

## Jeudi 24 mars / Plan de travail

### 9h30 - 9h50 : Orthographe / dictée

1 - Avoir relu les mots de la semaine 10 + revoir l'imparfait

2 - Ecouter la 2ème dictée envoyée.

Ecrire les phrases de la dictée que votre enfant peut écouter, seul, à plusieurs reprises.

- Bien penser à sauter des lignes pour se corriger.

*A la fin de la dictée :*

- se relire en réécoutant la dictée

- utiliser la grille de relecture (dictées/classeur bleu)

- *Il est possible de se relire uniquement l'après-midi*

### 9h50 - 10h15: Orthographe

#### A CHERCHER

Feuille d'exercices, dans le classeur bleu : le genre des noms et adjectifs (féminin/masculin)

*Il n'y a pas de leçon écrite pour réviser avant de faire les exercices d'orthographe.*

Exs 1 et 2 à réaliser sur la feuille

### 10h30 - 11h00/11h15 : Géométrie (30 à 45min)

1 - Faire du calcul mental sur calculatrice, tous les jours.

2 - **Effectuer les exs 3, 4, et 5 sur le cercle.**

La correction vous sera envoyée.

### BONUS / France 4

#### **Histoire**

13h00-13h30 : Les grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

#### **Sciences**

13h30-14h00 : C'est pas tout sorcier

Ces programmes documentaires sont aussi disponibles en replay

### 14h00- 14h30 : Lecture/compréhension : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Lire une enquête de l'inspecteur et répondre à la question : B5

Maîtresse Mathilde m'enverra la correction.

## 14h30 - 15h15/15h30 : Sciences (1h)

### Les séismes

1 - Lis les questions et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses.

2 - Visionne "C'est pas sorcier : Quand la terre tremble ?"

[https://www.youtube.com/watch?v=c0UsOlqG\\_Xk](https://www.youtube.com/watch?v=c0UsOlqG_Xk)

3 - Complète le questionnaire au fur et à mesure.

Tu auras 1 semaine pour le renvoyer.

Jusqu'au mercredi 1er avril...

## 18h - 18h30 : Arts plastiques (30 min)

Finir "votre rue en perspective" commencée avec Maîtresse Mathilde.

### RAPPEL

## Poésie : Quand vous voulez !...

1 - Choisir un poème sur le printemps parmi : *Mars ; Rondeau de printemps ; Bonjour ! ; Une graine voyageait ; Printemps ou Pâquerette.*

2 - Copier le poème, soigneusement...

3 - Réfléchir à une carte mentale

4 - Illustrer : avec des collages, avec la technique de la peinture naturelle...

5 - Apprendre au-fur-et-à-mesure, à son rythme.

Il sera possible de l'enregistrer et de m'envoyer le fichier vidéo.

## Vendredi 27 mars / Plan de travail

### 9h15 - 9h30 : Jogging d'écriture (BONUS)

Choisissez un thème (ou plus si vous le souhaitez par semaine) et essayez de rédiger un texte (entre 10 et 15 lignes minimum).

Pensez à vous relire : accords, terminaisons des verbes, majuscules, points, temps des verbes, répétitions... Attention si vous écrivez un dialogue, pensez à sa présentation...

Aidez-vous de la grille de relecture (dictée)

Nous avons hâte de vous lire !!

### 9h30 - 10h : Grammaire : le GN

Un petit exercice à faire pour ne pas perdre la main...exercice envoyé par mail.

### 10h - 10h15 : Orthographe / dictée

1 - Avoir relu les mots de la semaine 10 + revoir l'imparfait

2 - Ecouter la dernière dictée envoyée.

Ecrire les phrases de la dictée que votre enfant peut écouter, seul, à plusieurs reprises.

- Bien penser à sauter des lignes pour se corriger.

*A la fin de la dictée :*

- *se relire en réécoutant la dictée*

- *utiliser la grille de relecture (dictées/classeur bleu)*

- *Il est possible de se relire uniquement l'après-midi*

***Une fois la dictée faite en entier, il est possible de l'envoyer.***

### 10h30 - 11h00/11h15 : Maths

Faire du calcul mental sur calculatrice, tous les jours.

1 - relire les mesures de longueurs

Si besoin, voici 2 vidéos des fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html>

2 - Résoudre les situations suivantes : utiliser l'ardoise et le tableau de conversions

**3 Convertis** en utilisant le tableau :

**a** en mètres.

7 km 302 m ; 3 km 6 dam ; 12 hm 6 dam

**b** en centimètres.

4 500 mm ; 20 dm 5 cm ; 1 m 8 cm

**6** Lia doit rejoindre Nils.

**Calcule**, en mètres,  
les longueurs des deux  
trajets possibles.  
Quelle est la couleur  
du trajet le plus court ?



## BONUS / France 4

### Histoire

13h00-13h30 : Les grandes grandes vacances (2ème Guerre mondiale)

### Sciences

13h30-14h00 : C'est pas tout sorcier

## 14h00 - 14h30-45 : Lecture suivie

Littérature / Lecture suivie : *35kg d'espoir*

Lis les pages 18 à 31 puis réponds aux questions données.

*Il est possible de répondre aux questions vendredi 27, samedi 28.*

*Me renvoyer les réponses pour correction, ce week-end.*

## Anglais

**1 - Revoir comment se présenter (classeur) ou présenter quelqu'un.**

Ecoute cette vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=qc3ka0llswY>

**2 - Apprendre les formulations (feuille envoyée) pour présenter quelqu'un soit une fille soit un garçon.**

**3 - Entraîne-toi avec toute la famille !!**

Good bye !

## 17h00 - 17h30 : Histoire des arts

Street art : à la rencontre de l'artiste Space Invader.

Poursuivre la création d'un Space Invader