

Plan de travail / Jeudi 11 juin

9h30 - 9h50 : Dictée

"Mamie Rock and Roll !" : épisode 5...Fin de l'histoire tant attendue !!

Ecoute et écris la dictée sur ton cahier du jour en sautant des lignes ou sur une feuille.

Pense à te relire, à haute voix. Tu peux aussi le faire à la fin d'un autre travail.

9h50 - 10h30 : Grammaire

Des exercices d'entraînement à faire avec ses leçons, les vidéos sur le site.

http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article251&var_mode=calcul

Objs :

- réviser le passé-composé
- savoir analyser une phrase.

Ouvrir le document "grammaire : jeudi 11 juin"

Se servir de la leçon suivante



FICHE MÉTHODOLOGIE

COMMENT ANALYSER GRAMMATICALEMENT UNE PHRASE ?

1 Je cherche le verbe conjugué.

Le verbe, c'est le mot qui se conjugue ! Si tu n'es pas sûr, encadre-le avec « ne...pas ».

⚠ Le verbe peut être composé.

2 Je cherche le sujet.

Il peut être devant, derrière ou loin du verbe. Il peut être un nom propre, un GN, un pronom personnel, un verbe à l'infinitif.

Pour vérifier, encadre-le avec « C'est...qui ».

3 Je cherche le C.O.D.

Le COD peut être un nom, un GN, un verbe à l'infinitif.

Pour le trouver, je lis le sujet, le verbe et je pose les questions « Qui ? » et « Quoi ? ».

⚠ N'oublie pas de mot, pense notamment aux déterminants.

4 Je cherche le C.O.I.

Le COI peut être un nom, un GN, un verbe à l'infinitif.

Pour le trouver, je lis le sujet, le verbe et je pose les questions « A qui ? », « A quoi ? », « De qui ? » et « De quoi ? ».

⚠ N'oublie pas de mot, pense notamment aux prépositions et aux déterminants.

5 Je cherche les compléments circonstanciels.

Les CC sont généralement des groupes nominaux ou des adverbes.

Pour les trouver, je pose les questions : « Quand ? », « Où ? », « Comment ? », « Pour quoi ? », etc.

1 - Calculatrice

Connecte-toi avec ton identifiant et ton mot de passe pour faire la séance de jeudi 11 juin.

Tu peux aussi refaire la séance su mardi 9 juin.

Nous ne faisons jamais assez de calcul mental...

2 - Les fractions

Nous continuons d'apprendre à utiliser les fractions...Mais mardi 9 juin, c'était un peu difficile...Si vous n'y arrivez pas au bout de 15-20 min, il ne faut pas continuer, nous verrons cela ensemble.

Prendre le doc " Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée".

1 - Regarde la vidéo "les fondamentaux" en suivant le lien ou bien sur le site, à la rubrique "maths" et l'article "Fractions en vidéo"

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

ou

http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/rpi-val-de-pamproux/spip.php?article90&var_mode=calcul

3 - Pour les élèves de mon groupe à l'école, faire l'ex 1.



Exemple = $\frac{4}{8} = E$

4 - Faire les exs 2 et 3

Pour tous les enfants à la maison...

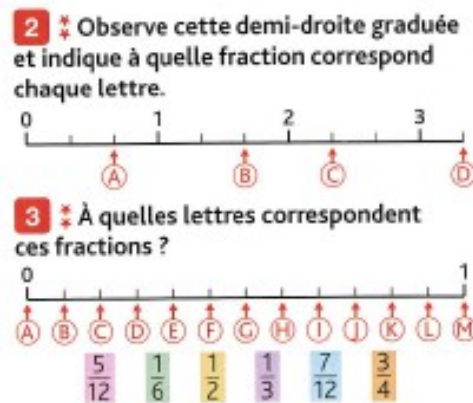
Pour faire l'exercice 3, tu devras trouver des fractions équivalentes. Regarde plusieurs fois la vidéo.

Dans une fraction, il y a :

$\frac{2}{10}$ → le **numérateur** (indique le nombre de parts colorées).
 $\frac{2}{10}$ → le **dénominateur** (indique en combien de parts on partage l'unité).

...Quand le dénominateur est différent, il faut chercher la fraction équivalente.
Petites explications avec cette vidéo.

https://www.youtube.com/watch?v=z0g0_qclF0U



14h00 - 14h30 : Litté / lecture suivie (30min)



Un peu de lecture pour le plaisir sans questions...

Lecture silencieuse des chapitres 8 et 9 + Compléter la fiche de lecture suivie.

15h - 15H30 : Histoire (30 min)

En Histoire des Arts, nous poursuivons la découverte de l'époque de la Renaissance, après les peintures, l'architecture (châteaux) et la littérature (Shakespeare).

Pour mieux comprendre, nous vous proposons de visionner "C'est pas sorcier : les châteaux de la Loire".

Mais c'est pour le plaisir ! PAS DE QUESTIONNAIRE OBLIGATOIRE...

Attention, je compte sur votre sérieux ! Nous en reparlerons en classe...

https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg

J'ajoute tout de même le questionnaire en BONUS pour ceux qui le souhaitent car il est intéressant.

Petit rappel...

- Entraîne-toi pour ton défi lecture.
- Nous attendons les animaux qui jouent à cache cache...
- **Relis tes cartes mentales d'histoire.**