

## Jeudi 13 mai / Plan de travail

**9h30 - 9h50 : Orthographe**

*Et voilà la fin de notre dictée !!*

Ecouter l'épisode 6.

Copie de la dictée en recommençant par la dernière phrase de l'épisode 5.

Se relire. Analyser ses erreurs. S'aider de la grille de relecture.

Relire sa dictée à un autre moment de la journée.

*Je vous mettrai pour vendredi la correction de la dictée, en entier.*

**9h50 - 10h/10h15: Grammaire (30 min)**

*Objectif :*

*Reconnaître l'adjectif et le complément du nom dans un GN et dans une phrase.*

1 - Relire la leçon sur l'adjectif.

*Si mes souvenirs sont bons..vous devez avoir une trace écrite au moins pour l'adjectif dans votre classeur bleu (partie grammaire).*

Petit rappel : les vidéos sont toutes accessibles sur le site, rubrique "Grammaire" :

- l'adjectif en vidéo

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article86>

2 - Faire les exercices du jeudi 14 mai du document suivant :

"grammaire jeudi 14 mai et vendredi 15 mai"

**10h30 - 11h00/11h15 : Maths / Géométrie (30 à 45min)**

Géométrie : une nouvelle notion !

*Obj : Apprendre à tracer des triangles*

1 - Regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=8HBa74c8Ypw>

## 2 - Suis le programme de construction suivant :

- Trace un segment [AB] de 6 cm de côté.
- Avec ton compas, trace un cercle à 5 cm du point A.
- Avec ton compas, trace un cercle à 3 cm du point B.
- Nomme C, un des points d'intersection des deux cercles.
- Trace les segments [AC] et [BC] : tu obtiens le triangle ABC.
- Vérifie que  $AC = 5$  cm et  $BC = 3$  cm.

## 3 - Réalise des tracés

- 1) Trace le triangle DEF avec  $DE = 8$  cm,  $EF = 6$  cm et  $DF = 10$  cm.
- 2) Trace le triangle GHI avec  $GH = 7$  cm,  $GI = 4$  cm et  $HI = 5$  cm.
- 3) Trace le triangle JKL avec  $JK = 4$  cm,  $JL = 2$  cm,  $KL = 9$  cm.

**14h00 - 14h30 : Lecture/comp : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine (30 min)**

*Feuille déjà donnée aux enfants (si vous ne l'avez pas, merci de m'envoyer un mail et je la mettrai sur le site)*

Lire une enquête de l'inspecteur et répondre à la question : C1

## **Sciences**

*Cette fin de semaine, les sciences sont remplacées par l'Histoire.*

*C'est donc pour cela que je vous ai envoyé un défi scientifique : "fabriquer un parachute".*

**14h30 - 15h15 : Histoire (45 min - 1h)**

## **La Seconde Guerre Mondiale**

*Tu as jeudi et vendredi pour répondre aux questions des documents.  
Organise-toi comme tu veux.*

Lire et répondre aux questions posées à l'aide des documents :  
"Collaboration et résistance" Jeudi 14 et vendredi 15 mai

**18h - 18h30 : Arts plastiques (30 min)**

Poursuivre son arbre en volume ....

**N'oubliez pas d'aller sur le site !**

## Vendredi 15 mai / Plan de travail

### 9h15 - 9h30/9h40 : Jogging d'écriture

*Maîtresse Mathilde vous propose de nouveaux thèmes... A vous de jouer.*

Choisissez un thème sur le document "Ateliers d'écriture 2" (ou plus si vous le souhaitez par semaine) et essayez de rédiger un texte (entre 10 et 15 lignes minimum).

*Nous avons hâte de vous lire !!*

### 9h30 - 10h-10h15 : Grammaire (30-45 min)

*Objectif :*

*Reconnaître l'adjectif et le complément du nom dans un GN et dans une phrase.*

1 - Relire la leçon sur le complément du nom.

Petit rappel : les vidéos sont toutes accessibles sur le site, rubrique "Grammaire" :

- le complément du nom en vidéo

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article88>

2 - Faire les exercices du vendredi 15 mai du document suivant :  
"grammaire jeudi 14 mai et vendredi 15 mai"

### Poésie : Apprentissage à poursuivre ...la Fable de La Fontaine ...

*Continuer d'apprendre sa fable de La Fontaine pour réciter.*

### 10h30 - 11h00/11h15 : Maths

1 - Un petit problème proposé par un camarade ! Merci Angela .

"Vous voici dans le magasin d'Angela. C'est sa première ouverture depuis le confinement. Ci joint la 1ère commande passée par un client. "

Il faut répondre aux questions posées, en dessous de la photo.



Voici ma première commande de la matinée :

- 6 litres de lait
- 3 pots d'Haricots Verts
- 2 pots de Sauce Bolognaise
- 2 lot de 3 filet de Moqueaux

1) Quelle est la somme de cette commande ?

2) Combien dois-je lui redonner ? Sachant que le client m'a donné 30€ ?

3) Essayer avec un client dit m'aurait donné 25€ ?

## 2 - Mesures de masses

### 1 - Quelques conversions

2 m et 4 dm = \_\_\_\_\_ cm

1 km = \_\_\_\_\_ m

43 dm = \_\_\_\_\_ mm

5 hm = \_\_\_\_\_ m

500 cm = \_\_\_\_\_ m

40 m = \_\_\_\_\_ dam

12 m = \_\_\_\_\_ dm

800 m = \_\_\_\_\_ hm

## 2 - Un petit problème de masses

**14** **PROBLÈME** Une personne produit une moyenne de 970 g de déchets par jour. Quelle masse moyenne de déchets (en kg, puis en t) produit une famille de 4 personnes en 1 an ?

**14h30 - 15h15 : Histoire ( 45 min )**

### *La Seconde Guerre Mondiale*

*Tu as jeudi et vendredi pour répondre aux questions des documents. Organise-toi comme tu veux.*

Lire et répondre aux questions posées à l'aide des documents :  
"Collaboration et résistance" Jeudi 14 et vendredi 15 mai

### **Anglais**

Surprise ! Rendez-vous sur le site vendredi !  
(Rubrique "Classe de Cm2" - "Anglais")

***N'oubliez pas d'aller sur le site !***