

Jeudi 2 avril / Plan de travail

9h30 - 9h50-10h : Lecture/comp : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Feuille déjà donnée aux enfants

Lire une enquête de l'inspecteur et répondre à la question : B6

Les corrections seront mises sur le site.

9h50 - 10h15: Orthographe/Vocabulaire

Révision des mots des semaines 8, 9, et 10 (feuille que votre enfant a)

Prendre la fiche dans le classeur bleu :

"Exercices pour réviser les mots des semaines 8, 9, 10"

Utiliser la liste des mots 8, 9, 10.

Faire les exercices 3 et 4.

Semaine 8

bâtir	secrétaire	éduquer	vif	entier
moyen	commun	art	caisse	roux

Semaine 9

accrocher	tas	ailleurs	règlement	prononcer
affiche	nerveux	falloir	riz	précis

Semaine 10

juger	attitude	agiter	croix	drapeau
discours	infiniment	signal	crier	social

Exercice 3

Les lettres ont été mélangées, il faut retrouver le bon mot à l'aide de la liste;

exemple : soniops = poisson

Exercice 4

S'aider de la fiche disponible sur le site : Aide mémoire vocabulaire CM2

Un mot de la même famille (regarder la définition sur l'aide-mémoire)

10h30 - 11h00/11h15 : Géométrie (30 à 45min)

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice :

- Une fois sur CM2, aller dans la colonne de gauche : "mémoriser les tables de multiplication" puis "table de 7 " puis "opérations à trous" (niveau que tu souhaites)

- recommencer avec "la table de 8"

- Puis dans la colonne de droite : "compléments d'un entier à 10, 20..."
faire l'ex "compléments" : niveau 1 puisde plus en plus difficile en fonction de chacun.

Si vous n'arrivez pas à vous connecter au moment souhaité, il est évidemment possible de refaire l'exercice plus tard. Le réseau internet peut être saturé. Le calcul mental peut se faire n'importe quand dans la journée.

2 - Géométrie plane : le cercle (séance 2) (votre enfant a la feuille)

Effectuer les 2 premiers exercices : Programme de construction géométrique n°1 + programme de construction géométrique n°2

Conseil : Pour savoir à quelle étape tu te trouves, dans ton programme de construction, coche au-fur-et-à-mesure ce que tu as tracé.

Attention : Maîtresse Mathilde vous précise qu'il ne faut pas du tout prendre en compte le texte de présentation en dessous du titre. En aucun cas, ces exercices sont des exercices d'évaluation.

BONUS / France 4

Histoire

13h00-13h30 : Les grandes grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

Sciences

13h30-14h00 : C'est toujours pas sorcier

Ces programmes documentaires sont aussi disponibles en replay.

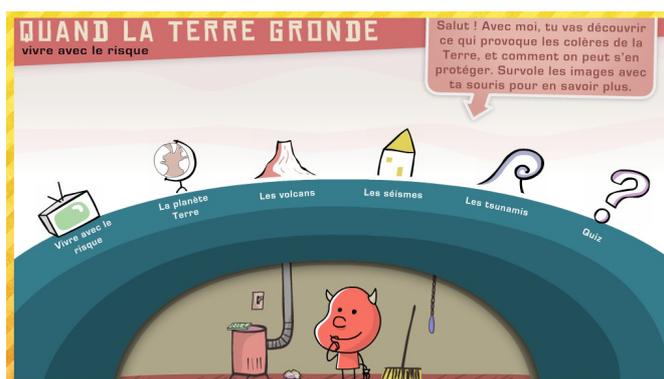
14h30 - 15h30 : Sciences (1h)

Les volcans et les séismes = synthèse/trace écrite

Tu vas découvrir des animations sur le site de la cité des sciences, ce qui provoque les colères de la Terre et comment on peut s'en protéger. Voici le lien.

