

Plan de travail / Lundi 11 mai

9h30 - 10h15 : Orthographe

Un petit peu d'orthographe ! On continue sur les feuilles que vous avez déjà.

M/05 5- ** Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

un boulanger - une chaise - mon voisin - un danseur - un lac - le docteur - un coléreuse - ce musicien - un meuble - un curieux - ton cahier - un client - le bras

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

M/05 6- ** Récris les phrases en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles :

a) Je préfère **le pain** doré et croustillant plutôt que mal cuit. (la baguette)
.....

b) On a visité **un** magnifique **château** moyenâgeux perché sur un pic. (une forteresse)
.....

c) Le baigneur a glissé sur **un** gros **rocher** blanc et lisse. (une pierre)
.....

d) On nous a servi **un** énorme et délicieux **gâteau** glacé. (une crème)
.....

e) Les marcheurs passent par **un** petit **chemin** étroit et poussiéreux. (une route)
.....

1 - Exercice 5 : "Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau" (10 min)

Ex :

Nom n'ayant pas de féminin : un plateau = une plateau/platrice !!!

Nom ayant un féminin : un chien et une chienne

2 - Exercice 6 : Récris les phrases en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles. (15 min)

Ex : Pour le mariage, le gâteau était grand et succulent. (la pièce montée)

Pour le mariage, la pièce montée était grande et succulente.

PENSEZ A DIRE LES PHRASES A HAUTE VOIX pour éviter quelques erreurs...

3 - Dictée (20 min)

Nous poursuivons notre dictée en randonnée ! Cette semaine, vous découvrirez la fin de l'histoire !!

Réécouter les épisodes 1, 2 et 3 si vous le souhaitez (même si ma voix n'est pas superbe!), puis écouter l'épisode 4.

Copie de la dictée en recommençant par la dernière phrase de l'épisode 3.

Se relire. Analyser ses erreurs. S'aider de la grille de relecture.

Relire sa dictée à un autre moment de la journée.

1 - Calcul posé

Pose et effectue les opérations suivantes : utilise tes leçons dans ton classeur bleu et vérifie à l'aide de la calculatrice. Recommencer si l'opération est fautive.

a - 104 452 - 97 678

c - 915 x 3

b - 208 145 - 137 756

d - 657 x 8

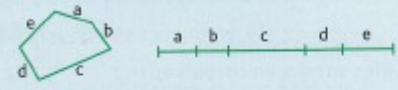
2 - Revoir la vidéo sur la leçon "le périmètre", si besoin.

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>




Je retiens

- Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.
 - Pour calculer le périmètre d'un polygone quelconque, on additionne les longueurs de tous ses côtés.

Ex. : Périmètre = $a + b + c + d + e$



- Pour calculer le périmètre de polygones réguliers, on peut utiliser des formules.

		
Périmètre du carré : côté x 4 $P = c \times 4$	Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) x 2 $P = (L + l) \times 2$ L'addition de ces 2 dimensions (L + l) correspond à la moitié du périmètre et s'appelle « le demi-périmètre ».	Périmètre du triangle équilatéral : côté x 3 $P = c \times 3$

- Résoudre les 2 problèmes suivants, sur le cahier du jour.

Ne pas oublier de convertir si besoin avant d'effectuer un calcul. Utiliser son tableau de conversions. Penser à écrire les calculs, les conversions et la phrase réponse.

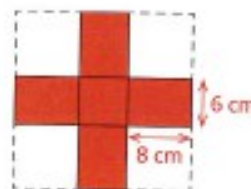
7 PROBLÈME Le côté d'une feuille carrée de post-it mesure 76 mm.

- Quel est le périmètre d'une feuille de post-it (en cm) ?
- Quel est le périmètre de chacune des figures formées avec les post-it ?



9 PROBLÈME Pour faire son exposé sur la Croix-Rouge et ses missions, Mara a dessiné le logo de cette organisation humanitaire.

- Quel est le périmètre de la feuille carrée qu'elle a utilisée ?
- Quel est le périmètre de la croix ?



14h00 - 14h30 : Bande dessinée (30 min)

1 - Une fable de La Fontaine revisitée

Je n'ai pas encore pu prendre le temps de regarder tous les mails, mais je pense que je n'ai pas encore reçu toutes les fables revisitées.

Afin de passer à autre chose en BD, merci aux enfants qui n'ont pas fini leur fable revisitée en BD de la finir et de me l'envoyer en photo ou bien de me l'apporter à l'école, mardi.

2 - Jeu de reconstitution : planche de BD d'Astérix

Découvrir la planche de BD d'Astérix : "planche BD Astérix, bulle à compléter"

Dans 9 vignettes, il n'y a pas les textes dans les bulles. A toi de reconstituer cette planche de BD !

