

Compte-rendu

Réunion de rentrée de la classe de CM1-CM2

(jeudi 17 septembre 2020)

Les enseignantes de la classe

- Mme Beaumont Lydie et moi-même seront les enseignantes de la classe pour cette année.
Mme Beaumont est présente tous les jeudis (jour de décharge de direction).

Rencontre famille-enseignant

- une rencontre pour chaque enfant dans l'année scolaire.
Si vous souhaitez un point, n'hésitez pas à me solliciter, sinon, je le ferai à une période donnée.
- Je propose également des rendez-vous en fonction des besoins, de l'évolution, des progrès.
Selon les enfants, plusieurs rencontres pourront avoir lieu dans l'année.

Les niveaux de CM1-CM2 : que va-t-on apprendre ?

- A partir du CM1, votre enfant rentre dans le cycle 3, pour une durée de 3 ans.
Cycle 3 = CM1-CM2-6ème
- C'est le cycle de consolidation des apprentissages : il s'agit de consolider l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs et permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.
- Une grande place est faite au langage oral.
- L'EPS et les domaines artistiques sont mis en avant dans les programmes de cette année.
- Le cycle permet d'avancer au rythme des enfants.

Le CM1, c'est quoi ?

- Maths (nouvelles notions importantes) : construction des nombres entiers ; introduction des fractions et entrée dans les nombres décimaux ; consolidation des 4 techniques opératoires ; développer les méthodes pour résoudre les problèmes, axés sur le quotidien
- Grammaire et orthographe : consolidation et approfondissement des notions grammaticales ; textes et phrases plus complexes
- de nouvelles disciplines : histoire, géographie et sciences.
- gagner en autonomie

Le CM2, c'est quoi ?

- l'année de la consolidation et d'approfondissement des compétences de CM1.
- acquisition de méthode, apprendre à s'organiser et préparer l'entrée au collège

Septembre-octobre

Objectifs : prendre son temps ; reprendre le rythme de l'école ; vivre en groupe-classe ; installer les méthodes ; comprendre les objectifs ; s'organiser

Nos objectifs de fin d'année : maîtriser les principales compétences fondamentales en français et mathématiques pour faciliter les apprentissages à l'entrée en 6ème, notamment.

Profil des élèves de la classe

- 26 élèves = 9 CM1 et 17 CM2

- 10 filles et 16 garçons

- Un groupe très hétérogène : des élèves avec des profils très différents. Certains sont très autonomes, d'autres demandent la présence de l'adulte fréquemment.

- Dans l'ensemble, ils ont besoin de temps pour apprendre, pour comprendre. Mais ils savent se mettre au travail facilement.

- Un bon climat de classe, pour l'instant.

- La plupart des élèves écrivent très bien néanmoins ils doivent progresser en vitesse de copie.

Le stylo plume peut ralentir la copie mais tous se sont bien adaptés. Ne pas hésiter à me faire part des difficultés de votre enfant.

Organisation du temps - Outils

Emploi du temps

L'emploi du temps évolue et peut être différent à chaque période. Nous avons un volume horaire par discipline.

Il varie en fonction des projets, des actions spécifiques par période. Les projets couvrent plusieurs disciplines. Sur une période, on pourra accentuer une discipline plus qu'une autre.

Emploi du temps du jeudi

Mme Beaumont débute sa journée par des petits rituels de vocabulaire et de calcul mental (Utilisation de la méthode "Multimalins" pour retenir les tables de multiplication, notamment).

Elle prend en charge le vocabulaire (progression Picot), la géométrie, les sciences et les arts visuels. Elle mettra en place des projets pluridisciplinaires par période.

Les leçons apprises en classe sont toujours à revoir pour la semaine suivante. Les notions du jeudi seront évaluées au fur et à mesure.

En cas de questions, Mme Beaumont se tient à votre disposition.

Outils des élèves

- un grand cahier du jour bleu : entraînement / exs de maths et de grammaire/orthographe
Rentre à la maison 2 fois par période. Merci de le signer et de le regarder avec votre enfant.

- 2ème Cahier du jour TP, pour le jeudi : géométrie / vocabulaire avec Mme Beaumont

- un grand classeur : Anglais, HDA, EMC, histoire, géographie, sciences, littérature ; lecture-compréhension ; EPS ; arts visuels

Les leçons sont copiées sur des feuilles de couleur (pour visualiser ce qui doit être appris)

(histoire = bleu - géographie = rose et sciences = vert)

Les évaluations seront classées dans chaque discipline.

- Un grand cahier de production d'écrit (violet) = cahier d'écrivain

C'est à la fois un cahier d'expression libre, et à la fois, il va permettre de travailler et d'approfondir la production d'écrit.

