaine 10 + revoir l'imparfait

2 - Ecouter la dictée envoyée.

Ecrire les 2 premières phrases de la dictée que votre enfant peut écouter, seul, à plusieurs reprises. - Bien penser à sauter des lignes pour se corriger.

(Les autres phrases avec les mots de la semaine 10, seront dictées, le jeudi et le vendredi)

*A la fin de la dictée :*

*- se relire en réécoutant la dictée*

*- utiliser la grille de relecture (dictées/classeur bleu)*

*- Il est possible de se relire uniquement l'après-midi*

### 10h30 - 11h00/11h15 : Maths

Faire du calcul mental sur calculatrice, tous les jours.

1 - relire les mesures de longueurs

Si besoin, voici 2 vidéos des fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html>

2 - Résoudre les situations suivantes : utiliser l'ardoise et le tableau de conversions

**Convertis** en utilisant le tableau :

**a** en mètres.

7 km 302 m ; 3 km 6 dam ; 12 hm 6 dam

### 5 Problème guidé

M. Tistis a reçu un rouleau de tissu de 5 m.  
Naïma achète un morceau de 25 dm pour réaliser  
une nappe et un autre morceau de 100 cm pour réaliser  
des serviettes.  
Quelle longueur de tissu restera-t-il au rouleau ?

Convertis toutes les  
longueurs en cm. Calcule  
la longueur totale du tissu  
acheté par Naïma. Ensuite  
tu pourras trouver la  
longueur de tissu restante.



## 13h30 - 14h00/14h15 : Lecture suivie

### Littérature / Lecture suivie :

A partir des pages 7 à 17, réponds aux questions données.

*Il est possible de répondre aux questions mardi 24 et mercredi 25.*

*Me renvoyer les réponses pour correction, le mercredi soir, si possible.*

## Anglais

### Culture

Finir la lecture/compréhension sur l'Irlande

(Bientôt nous allons travailler en anglais...)

## 17h00 - 17h30 : Histoire des arts

Street art : à la rencontre de l'artiste Space Invader.

1 - Visite un musée de Paris qui a exposé les oeuvres de Space Invader.

<https://www.youtube.com/watch?v=LYruJ-0EgBc>

2 - Si tu as une feuille à petits carreaux ou bien tu crées ton propre quadrillage puis imagine ton space invader !

Bonus : Si tu souhaites faire une petite carte d'identité/mentale sur Space Invader, fais-toi plaisir !

## Sciences

Penser à finir la fiche sur le "C'est pas sorcier : les volcans"

La correction vous sera envoyée jeudi.