Les voici dans le désordre, bien sûr :

- *Nous sommes râleurs...*
- *Bref...*
- *Nous aimons rigoler !*
- *Nous sommes courageux ...*
- *...Mais nous aimons les copains !*
- *Nous sommes indisciplinés et bagarreurs ...*
- *Nous n'avons peur que d'une chose : c'est que le ciel nous tombe sur la tête...*
- *...Nous sommes des gaulois !*
- *Nous aimons bien manger et bien boire...*

14h30 - 15h30 : Histoire (1h)

La Seconde Guerre Mondiale

Nous avons compris les causes et nous connaissons les événements du début de la guerre.

Merci de me renvoyer la fiche sur le 8 mai, ou de la rapporter à l'école mardi.

Lire puis compléter les documents suivants / répondre aux questions demandées :

1 - "Un conflit mondial et résistance"

2 - "La France en 1940 lundi 11 mai"

17h30 - 18h00 : Histoire des arts (30 min)

Poursuivre son arbre en volume ou décorer son arbre !
J'attends les photos pour faire un petit montage haut en couleurs !



Plan de travail / Mardi 12 mai

C'est une journée très particulière ...

Je vais retrouver à l'école 19 élèves sur 29, partagés en 2 groupes et 10 élèves seront à distance.

Alors, j'aimerais pour le jour de mon anniversaire, pouvoir tous vous réunir !

Je vais constituer un mailing uniquement pour les élèves à la maison.

Je vous enverrai lundi soir un mail avec un lien pour que nous fassions une visio !

Merci de voir avec vos parents comment procéder si vous êtes tout seul la journée.

Je prévois une rencontre vers 14h ! J'ai hâte d'essayer !

9h30 - 10h : Grammaire : le verbe (30 min)

Nous poursuivons notre travail d'entraînement pour bien employer et conjuguer le passé composé et l'imparfait dans des textes. Et oui, c'est nécessaire..

1 - Si besoin ! Revoir la leçon avec les 2 vidéos "les fondamentaux" si besoin (Tu les as déjà vues) + utiliser la **carte mentale "le passé composé"** et le tableau de conjugaison que tu as dans ton classeur bleu **pendant** l'exercice.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

2 - Réaliser l'ex "grammaire exercice mardi 12 mai"

10h00 - 10h20 : Dictée (20 min)

Nous poursuivons notre dictée en randonnée !

Ecouter l'épisode 5.

Copie de la dictée en recommençant par la dernière phrase de l'épisode 4.

Se relire. Analyser ses erreurs. S'aider de la grille de relecture.

Relire sa dictée à un autre moment de la journée.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths (30-45 min)

1 - Calcul posé

Pose et effectue les opérations suivantes : utilise tes leçons dans ton classeur bleu et vérifie à l'aide de la calculatrice. Recommencer si l'opération est fautive.

a - 2 304 x 6

c - 2021 x 24

b - 7 048 x 4

d - 12 501 x 13

2 - Résolutions de problèmes

Problème 1 :

Kamel a utilisé 6 boîtes de 795 briques Lego pour construire une fusée.
Combien de pièces Lego a-t-ils utilisées en tout ?

Problème 2 :

Un français mange en moyenne 9kg de bananes par an.
Quelle masse de bananes est mangée par les 66 992 699 Français par an ?

Problème 3

Pour se rendre à son travail, Alban a un trajet de 3km.
Combien de kms parcourt-il s'il effectue ce trajet deux fois par jour puis calcule pour vingt fois par mois ?

Bonus

Problème 4 :

Un camion transporte 186 caisses de 18 kg et 72 caisses de 24 kg de marchandises.
Quelle est la charge totale de ce camion ?

14h00 - 14h30 : Revisiter une Fable de La Fontaine en BD

1 - Finir la fable revisitée en BD, dernier délai.

2 - S'informer

Lire le journalJe vous joins quelques "Mon quotidien" et "Le petit quotidien" que j'ai sélectionnés : des thèmes différents : la rentrée, la 2de Guerre Mondiale.

Choisir le journal d'un jour (même deux si tu veux).

Choisir l'article de son choix et écrire ce que tu as appris, compris, dans ton cahier de production d'écrits.

14h30 - 15h15 : Histoire (45 min - 1h)

La Seconde Guerre Mondiale

Lire et répondre aux questions posées à l'aide des documents :

"La France en 1940 mardi 12 mai"

Petits conseils : prendre le temps de bien lire les documents une fois, découvrir ensuite les questions. Puis revenir aux documents.

Possibilité de surligner les recherches.

17h30 - 18h00 : Histoire des arts / un défi de ton choix pour le plaisir !