<http://www.cite-sciences.fr/au-programme/evenements/quand-la-terre-gronde/seismes-volcans-tsunamis-catastrophes-naturelles/>

1 - Visionne le film et réponds aux questions : Vivre avec le risque et réponds aux questions (fiche sur le site "Sciences quand la Terre gronde")



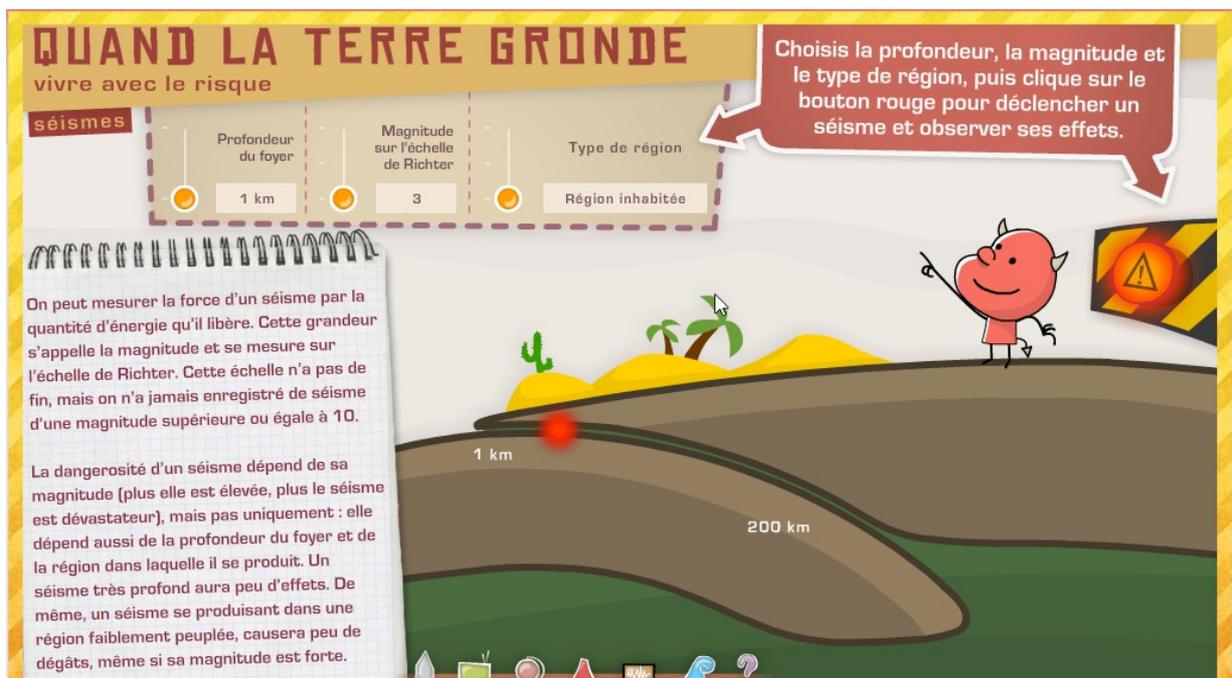
2 - Va visiter "la planète Terre"



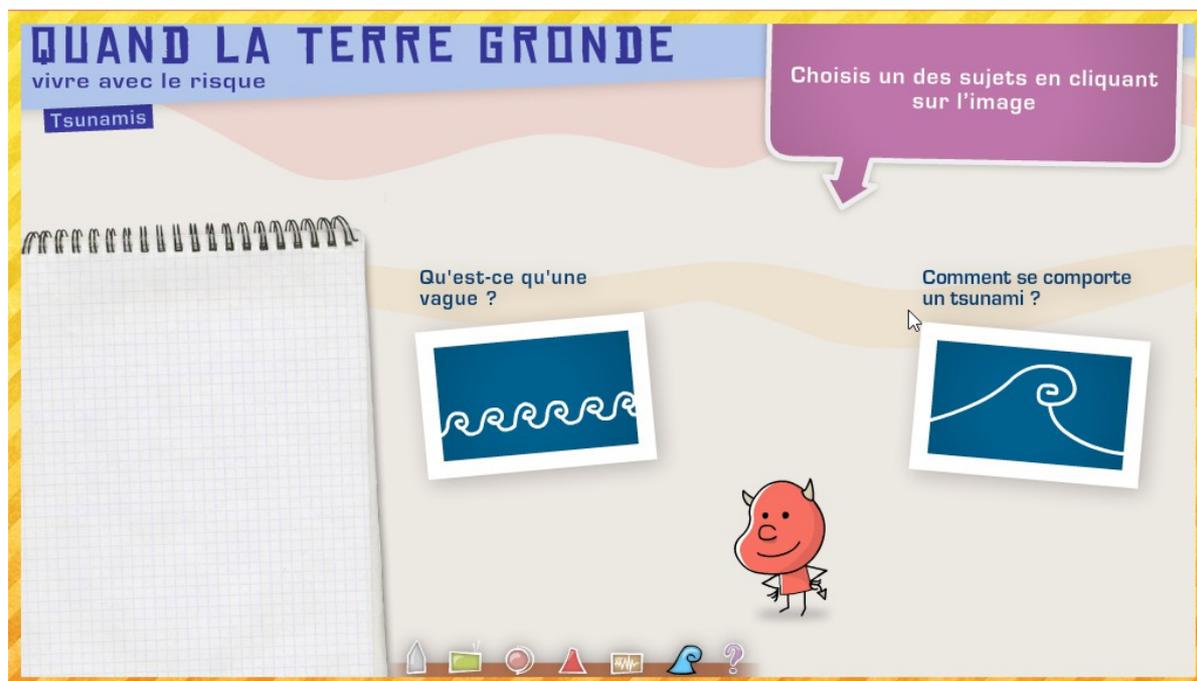
3 - Tu peux aller voir "les volcans" pour déclencher des éruptions volcaniques et découvrir les formes de volcans : bouge les curseurs "viscosité du magma et quantité de gaz".



