

CP

CE1

Français**Lecture : la lettre H****Page 67 manuel Taoki**

On a rappelé ce que l'on savait sur la lettre H : elle est **muette**, sauf quand elle est avec la lettre C : ch.

On a lu le texte de Taoki.

On a lu les phrases et on a montré sur l'image ce que disait la phrase. Mais pour l'avant dernière phrase, on ne pouvait pas montrer !

On parlé de la ponctuation :

- les **guillemets « »** qui servent à montrer que quelqu'un parle
- **Les points d'exclamation !** Où l'on parle plus fort
- **Les points d'interrogation ?** Où l'on pose une question

Sur l'ardoise on a **écrit les mots** :

Harmonica - hibou - habité - haricot

Puis on a fait les **exercices 4, 5 et 8 sur le fichier** (cf. Pièce-jointe)

Écriture : cf. Vocal en pièce jointe

D R h Mathilde ch ruche

Mathématiques**Numération**

Poursuite du travail sur l'écriture des nombres en barres de 10 et unités seules (même jeu qu'hier)

Français**Orthographe : le son « O ouvert »**

On a fait la dictée des mots de la semaine

Écriture : cf. Vocal en pièce jointe

D R Dentier Rossignol

Mathématiques**Calcul**

Nous avons continué le travail sur **les additions** : calculer en arbre

Puis nous avons découvert **l'addition posée** et nous nous sommes entraînés.

Vous pouvez proposer les calculs suivants (à faire d'abord en arbre puis en addition posée) :

37+48. 56+26. 42+28. 55+46

Poésie

Nous continuons de nous entraîner à la réciter (on la raconte, on répète...)

Temps de lecture du vendredi après-midi

Pendant 10 minutes chacun lit un livre qu'il a choisit dans la bibliothèque de l'école.

Habituellement, à l'issue de la lecture nous faisons un « cercle de lecture » où l'on échange sur notre lecture.

Aujourd'hui nous avons fait autrement :

Nous avons un peu transformé le cahier de lecture en « **journal presque intime de lecture** ». Nous avons dessiné, écrit, colorié, décoré... pour montrer un bout de notre lecture. On peut dessiner un passage qu'on a aimé, écrire un mot, écrire ce que l'on a ressenti...

Pratiques artistiques, Deux ateliers :

- peinture du drapeau de l'Espagne pour préparer la cérémonie d'ouverture des JO ! (Cf. Photo)
- « Pas à pas » : réaliser un dessin en suivant une notice (cf. Pièce jointe)

DEVOIRS

Si possible, venir habillé en rouge et/ou jaune lundi (pour la cérémonie d'ouverture des JO)