- un grand classeur bleu avec 12 intercalaires :

leçons = Etude de la Langue (grammaire-orthographe) + maths .

- un petit cahier bleu = cahier d'entraînement mais pas de brouillon.

J'attends qu'il présente leur travail correctement. Ils peuvent y revoir leur leçon, les mots de dictée. A la veille d'une évaluation, des exercices similaires à ceux faits en classe pourront être réalisés.

- un cahier de poésie

Copie de la poésie en classe, de préférence.

Apprentissage de la poésie par le biais de carte mentale, notamment.

- un trieur : comporte les leçons en cours d'apprentissage (et permet un sac plus léger...)

Il sera ranger 1 à 2 fois par mois et devra être vide aux vacances...merci pour votre accompagnement

- un cahier de liaison (en complément des mails envoyés) : à consulter tous les soirs / signer les mots = essentiel

→ *A emporter tous les soirs : le classeur bleu, le cahier de poésie (si besoin), les cahiers d'entraînement et de liaison + l'agenda + le trieur*

Méthodes - Disciplines

Etude de la langue : Grammaire (phrase-verbe) + Orthographe + Vocabulaire

Grammaire

Utilisation de la méthode : *Faire de la grammaire au CM1-CM2 (Canopé-Picot)*.



La méthode suit le même fonctionnement chaque semaine :

découverte d'un texte / compréhension du texte / travail sur le texte (conjugaison, transposition) / travail sur la phrase / travail sur les groupes nominaux. Les séances comportent beaucoup de langage oral.

A la suite de chaque séance, nous faisons des collectes = listes de groupes de mots ou de phrases qui fonctionnent de la même façon. Après de nombreuses manipulations, le terme grammatical va être introduit. Les leçons sont construites après le travail sur la notion et après entraînement. Elles seront, fréquemment, sous forme de carte mentale (pour aider votre enfant à mémoriser).

Cette méthode permet à l'enfant de manipuler la langue, les phrases, et de mettre du sens sur les termes de grammaire. Il s'agit d'aider l'enfant à mieux lire et mieux écrire. Au fur et à mesure de l'année, les CM2 auront des textes ou/et des exercices plus longs, selon les domaines.

Orthographe / Dictée

Utilisation de la méthode : *Je mémorise...et je sais écrire des mots au CM1-CM2 (Canopé-Picot)*



- La démarche est la même chaque semaine :
 - le vendredi, je donne les mots à apprendre pour le lundi et le mardi.
 - lundi : dictée des mots sur ardoise (on revoit les particularités des mots)
 - mardi : dictée de petites phrases contenant les mots appris (on revoit les particularités des mots)
 - vendredi : dictée bilan (pas de note...)

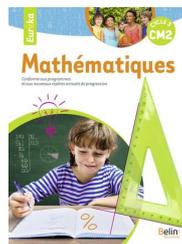
- Pour progresser et apprendre à se relire, à la fin de la dictée, le vendredi, chaque enfant a une grille de relecture afin de retravailler sa dictée.
- Les notions d'orthographe seront revus en parallèle après avoir vu les notions à travers les dictées. Des exercices, en autonomie, seront effectués, en complément. Jusq'en décembre, les élèves vont réviser des sons complexes.

- Une dictée bilan évaluée sera effectuée, en fonction du rythme des enfants, à la fin ou au début de la période.

- **Utilisation d'un code-couleurs pour s'auto-corriger et comprendre ses erreurs** (couleurs correspondent à la grammaire) :
 - jaune : erreur d'orthographe
 - rouge : erreur sur le verbe/sujet
 - bleu : erreur sur l'accord nom/déterminant
 - vert : erreur sur l'accord entre nom/adjectif
 - une flèche peut aider à trouver le pb

Mathématiques

Utilisation du manuel (les enfants ne l'ont pas) : Euréka CM1 et Euréka CM2 (Belin Education)



- Démarche : découverte de la notion (en lien avec la vie quotidienne) ; situation de recherche/manipulation seul ou en groupe ; Retenir l'essentiel (leçon) ; S'exercer puis apprendre à résoudre des problèmes.

La résolution de problèmes prend appui sur un apprentissage méthodique, dans une partie dédiée de chaque leçon. Afin de prendre en compte les besoins de chacun des élèves, ces derniers sont d'abord guidés dans leur démarche : identification des données concrètes, recours à la schématisation, puis phase d'abstraction.

