

Jeudi 9 avril / Plan de travail

9h30 - 9h50 : Orthographe

Dans le classeur bleu, vous avez des feuilles d'exercices.

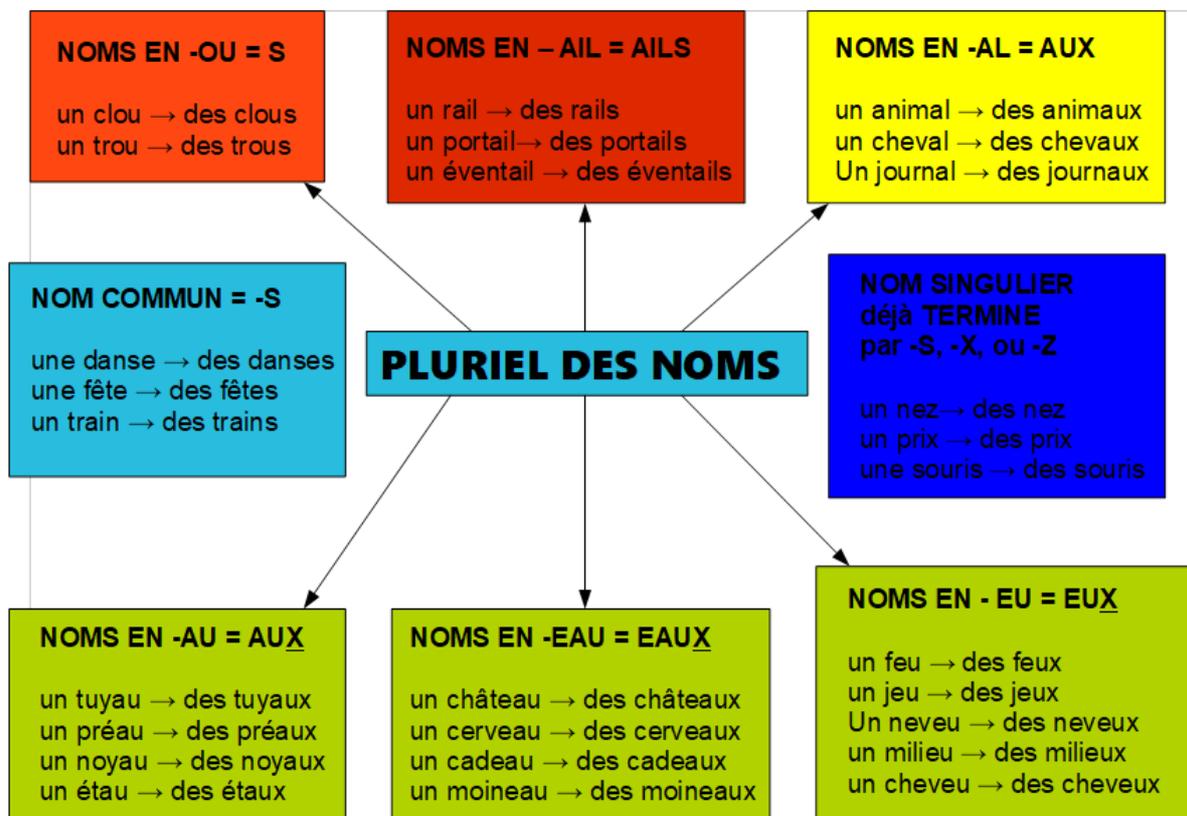
Prendre la feuille ayant pour titre "le nombre des noms et adjectifs (singulier/pluriel)

Exercices : le nombre des noms et adjectifs (singulier / pluriel)

☐ * Récris les noms et adjectifs suivants au pluriel :

| | |
|---------------------|--------------------|
| un boyau → | une faux → |
| nuageux → | facile → |
| une branche → | un bijou → |
| nouveau → | une souris → |
| bavard → | gris → |
| un carnaval → | un préau → |
| correct → | une noix → |
| le landau → | un chapeau → |
| un émeu → | un cou → |
| le corps → | doux → |

Faire l'exercice 1 sur la feuille.



9h50 - 10h/10h15: Orthographe/Vocabulaire (25 min)

Ces prochains jours, nous allons apprendre de nouveaux mots sur le thème de la ville pour effectuer une dictée en 2 fois la semaine prochaine (mardi 14 et jeudi 16 avril). C'est Maîtresse Mathilde qui s'est mise dans la peau de l'écrivain !

Voici les mots de la dictée à retenir. Vous en connaissez déjà !

A vos agendas : Il faudra les connaître pour **le mardi 14 avril**.

un immeuble - circuler - une rue - la ville - marcher - un piéton -
un magasin - illuminer (verbe) – illuminé(e) (adj) - le trottoir - lorsque

Voici de nouveaux conseils pour bien les mémoriser.

