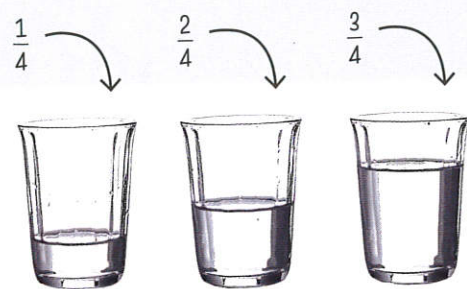


# Approfondir les fractions

## Je découvre

Le mot « fraction » vient du latin *fractio* qui signifie « briser ». Il désigne la manière de représenter le **partage d'un ensemble en plusieurs parts égales**. Les fractions sont très anciennes, même si l'écriture actuelle avec la barre horizontale ne date que du XVII<sup>e</sup> siècle. Elles permettent de faire des calculs, de comparer des mesures, d'exprimer des contenances, des longueurs ou des durées.

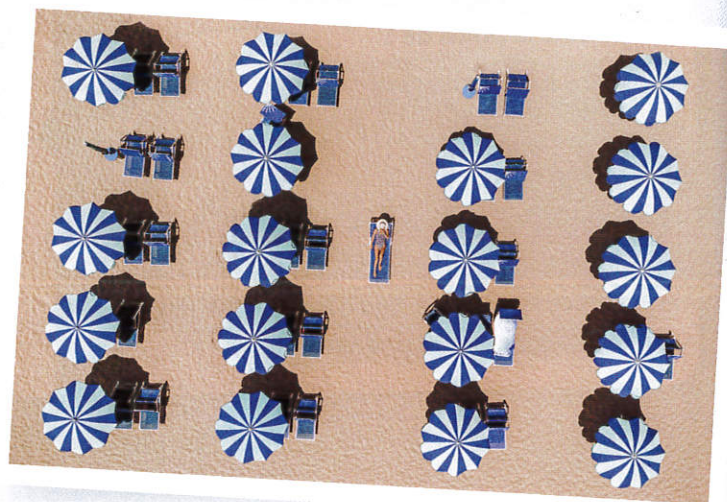


Nombre de parts choisies

Numérateur

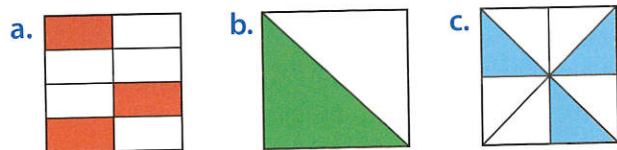
Dénominateur

Nombre de parts dans lequel on partage l'unité

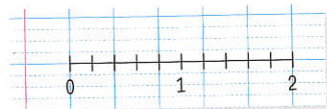


## Je commence

1 Indique quelle fraction de chaque carré représentent les parties colorées.



2 Reproduis deux fois le segment, puis colorie...



a.  $\frac{3}{5}$  du premier segment. b.  $\frac{8}{5}$  du deuxième segment.

3 Écris la fraction qui correspond à la partie verte des drapeaux.

a. Azerbaïdjan b. Maurice c. Nigeria



4 Trouve la solution du problème.

Elsa a bu trois quarts du verre de lait que sa mère lui a servi pour le goûter. Combien de quarts lui reste-t-il à boire pour terminer son verre ?



Même les animaux partagent.

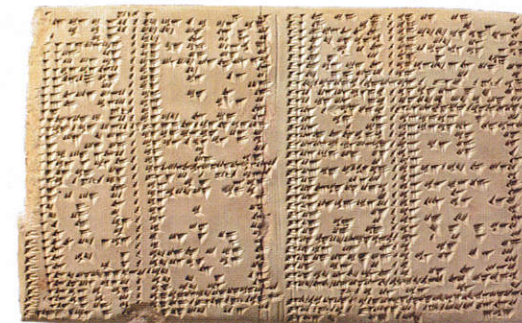


Table de division, fin du 1<sup>er</sup> millénaire av. J.-C.

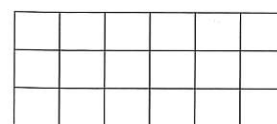
## À quoi ça sert ?

→ Trouve des exemples de la vie de tous les jours où tu utilises des fractions.



En dessin aussi, on utilise les partages pour représenter les proportions du corps ou du visage.

5 Reproduis la tablette de chocolat et suis les instructions.



a. Emma a mangé 6 carrés de chocolat. Colorie ce qui reste de la tablette.  
b. Quelle fraction de la tablette a été mangée ?



6 Écris les fractions en chiffres.

a. Trois cinquièmes. b. Quatre demis.  
c. Dix neuvièmes. d. Dix-sept vingtièmes.

7 Trace trois disques puis partage-les et colorie les parts pour représenter chaque fraction.

a.  $\frac{1}{2}$   
b.  $\frac{3}{4}$   
c.  $\frac{7}{8}$