4 - Ensuite, tu peux aller voir "les séismes" et déclencher un séisme et percevoir ses effets. Choisis la profondeur, la magnitude et le type d'éruption...



5 - Découvre ce qu'est le tsunami.



6 - Et puis tu peux finir par le quizz !

Amuse-toi et observe bien ! Tu peux le faire sur plusieurs jours...jusqu'à mercredi 8 avril.

Pour revenir à l'accueil du site, il faut aller sur la maison, en bas.

18h - 18h30 : Arts plastiques (30 min)

Finir "votre rue en perspective" commencée avec Maîtresse Mathilde et me l'envoyer d'ici ce week-end.

N'oubliez pas d'aller sur le site pour des activités bonus et des surprises !

Vendredi 3 avril / Plan de travail

9h15 - 9h30 : Jogging d'écriture (BONUS)

Choisissez un thème (ou plus si vous le souhaitez par semaine) et essayez de rédiger un texte (entre 10 et 15 lignes minimum).

Pensez à vous relire : accords, terminaisons des verbes, majuscules, points, temps des verbes, répétitions... Attention si vous écrivez un dialogue, pensez à sa présentation...

*Aidez-vous de la grille de relecture (dictée).
Nous avons hâte de vous lire !!*

9h30 - 10h : Grammaire : le GN

Effectuer l'ex sur la feuille (site) : "grammaire du vendredi 3 avril".
Il y a des exemples.

10h - 10h20 : Orthographe

Révision des mots des semaines 8, 9, et 10

Prendre la fiche dans le classeur bleu :

"Exercices pour réviser les mots des semaines 8, 9, 10"

Utiliser la liste des mots 8, 9, 10.

1 - Faire l'exercice 5. Vous connaissez tous les charades ! Ce sont des devinettes.

2 - Faire l'exercice 6.

Il faut terminer chaque série de mots :

ex : rincer, foncer, pincer....: il faut un verbe à l'infinitif que tu vas trouver dans les listes de mots 8, 9, 10

Si c'est un nom, tu dois chercher un nom....ect..

10h30 - 11h00/11h15 : Maths

1 - Calcul mental sur calculatrice :

- Une fois sur CM2, aller dans la colonne de droite : "somme de plusieurs nombres" puis exercice "chute de nombres"

Il faut effectuer des additions avec tous les nombres qui descendent en parachute.

- colonne de droite : "ajouter et retirer des dizaines, des centaines" puis " les cibles"

Si un exercice bloque, essayez de revenir à la page d'accueil du site et relancer l'exercice.

Si vous n'arrivez pas à vous connecter au moment souhaité, il est évidemment possible de refaire l'exercice plus tard. Le réseau internet peut être saturé.

Le calcul mental peut se faire n'importe quand dans la journée.

NE PAS ENREGISTRER VOTRE TRAVAIL, J'AI CONFIANCE EN VOUS ...

