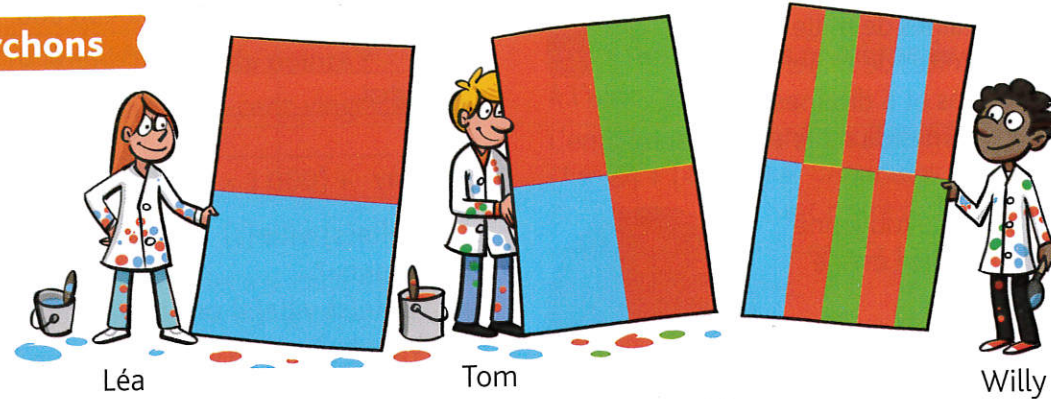


Désigner et représenter les fractions simples

Cherchons



Ces enfants devaient peindre la moitié de la surface de leur tableau en rouge.

- Ont-ils respecté la consigne ?
- Que peut-on dire pour les autres couleurs des tableaux ?

Je retiens

- Lorsque l'on **partage** une **unité** en **parts égales**, chaque part représente une **fraction** de cette unité.



Ex. : Ici, l'unité a été partagée en 10. On écrit $1 = \frac{10}{10}$.

La partie colorée représente 2 parts sur les 10. On écrit $\frac{2}{10}$.

$\frac{2}{10}$ → le **numérateur** (indique le nombre de parts colorées).

$\frac{2}{10}$ → le **dénominateur** (indique en combien de parts on partage l'unité).

- On **lit** et **décompose** les fractions simples ainsi :

$\frac{1}{2}$: un demi (la moitié) $\frac{1}{3}$: un tiers $\frac{1}{4}$: un quart $\frac{5}{4}$: cinq quarts

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$

- Les autres fractions se lisent avec le **suffixe -ième**.

Ex. : $\frac{1}{5}$ se lit « un cinquième », $\frac{1}{10}$: « un dixième ».

Lire et nommer des fractions

1 * Écris ces fractions en chiffres.

- a. un tiers
- b. trois cinquièmes
- c. quatre dixièmes
- d. deux tiers
- e. un demi
- f. deux quarts
- g. six huitièmes
- h. trois septièmes

2 * Écris ces fractions en lettres.

- a. $\frac{3}{10}$
- b. $\frac{2}{3}$
- c. $\frac{5}{2}$
- d. $\frac{5}{4}$
- e. $\frac{7}{3}$
- f. $\frac{3}{4}$
- g. $\frac{3}{2}$
- h. $\frac{9}{10}$
- i. $\frac{4}{3}$

3 * **PROBLÈME** Voici les catégories de livres que l'on trouve dans la bibliothèque d'Alexia.



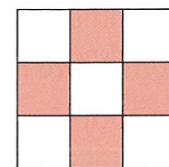
Romans $\frac{6}{10}$ BD Documentaires $\frac{2}{10}$

Quelle fraction de sa bibliothèque représente la catégorie des bandes dessinées ?

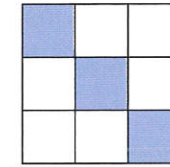
Désigner des fractions

4 * Complète l'écriture de ces fractions.

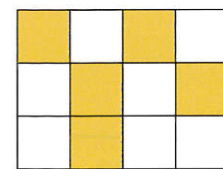
a. $\frac{4}{\dots}$



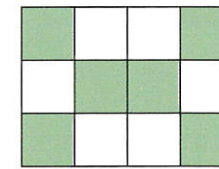
c. $\frac{\dots}{9}$



b. $\frac{5}{\dots}$



d. $\frac{\dots}{\dots}$

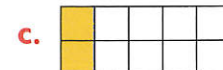


5 * **PROBLÈME** À quelle fraction du bouquet correspondent :

- a. les fleurs bleues ?
- b. les fleurs rouges ?
- c. les fleurs jaunes ?
- d. les fleurs roses ?



6 * Écris la fraction correspondant à la partie colorée.



7 * Observe la bande ci-dessous.



- a. À quelle fraction de la bande correspond :
 - la partie bleue ?
 - la partie rouge ?
 - la partie jaune ?
 - la partie violette ?
- b. Trouve deux façons d'écrire la fraction qui correspond à la partie non colorée.

8 * Sur une bande de 24 carreaux, on a colorié $\frac{1}{4}$ de la bande en bleu, $\frac{1}{3}$ de la bande en rouge, $\frac{1}{12}$ en jaune et $\frac{1}{6}$ en vert.

Quelle fraction de la bande n'est pas colorée ?

Représenter des fractions

9 * Reproduis ces bandes et colorie la fraction demandée.



10 * Reproduis cette bande quatre fois pour représenter les fractions suivantes.

- a. $\frac{1}{4}$ b. $3 \times \frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$



DÉFI MATHS

On découpe ce gâteau en parts égales en trois coups de couteau.

À quelle fraction du gâteau correspond chaque part ?
Trouve deux solutions.

