

Les ateliers du /ã/

Atelier 1 : reconnaître les lettres an et en.

Atelier 2 : identifier le tracé des lettres.

Atelier 3 : discriminer le son /ã/.

Atelier 4 : dénombrer le nombre de syllabes d'un mot.

Atelier 5 : identifier la syllabe contenant le son /ã/.

Atelier 6 : compléter un mot avec les lettres an ou en lorsqu'on entend /ã/ ou compléter la syllabe contenant /ã/.

Ateliers 7 et 8 : grammaire et compréhension.

Maitresse.S0

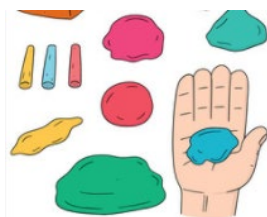
Plan de travail : Les graphèmes an et en et le son /ã/

Prénom :

Atelier 1

f	É	é	È	é	O	v
c	á	o	ý	a	è	o
d	É	é	é	I	o	P
M	á	ñ	r	o	F	
A	é	É	á	é	F	α

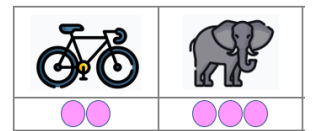
Atelier 2



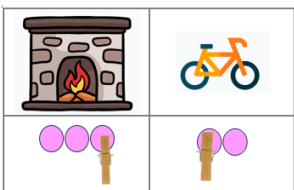
Atelier 3



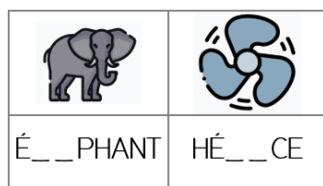
Atelier 4



Atelier 5



Atelier 6



Atelier 7




Atelier 8



Activité obligatoire : Fichier d'activités




Maitresse.S0

Atelier 1:  Colorie tous les an, AN, **an**, An, en, EN, **en**, En.

An	En	an	ch	en	An	VU	AN
an	ma	en	je	An	en	un	an
en	an	en	un	en	ch	an	En
an	ni	AN	VU	en	un	ou	AN
en	et	EN	le	an	ou	lu	En

Maitresse: Sa

An	En	an	ch	en	An	VU	AN
an	ma	en	je	An	en	un	an
en	an	en	un	en	ch	an	En
an	ni	AN	VU	en	un	ou	AN
en	et	EN	le	an	ou	lu	En

Atelier 1:  Colorie tous les an, AN, **an**, An, en, EN, **en**, En.

en	an	en	t	EN	En	An
An	D	f	ç	an	n	An
an	EN	an	T	en	o	en
EN	ch	N	t	an	Ń	En
En	en	an	t	en	L	An

Maitresse: Sa

en	an	en	t	EN	En	An
An	D	f	ç	an	n	An
an	EN	an	T	en	o	en
EN	ch	N	t	an	Ń	En
En	en	an	t	en	L	An



Atelier 2 :  Forme la lettre avec de la pâte à modeler.

Je prépare mes boudins de pâte à modeler.



Je forme un cercle, une canne à l'envers puis deux ponts..



Je forme les lettres à l'aide des boudins.



Atelier 2 :  Forme la lettre avec de la pâte à modeler.

Je prépare mes boudins de pâte à modeler.



Je forme une petite boucle puis deux ponts..



Je forme les lettres à l'aide des boudins.





- kangourou
- lampe
- téléphone
- indien
- panda
- fantôme



- éléphant
- montagne
- orange
- ampoule
- tente
- camion



- pantalon
- danseurs
- volant
- dent
- vent
- cadenas



- cochon
- enfants
- gants
- ordinateur
- manteau
- serpent

Atelier 4 :



Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.



● ● ●	●	● ●	● ●

Maitresse.Sa

Atelier 4 :



Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.



● ● ●	● ●	● ●	● ● ●

Maitresse.Sa

Atelier 4 :




Je dispose autant de jetons qu'il y a de syllabes écrites.









