

Ecole à la maison Lundi 17/01/22

En français CE1

Orthographe : découverte du son « O ouvert »

La Maîtresse a lu les devinettes, il fallait trouver la réponse et la Maîtresse l'écrivait au tableau.

(Vous pouvez le faire sur une feuille ou ardoise selon ce dont vous disposez)

Ensuite on a cherché quel était le son que l'on entendait dans tous les mots et on a souligné dans chaque mot la lettre qui faisait « O ouvert »

Ensuite on a lu les mots de la semaine.

Devinettes du son « O ouvert »

Ustensile de cuisine à fond plat, muni d'un manche. (casserole)

Fruit à pépins. (pomme)

Chaussure en cuir ou en caoutchouc que l'on utilise lorsqu'il pleut. (bottes)

Mammifère marin des régions polaires, à pelage ras. (phoque)

Surface de la terre. (sol)

Ensemble d'exercices physiques. (sport)

Fruits que l'on a fait cuire avec du sucre. (compote)

Récipient dans lequel on verse un liquide, par exemple du lait. (bol)

Viennoiserie qui peut avoir un "chapeau". (brioche)

Animal rongeur à queue plate et aux pattes palmées. (castor)

Bâtiment où nous nous trouvons actuellement. (école)

Mâle de la poule. (coq)

Ensemble des parties d'un être vivant. (corps)

Outil d'un élève permettant de fixer un document. (colle)

Grammaire : le verbe

Coloriage magique ci-joint (pour les verbes « être » et « avoir », vous pouvez donner la réponse car on ne les connaît pas encore.)

Français CP

Lecture Taoki : page 62

- raconter ce que l'on voit sur l'image + lire le titre et les mots référents
- Dire les lettres qui font le son « AN »
- Chercher un prénom des copains de CP où l'on entend « AN » (Pampinéa) : le faire écrire
 - > demander comment s'écrit le son « AN » dans Pampinéa : « AM »
 - > dire que « AN » peut s'écrire soit avec un N soit avec un M : EN-EM et AN-AM
- lire les syllabes page 63
- dictée de mots : banc, élan, blanc, encre
- ateliers du son « AN-EN » (cf. Pièce-jointe ; si possibilité d'imprimer : vous pouvez choisir avec votre enfant les activités qu'il a envie de faire et n'en imprimer que quelques-unes)