- Votre enfant va rechercher et expérimenter en classe, à partir de situations ancrées dans la **vie quotidienne**. La méthode proposée vise à la maîtrise des automatismes et à développer les capacités de raisonnement des élèves afin de leur permettre de **résoudre des problèmes**. C'est une démarche qui permet d'aborder plusieurs fois une notion tout au long de l'année afin de réinvestir ses connaissances et ses acquis fréquemment.

- **Calcul mental** : calcul flash, calcul malin, calcul stratégique et calcul appliqué

Littérature

- **Lecture suivie** : les enfants lisent régulièrement un livre commun. Ces livres seront l'objet d'un travail plus approfondi en classe.

➤ des **rallyes-lecture** seront mis en place : durant une période, les enfants devront lire le plus rapidement possible un maximum de livres. Dès qu'ils auront fini un livre, ils devront répondre à un questionnaire à choix multiples sur ce livre afin de vérifier la bonne compréhension. Puis ils en choisiront un autre ...

➤ **Lecture plaisir** : 1 fois par mois à la bibliothèque de Pamproux. L'enfant choisit 2 livres qu'il veut et les lit à son rythme.

➤ **Grande Lecture** (à partir de la période 2) : chaque élève aura un livre en cours de lecture, choisi dans la bibliothèque de la classe ou à la maison. Une fois par semaine (le mardi ou le vendredi), les élèves et les adultes de la classe... liront 15 min, pour le plaisir...

EPS

Pour une bonne pratique sportive et pour gagner du temps, quelques conseils:

- **tous les lundis et vendredis, votre enfant doit venir en tenue de sport.**

- *Dans la mesure du possible, il serait souhaitable que votre enfant change de chaussures, notamment lorsque nous allons dans le gymnase.*

- *Il est conseillé de prévoir un autre t-shirt pour se changer après la séance (qui nous aura donné bien chaud!)*

- *avoir une gourde*

Un apport culturel complétera la pratique physique.

période 1 : natation + athlétisme

période 2 : Tchoukball et kinball (jeux coopératifs)

période 3 : handball + danse hip hop

période 4 : danse hip hop + escrime

période 5 : hip hop + natation

Toutes ces activités sont possibles grâce à notre adhésion à l'USEP. Nous ferons des rencontres sportives, en fonction des conditions sanitaires. Les JO feront également partie du programme....

Anglais

- Pas de méthode particulière.

- apprentissage à partir de thèmes divers.

- Apport culturel

Histoire - Géographie - Education Morale et Civique

- Les lundis et vendredis, nous accueillons les CM1 de la classe de CE2-CM1 pour étudier l'histoire et la géographie.

- pas de manuels : les séquences sont travaillées à partir de plusieurs supports.

- leçons complétées par des cartes mentales

- un lien est fait avec l'histoire des arts

Histoire

Avec le confinement, l'ensemble de la classe a besoin de voir ou revoir les points essentiels du programme : Préhistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Renaissance ; les Rois ; La Révolution - XIXème ; Guerres mondiales.

septembre-octobre : Revoir les grandes périodes.

Géographie

La France dans le monde, le territoire français dans l'UE, Produire en France

- habiter un espace rural, urbain...
- se déplacer : en France, lieu du monde, de ville en ville
- communiquer d'un bout à l'autre grâce à internet
- mieux habiter : écoquartier

Le travail à la maison

Les devoirs consistent essentiellement à apprendre les leçons, revoir les mots, et de la lecture.

Le travail à la maison ne doit pas « s'éterniser ». Si c'était régulièrement le cas, pour une raison ou pour une autre, n'hésitez pas à nous contacter pour en parler.

Une partie des devoirs est donnée à l'avance (pour les sciences, l'histoire, la géographie en particulier) afin de s'organiser.

Privilégier plusieurs temps qu'une heure : de 20 à 30 min par jour.

Différer/remettre à plus tard la vérification d'une leçon pour voir si elle est bien mémorisée.

Evaluations

- évaluations au fur et à mesure des leçons pour Histoire/géo/sciences
- En grammaire-orthographe et mathématiques, en fin de période...quand les élèves seront prêts...
- 2 bulletins par an : février et juin

En cas d'absence

- Dans la mesure du possible, je ferai passer les leçons, le travail à faire.
- Possibilité de l'envoyer par mail.
- Votre enfant devra rattraper à son retour (cela lui permet d'être autonome et responsable)

Vers la 6ème...

- à partir du mois de mars, début de constitution des dossiers
- mars-avril : réunion de présentation avec le collège
- si possible, visite du collège en mai-juin
- Juin : Commission d'harmonisation avec le principal du collège afin de transmettre toutes les informations nécessaires pour constituer les classes de 6ème, identifier les besoins et aider les élèves en difficultés dès la rentrée.

Mmes Coué et Beaumont