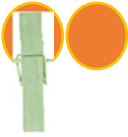
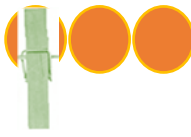
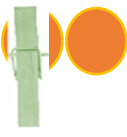
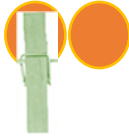



● ● ●	● ●	● ● ●	●

Maitresse.Sa









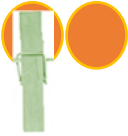

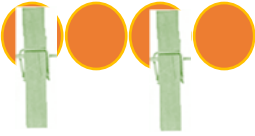
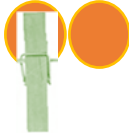
Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends / *ã* /.



				<i>Maitresse. So</i>
				
				









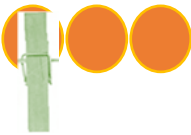
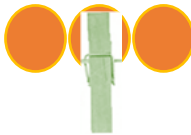
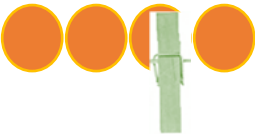

Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends / *ã* /.



				<i>Maitresse. So</i>
				
				





Atelier 5 :  Place la pince sur la syllabe lorsque tu entends / *ã* /.



				<i>Maitresse. So</i>
				
				





Atelier 5 :  Complète avec **CAN** ou **FAN** ou **GAN** ou **VAN**



			 <small>Maitresse Sa</small>
____ TS	VOL ____	____ ANTÔME	ÉPOU ____ TAIL
<u>GANTS</u>	<u>VOLCAN</u>	<u>FANTÔME</u>	<u>ÉPOUVANTAIL</u>



Atelier 5 :  Complète avec **DAN** ou **MAN** ou **FAN** ou **PAN**



			 <small>Maitresse Sa</small>
____ TEAU	____ TALON	____ SEURS	EN ____ TS
<u>MANTEAU</u>	<u>PANTALON</u>	<u>DANSEURS</u>	<u>ENFANTS</u>


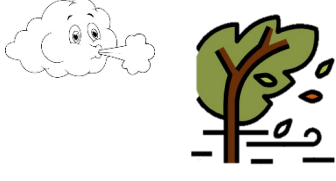


Atelier 5 :  Complète avec **MAN** ou **RAN** ou **PAN** ou **LAN**



			
____ DA	O ____ GE	VO ____ T	GOUR ____ D
<u>PANDA</u>	<u>ORANGE</u>	<u>VOLANT</u>	<u>GOURMAND</u>





Atelier 5 :  Complète avec **EN** ou **REN** ou **VEN**



			 Maitresse: Sa
___FANTS	___T	T___TE	PA___TS
<u>EN</u> FANTS	<u>VE</u> NT	T <u>EN</u> TE	PA <u>RE</u> NTS




Atelier 5 :  Complète avec **DEN** ou **PEN** ou **EN**



			 Maitresse: Sa
SER___T	___T	___VELOPPE	___DULE
SER <u>PE</u> NT	<u>DE</u> NT	<u>EN</u> VELOPPE	<u>PE</u> NDULE


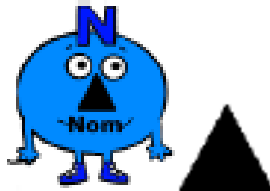
Atelier 7 :  Quelles sont les phrases correctes ?



elle a une dent qui pousse.	Maitresse: So	
Nathan chante toute la journée.		
Dimanche, il a écrit un roman.		
Sa maman volant dimanche		
Maman m'a enlevé un pansement.		

Atelier 7 :  Classe les mots dans la bonne colonne.



		Maitresse: So

Nathan	un roman	Anthony
la dent	le chant	les gants
le vent	Andorre	les enfants

Atelier 7 :   Classe les images dans la bonne colonne.



