

# Jeudi 28 mai / Plan de travail

9h30 - 10h00 : Orthographe (30 min)

On continue sur les fiches d'orthographe que vous avez dans votre classeur :  
"Exercices : les nombres des noms et adjectifs (singulier/pluriel)

1 - Revoir la carte mentale, rubrique ORTHOGRAPHE "le pluriel des noms"

2 - Faire les exercices 3 et 4

des trous	des ombres	des éventails	des héros	des choux	des milieux	des traîneaux
-----------	------------	---------------	-----------	-----------	-------------	---------------

3 - \* Entoure l'intrus de chaque série et explique ton choix :

a) un portail – un bétail – un épouvantail – un corail – un éventail  
.....

b) un écrou – un cou – un genou – un sou – un kangourou  
.....

c) des métaux – des hôpitaux – des émaux – des cristaux – des généraux  
.....

d) des creux – des dieux – des vœux – des lieux – des cheveux  
.....

7 - \*\* Récris le texte, en mettant les groupes nominaux masculins en gras au féminin et inversement:

Pendant tout l'été, le **présentateur** de télévision anime le même jeu ; il reçoit aujourd'hui quatre **nouveaux candidats** : un **jeune agriculteur**, un **ancien sportif professionnel**, une **artiste célèbre** et un **chanteur original**. Tous sont allés voir le **costumier**, la **coiffeuse** et la **maquilleuse** avant d'entrer sur le plateau. **Les téléspectateurs** ont eu droit à une émission très agréable.

.....

.....

.....

.....

10h00 - 10h30 : Grammaire (30 min)

Objectif :

Employer le passé composé. Connaître les deux auxiliaires + les verbes particuliers

Utiliser la carte mentale + le tableau pendant l'exercice.

Transpose ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; récris-le comme si « je » était une fille. Souligne les verbes.

Ce soir-là, je débarrasse la table et j'essuie la toile cirée. Puis je vais dans ma chambre avec Bobine, je prends mon ordinateur et je rédige un message. Quand la petite chatte me voit, elle monte sur mon bureau et s'allonge sur le clavier.

*Pense à te relire à haute voix. Tu peux utiliser "Hier/la semaine dernière..."*

### **10h30 - 11h00/11h15 : Maths / Géométrie (45min)**

#### 1 - Calcul posé

Pose et calcule

$$a - 12,5 + 148,6$$

$$b - 78,63 - 65,7$$

$$c - 148,9 \times 3$$

$$d - 741,05 \times 4,5$$

#### 2 - Géométrie : les triangles

Ouvrir le document " les triangles particuliers"

Une leçon sera ajoutée dès mon arrivée à l'école.

### **14h00 - 14h30 : Lecture/comp : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine (30 min)**

*Feuille déjà donnée aux enfants (si vous ne l'avez pas, merci de m'envoyer un mail et je la mettrai sur le site)*

Lire une enquête de l'inspecteur et répondre à la question : C2

### **14h30 - 15h15 : Histoire ( 1h)**

#### *La Seconde Guerre Mondiale*

1 - Relire les 3 cartes mentales

2 - Envoyer une carte mentale sur "Collaboration et Résistance"

3 - Sur ces 2 jours : Découvrir "C'est pas sorcier : le débarquement en Normandie"

Tu vas pouvoir le voir aujourd'hui et demain.

Ouvre le document : "C'est pas sorcier : questionnaire"

Lis les questions qui te sont posées et essaie d'y répondre en faisant des pauses.

<https://www.youtube.com/watch?v=7pRJRVRgWw>

*Bonus : j'ai ajouté d'autres documents et liens vidéos sur la Guerre dans la rubrique "Histoire" et Seconde Guerre Mondiale.*

### **18h - 18h30 : Arts plastiques (30 min)**

Poursuivre sa fenêtre...le défi cinéma et réaliser l'affiche comme Lukas...