Étape 1: Découverte des mots de dictée : lire les mots de dictée.

Étape 2: Mémorisation des mots

1. Je recopie chaque mot sur un bout de papier **différent**. Je vérifie la bonne orthographe.

2. J'observe les mots et je les épelle dans un sens et à l'envers.

3. Je lis le mot sur l'étiquette, je le retourne, et j'écris le mot sur mon ardoise ou sur un cahier puis je vérifie.

Si le mot est faux je recommence.

4. Vérifier tous les jours (ou presque) si vous vous souvenez de l'orthographe.

10h30 - 11h00/11h15 : Maths / Géométrie (30 à 45min)

1 - Un petit problème du jour (pour changer)

Pour faire une mousse au chocolat, j'utilise les trois quarts de la tablette. Combien de carrés restera-t-il ?



2 - Géométrie : une nouvelle notion !

1 - Quels solides connais-tu ?

2 - Regarde la vidéo en suivant le lien (ou bien, va dans la rubrique "maths" et "géométrie" sur le site)

<https://www.youtube.com/watch?v=SYBogG4e43E>

3 - Chasse aux solides dans la maison et à l'extérieur de chez toi !

Pars à la recherche d'objets dans la maison, dans ta chambre, dans l'atelier, dans le jardin...qui sont des solides.

Ensuite fais un tri et envoie-nous la photo !

BONUS / France 4

Sciences

13h30-14h00 : C'est toujours pas sorcier

14h00 - 14h30 : Lecture/comp : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine (30 min)

Feuille déjà donnée aux enfants

Lire une enquête de l'inspecteur et répondre à la question : B7

14h30 - 15h30 : Sciences (30 -45 min)

Aujourd'hui, nous vous proposons un petit défi autour du tri des déchets !

1 - D'abord, vous regarderez un court dessin animé (5 min)

« Ma planète chérie – La Poubelle magique » que vous trouverez avec ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg

2 - Puis, vous pourrez lire "les déchets-diaporama-leçon" : quelques schémas à découvrir sur le trajet d'un déchet et le recyclage des matières. (15 min)

3 - Place à l'action !! Encore une chasse...cette fois-ci aux déchets (avant la chasse aux oeufs !!)

Vous aurez, dans les documents joints (sur le site : sciences), un fichier avec des dessins : les différentes poubelles !

Vous n'êtes pas obligés de les imprimer, vous pouvez simplement les redessiner ou écrire avec des étiquettes puis vous partirez à la chasse aux objets dans la maison et le jardin : tout est utilisable. Il vous faudra les placer autour de la bonne poubelle !

A vos poubelles !!! Nous attendons, encore une fois, vos photos, quand vous le pourrez ...

18h - 18h30 : Arts plastiques (30 min)

Finir "votre rue en perspective" commencée avec Maîtresse Mathilde.

J'attends les dernières pour les exposer sur le site. Courage.

N'oubliez pas d'aller sur le site pour des activités bonus et des surprises !

Vendredi 10 avril / Plan de travail

9h15 - 9h30-9h40 : Jogging d'écriture (BONUS)

Nous avons reçu plusieurs histoires littéraires...qui ne vont pas tarder à être publiées ! Bravo !

Choisissez un thème (ou plus si vous le souhaitez par semaine) et essayez de rédiger un texte (entre 10 et 15 lignes minimum).

Nous avons hâte de vous lire !!

9h30 - 9h50 : Grammaire / Orthographe (20 min)

*Prendre la feuille ayant pour titre "le nombre des noms et adjectifs (singulier/pluriel)
C'est la même que jeudi 9 avril.*

Exercices : le nombre des noms et adjectifs (singulier / pluriel)

Faire l'exercice 2.

* Classe les noms et adjectifs suivants dans le tableau :

un tapis - un village - sonore - un tuyau - un rail - une souris - bas - un cheveu - un trou - une ombre - grand - un héros - beau - un éventail - un chou - jaloux - un milieu - un traineau - nouveau

| Prend un "s" au pluriel | | Prend un "x" au pluriel | | Ne change pas au pluriel | |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| Noms | Adjectifs | Noms | Adjectifs | Noms | Adjectifs |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10h - 10h20 : Orthographe (20 min)

Revoir les mots de jeudi 9 avril.

A vos agendas : Pour ceux qui le peuvent, vous pouvez commencer à apprendre ces mots pour **le jeudi 16 avril**.

déambuler - un marché - bruyant - traverser - la route - tellement
- un passage piéton - la bibliothèque - alors

1 - Calcul mental sur calculatrice (10 min):

- Une fois sur CM2, aller dans la colonne de droite :

"calculer le quotient exact d'une division"

puis exercice "diviclic" (niveau 1) Tu pourras essayer d'autres niveaux plus tard.