FEMININ / MASCULIN ★

une
la

FEMININ












un
le

MASCULIN



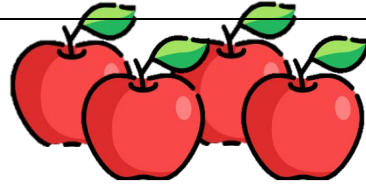
Maitresse Sp

Atelier 7 :   Classe les mots dans la bonne colonne.



singulier



pluriel

des gants

le volcan

les enfants

un panda

les fantômes

la tente

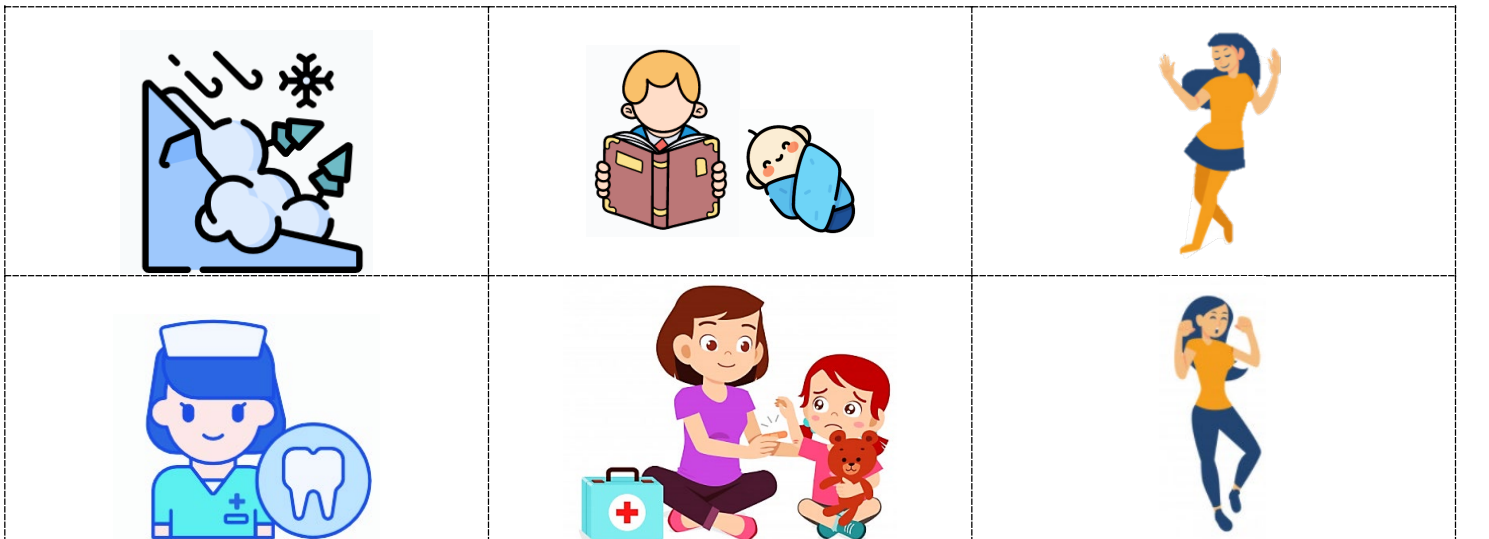
les dents

un roman

un pansement

<p>Pendant que Noé dort, papa lit.</p>	<input type="radio"/>
<p>Elle lui a arraché une dent.</p>	<input type="radio"/>
<p>C'est une avalanche.</p>	<input type="radio"/>
<p>Tina porte une jupe et elle danse.</p>	<input type="radio"/>
<p>Maman lui enlève le pansement.</p>	<input type="radio"/>

Maitresse.Sa



< ã >

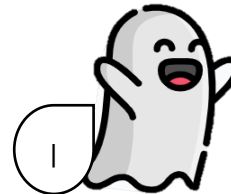
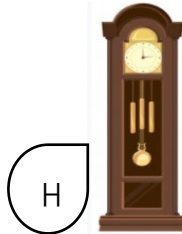
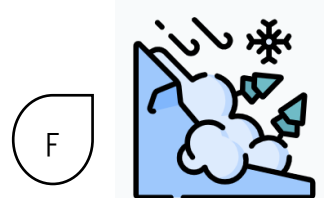
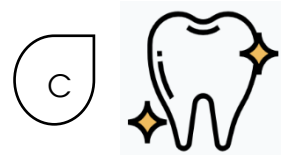
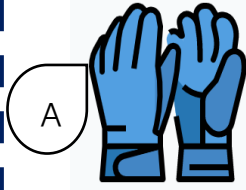
Atelier 8 : Associer
l'image au bon mot.