2 - Mesures de longueurs

Si besoin, voici 2 vidéos des fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html>

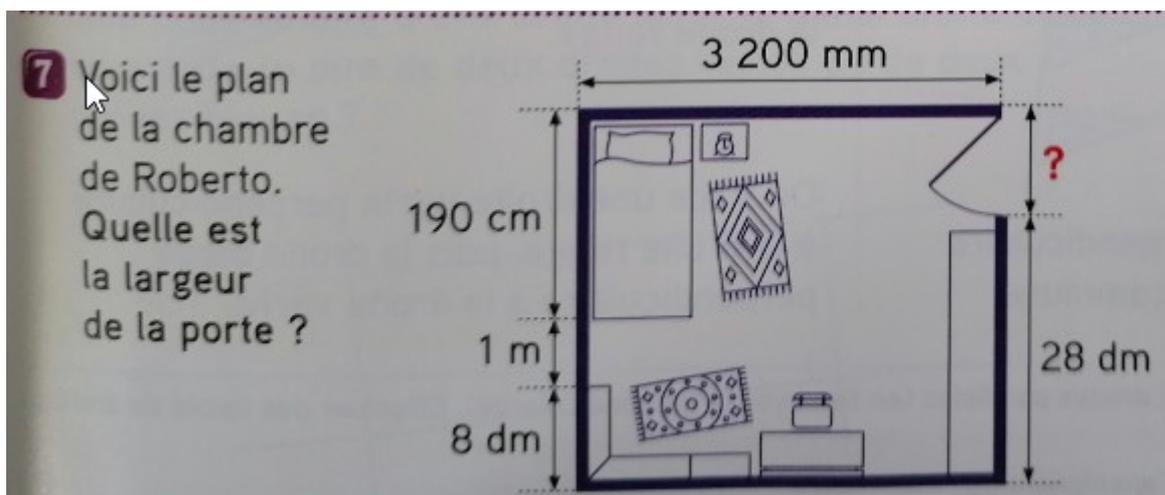
2 - Résoudre les situations suivantes : utiliser l'ardoise et le tableau de conversions

4 Range ces longueurs par ordre décroissant.

a 180 dam ; 1 200 m ; 17 hm

b 2 hm 3 m ; 5 dam 2 m ; 1 km 4 m

Attentionranger dans l'ordre Décroissant



BONUS / France 4

Histoire

13h00-13h30 : Les grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

Sciences

13h30-14h00 : C'est toujours pas sorcier.

14h00 - 14h45 : Lecture suivie

Littérature / Lecture suivie : *35kg d'espoir*

1 - *Avant de poursuivre la lecture, j'aurais voulu "débattre avec vous" de ce que vous compreniez du livre...* Comme ce n'est pas possible, je vous propose de répondre, sérieusement, aux questions de la fiche. Vous pourrez compléter directement sur le PDF (normalement !!)

Réponds aux questions de la fiche " 35 kg d'espoir questions vendredi 3 avril" sur ton ordinateur, si tu peux car il est possible de répondre directement. (J'y suis arrivée !!)

2 - **Lecture plaisir des pages 40 à 58 pour le lundi 6 avril**

Il est tout à fait possible de lire ce vendredi 3, samedi 4 et finir lundi 6...

Anglais

Surprise ! J'ajouterai des liens d'ici demain.

17h00 - 17h30 : Histoire des arts

Street art : Transmettre son Space Invader pour les "exposer" sur le site !!

Kandinsky : Poursuivre et terminer son oeuvre à la manière de Kandinsky

Poésie : Apprentissage presque terminé !...

- Chacun d'entre vous a maintenant choisi son poème sur le printemps parmi : *Mars ; Rondeau de printemps ; Bonjour ! ; Une graine voyageait ; Printemps ou Pâquerette.*

- Je remercie les élèves qui m'ont déjà envoyé la vidéo de la récitation.

J'encourage les autres à apprendre dès que possible leur poésie.

J'ai reçu très peu de carte mentale, n'hésitez pas à me les faire parvenir afin de les mettre sur le site. Cela pourrait aider un copain dans son apprentissage.

- Il faudrait que la carte mentale et l'illustration soient terminées, pour mardi 7 avril.