- colonne de droite : "résoudre des problèmes avec la multiplication et la division"

puis " le rectangle" (niveau 1)

Si un exercice bloque, essayez de revenir à la page d'accueil du site et relancer l'exercice.

Si vous n'arrivez pas à vous connecter au moment souhaité, il est évidemment possible de refaire l'exercice plus tard. Le réseau internet peut être saturé.

Le calcul mental peut se faire n'importe quand dans la journée.

NE PAS ENREGISTRER VOTRE TRAVAIL, J'AI CONFIANCE EN VOUS ...

2 - Mesures de masses

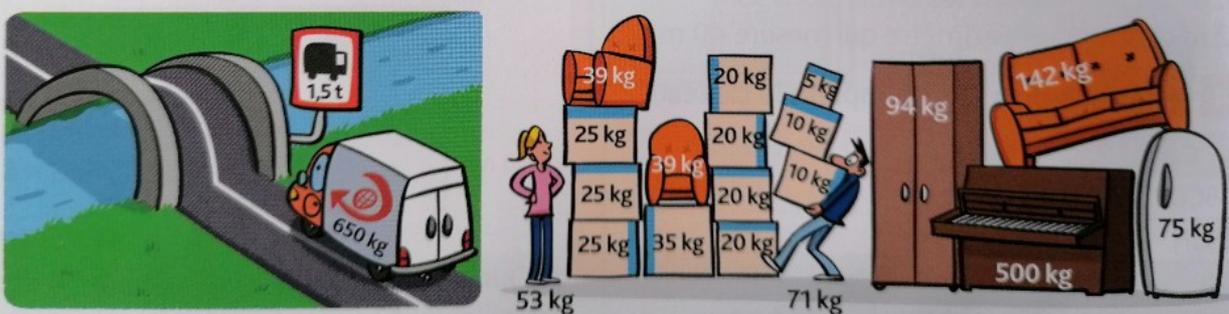
Une nouvelle notion...mais cela fonctionne comme pour les mesures de longueurs !

L'unité principale de masse est le gramme = g.

Une petite situation de recherche à faire...

Cherchons

Joe et Julia déménagent. Ils doivent emprunter ce pont pour se rendre à leur nouvelle adresse. Ils ne pourront pas emporter tout leur chargement en une fois. Ils veulent faire le moins de voyages possible et ont besoin d'être ensemble pour décharger leurs affaires.



The illustration shows a bridge with a truck and a van. The truck has a sign that says '1,5 t' and the van has '650 kg'. To the right, there are several stacks of boxes and furniture. The weights are: 39 kg, 25 kg, 25 kg, 25 kg, 39 kg, 35 kg, 20 kg, 20 kg, 20 kg, 5 kg, 10 kg, 10 kg, 94 kg, 142 kg, 500 kg, and 75 kg. A woman is standing next to the first stack (53 kg) and a man is carrying boxes (71 kg).

● Comment peuvent-ils organiser leurs chargements ?

Et une vidéo pour revoir comment convertir :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html>

BONUS / France 4

Sciences

13h30-14h00 : C'est toujours pas sorcier.

14h00 - 14h30: Lecture suivie

Littérature / Lecture suivie : *35kg d'espoir*

1 - Lire les pages 64 à 69

C'est une partie courte mais c'est un passage de l'histoire difficile pour Grégoire. Vous pouvez, si vous en avez la possibilité, discuter de la décision prise par les parents et le grand-père de Grégoire en famille...avec un adulte.

2 - Lire, pour le plaisir, les pages 69 à 81

(Il faut qu'elles soient lues pour le mardi 14 avril)

Bonus : faire ou finir les mots croisés "Récré 1" sur les mots de vocabulaire du collège.

Fables de La Fontaine

Il serait bien qu'une Fable de La Fontaine soit choisie pour l'interpréter en bande dessinée.

Si tu l'as choisi, tu peux essayer de couper le texte de la fable en parties. Chaque partie sera une case de ta bande dessinée.

Tu peux, aussi, recopier ta fable dans ton cahier de poésie puis y tracer au crayon de papier des petites traits qui constitueront les parties.

Anglais

Surprise ! Rendez-vous sur le site vendredi !
(Rubrique "Classe de Cm2" - "Anglais")

18h - 18h15 : Education musicale

1 - Ecoute / Regarde cette vidéo...

https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE_bgRQI

2 - Lis la fiche d'histoire des arts pour apprendre des choses ...

Poésie : Apprentissage presque terminé !...

J'attends quand vous le voulez vos poésies, enregistrées ou en vidéo.

N'oubliez pas d'aller sur le site pour des défis bonus et des surprises !