LE MOT ET L'IMAGE

Maitresse.Sa

1. un panda
2. un volcan
3. des enfants
4. une avalanche
5. le volant
6. un fantôme
7. ses gants
8. une pendule
9. la dent
10. elle danse



< ã >

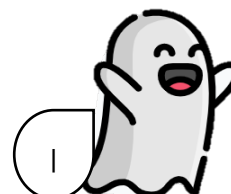
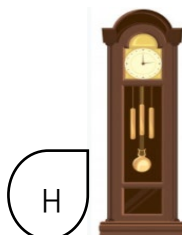
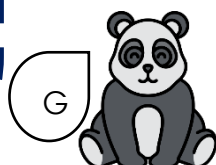
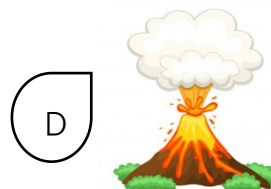
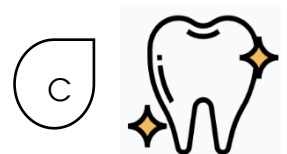
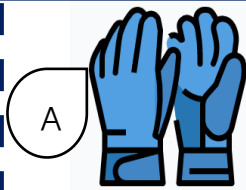
Atelier 8 : Associer
l'image au bon mot.



LE MOT ET L'IMAGE

Maitresse.Sa

11. un panda
12. un volcan
13. des enfants
14. une avalanche
15. le volant
16. un fantôme
17. ses gants
18. une pendule
19. la dent
20. elle danse



LE MOT ET L'IMAGE







LE MOT ET L'IMAGE



1. un panda		G	1. un panda		G
2. un volcan		D	2. un volcan		D
3. des enfants		B	3. des enfants		B
4. une avalanche		F	4. une avalanche		F
5. le volant		E	5. le volant		E
6. un fantôme		I	6. un fantôme		I
7. ses gants		A	7. ses gants		A
8. une pendule		H	8. une pendule		H
9. la dent		C	9. la dent		C
10. elle danse.		J	10. elle danse.		J







1* LES LETTRES MÉLANGÉES.

 A-N-A-D-P _ _ _ _ _	 A-N-O-T-L-V _ _ _ _ _ T	 E-N-T-D _ _ _ T	 A-N-E-D-S _ _ _ _ _
PANDA	VOLANT	DENT	DANSE



2* LES DICTÉES MUTES.

5 _  _ _ _ _ _	6 _  _ _ _ _ _ T	4 _  _ _ _ T	5 _  _ _ _ _ _
panda panda	volant volant	dent dent	danse danse



LES MOTS DÉTECTIVES

<i>un panda</i>	<i>un volcan</i>	<i>une ambulance</i>	<i>le volant</i>
<i>un fantôme</i>	<i>les gants</i>	<i>les dents</i>	<i>Elle danse</i>

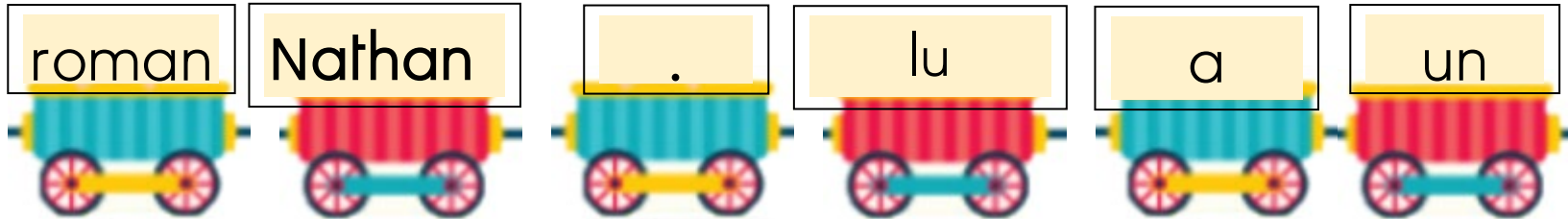


LES MOTS DÉTECTIVES

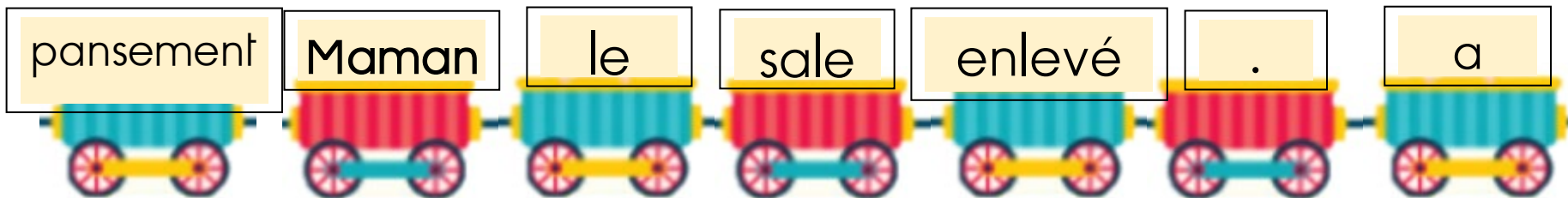
<i>un panda</i>	<i>un volcan</i>	<i>une ambulance</i>	<i>le volant</i>
<i>un fantôme</i>	<i>les gants</i>	<i>les dents</i>	<i>Elle danse</i>



Le chef de gare

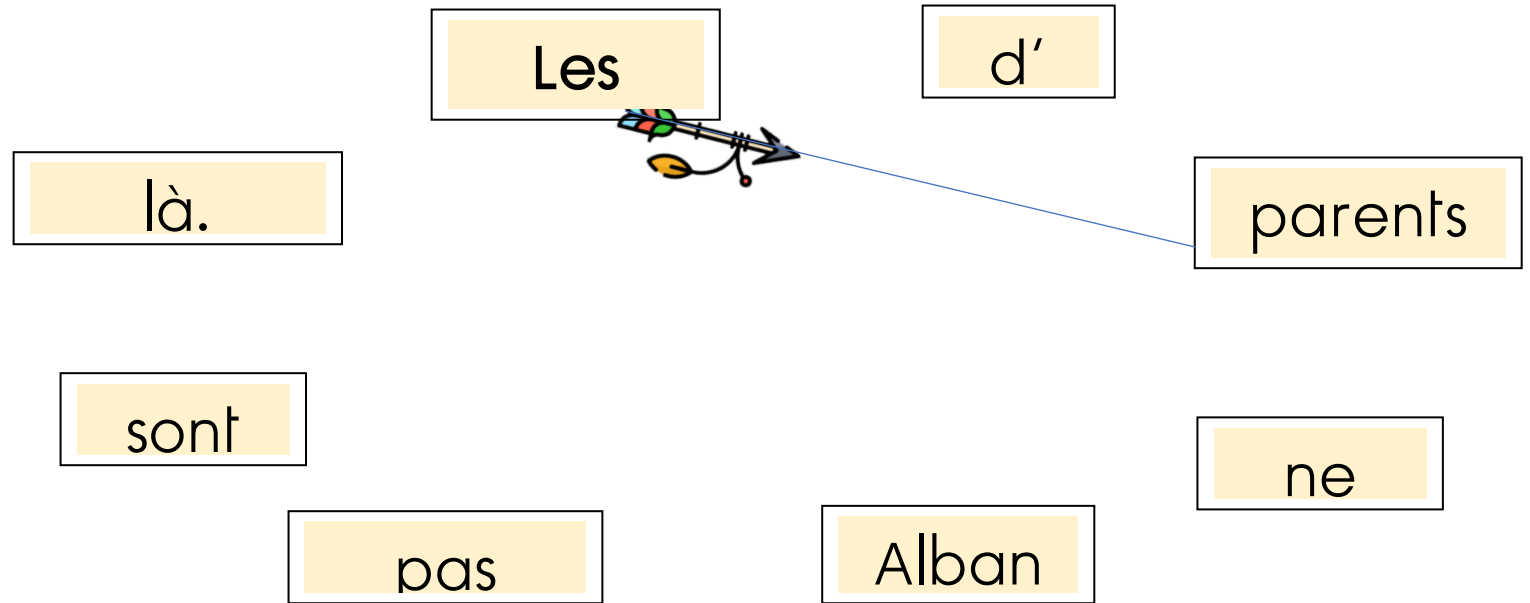


Le chef de gare

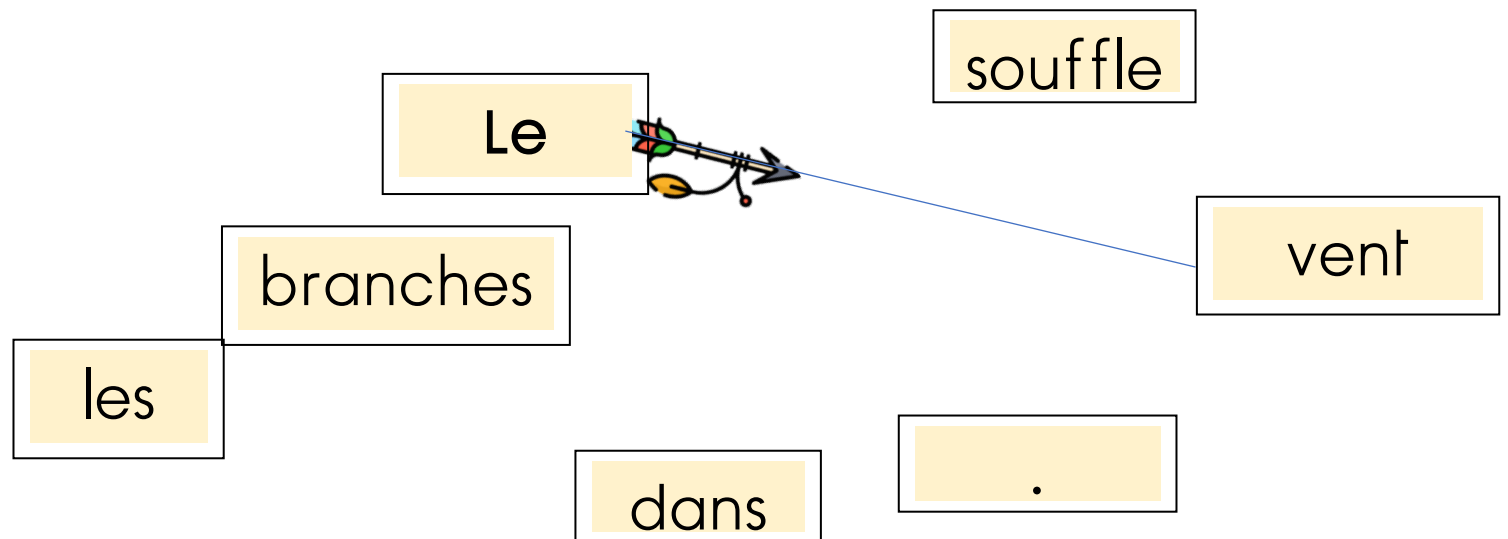




Le Jeu des Indiens

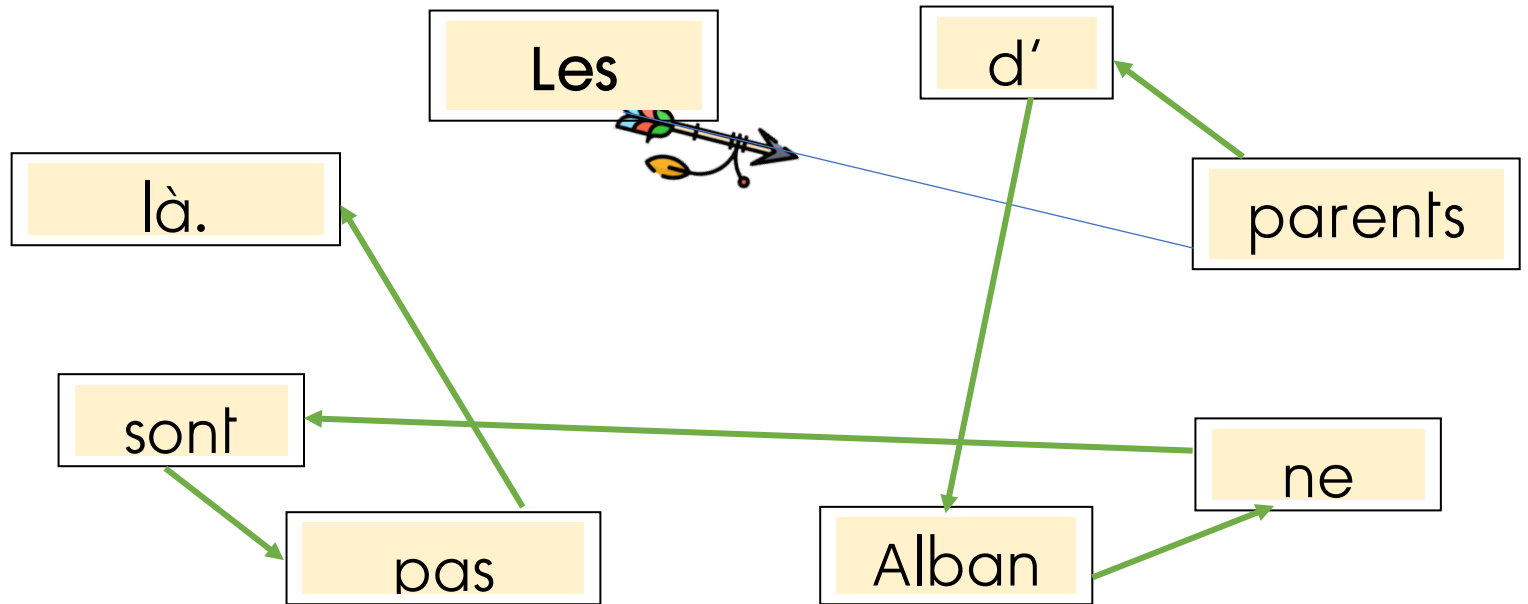


Le Jeu des Indiens

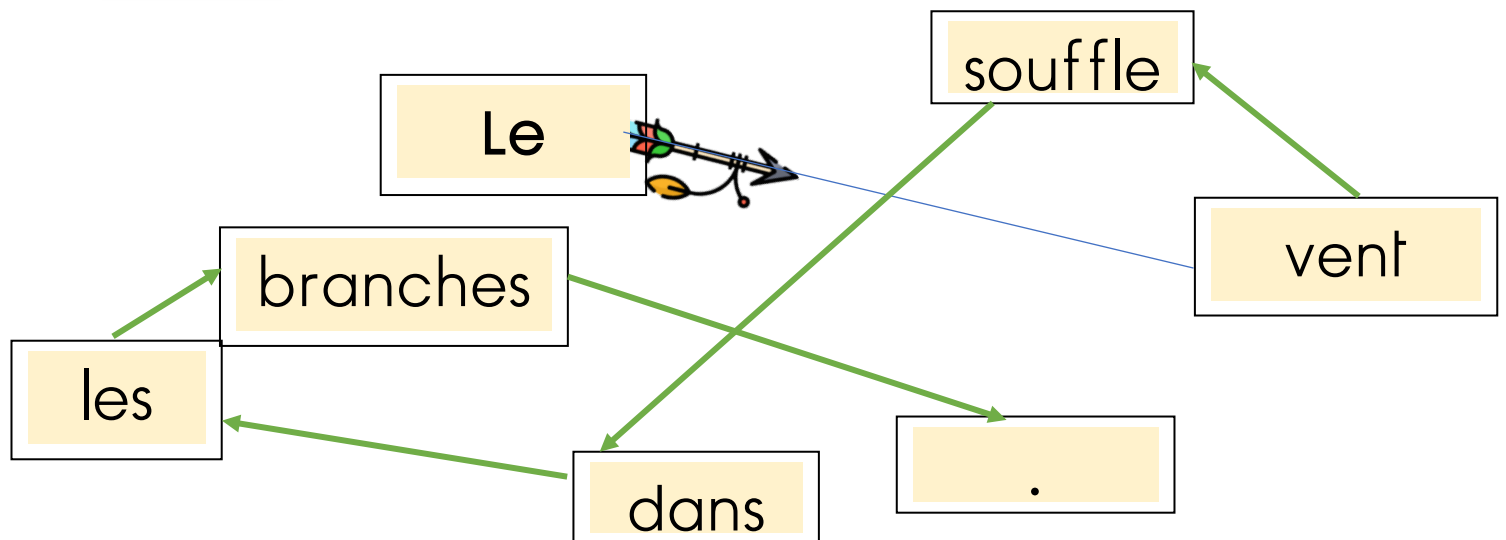




Le Jeu des Indiens



Le Jeu des Indiens





LE JEU DU PETIT MAÇON

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan	fants
en	mand
gour	can
vol	da

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan	fants
en	mand
gour	can
vol	da



LE JEU DU PETIT MAÇON

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan	fants
en	mand
gour	can
vol	da

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan	fants
en	mand
gour	can
vol	da



LE JEU DU PETIT MAÇON

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan

fants

en

mand

gour

can

vol

da

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan

fants

en

mand

gour

can

vol

da



LE JEU DU PETIT MAÇON

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan

fants

en

mand

gour

can

vol

da

Colorie les syllabes pour construire le bon mot.



Maitresse.Sa

pan

fants

en

mand

gour


can


vol


da





dictees muettes

 Maitresse So		A			
--	--	---	--	--	--

 Maitresse So					A	
--	--	--	--	--	---	--


 Maitresse So						A		D
--	--	--	--	--	--	---	--	---


 Maitresse So	E			A		T
--	---	--	--	---	--	---


 Maitresse So		E		T
--	--	---	--	---





dictees muettes

 Maitresse So	P	A	N	D	A
--	---	---	---	---	---

 Maitresse So	V	O	L	C	A	N
--	---	---	---	---	---	---

 Maitresse So	G	O	U	R	M	A	N	D
--	---	---	---	---	---	---	---	---

 Maitresse So	E	N	F	A	N	T
---	---	---	---	---	---	---

 Maitresse So	D	E	N	T
--	---	---	---	---



LES MOTS MÊLÉS DU /ã/

A crossword puzzle grid with the following elements:

- Top:** A ghost icon with a downward arrow pointing to the top-most cell of a vertical word.
- Second Row:** A steering wheel icon with a rightward arrow pointing to the first cell of a horizontal word. The last cell of this word contains the letter 'T'.
- Third Row:** A volcano icon with a downward arrow pointing to the first cell of a vertical word.
- Fourth Row:** A chef icon with a rightward arrow pointing to the first cell of a horizontal word. A woman icon is positioned above the last cell of this word with a downward arrow pointing to it.
- Fifth Row:** The word "Maîtresse" is written vertically in the center of the grid.
- Sixth Row:** A family icon (mother, father, child) with a rightward arrow pointing to the first cell of a horizontal word. The fourth and fifth cells of this word contain the letters 'T' and 'S' respectively.
- Seventh Row:** A tooth icon with a rightward arrow pointing to the first cell of a horizontal word. The last cell of this word contains the letter 'T'.
- Eighth Row:** A panda icon with a rightward arrow pointing to the first cell of a horizontal word.
- Ninth Row:** The letter 'T' is pre-filled in the center cell of a vertical word.
- Tenth Row:** The letter 'S' is pre-filled in the center cell of a vertical word.



LES MOTS MÊLÉS DU /ã/

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Vertical words:**
 - Top: F
 - Middle: N, T, Ô
 - Bottom: A, N, S
 - Far Bottom: T, S
- Horizontal words:**
 - Row 2: V O L A N T
 - Row 4: G O U R M A N D
 - Row 5: P A R E N T S
 - Row 6: P A N D A
 - Row 7: D E N T

Illustrations and clues:

- Ghost:** Above the letter 'F'.
- Steering wheel:** To the left of the word 'VOLANT'.
- Volcano:** Above the letter 'V' in 'VOLANT'.
- Chef:** To the left of the word 'GOURMAND'.
- Woman dancing:** Above the letter 'D' in 'GOURMAND'.
- Family:** To the left of the word 'PARENTS'.
- Teeth:** To the right of the word 'DENT'.
- Panda:** To the left of the word 'PANDA'.

Watermark: *Maitresse So*