

Français**Lecture : la lettre H****Page 66 manuel Taoki**

On a raconté ce que l'on voyait sur l'image : Taoki est chez les grands-parents de Lili avec la famille de Lili (ses parents et son frère Noé). Ils mangent ensemble un repas de Noël.

Quel bruit fait la lettre H ? Elle ne fait pas de bruit, on dit qu'elle est **muette**.
Sauf quand elle est à côté de la lettre C = ch.

Devinettes (écrire les réponses sur une feuille) :

- quel coquillage est dans le plat sur la table ? *Des huitres*
- Comment s'appelle l'animal rouge orangé posé dans le plat ? *Un homard*
- Qu'est-ce qu'il y a devant la cheminée ? *Une hotte*
- Combien y a-t-il d'huitres en tout sur la table ? *Huit*
- Quel animal est dessiné sur la couverture du livre posé par terre ? *Un hippopotame*
- Avec quelle plante la couronne au dessus de la cheminée est-elle réalisée ? *Du houx*
- Que tient à la main un des lutins sur la table ? *Une hache*

Que remarque-t-on quand on observe tous ces mots ? Ils commencent tous par la lettre H et cette lettre est muette

On a observé que **parfois on faisait la liaison** (des huitres) et parfois non (des homards)

On a regardé sous l'image de Taoki (« lis les mots ») : en effet, parfois on fait la liaison, parfois non. Il n'y a pas de règle, parfois c'est joli de faire la liaison et parfois c'est bizarre donc on ne la fait pas.

On a regardé tous les mots des devinettes pour voir quand on faisait la liaison ou pas.

Puis on a fait les **exercices 1, 2 et 3 sur le fichier** (cf. Pièce-jointe)

Mathématiques**Numération**

On s'est entraînés avec un jeu à connaître l'écriture des nombres avec les « barres de dix et les cubes tous seuls » (*Jeu en pièce-jointe : deux niveaux de jeu, un avec les nombres jusque'à 30 et l'autre jusque'à 99*)

Français**Grammaire : la phrase négative**

On a rappelé que qu'une phrase négative c'est quand on veut dire NON. On se souvient que c'est comme Léa qui disait le contraire de son frère pour l'embêter.

On a joué à dire le contraire de la maîtresse et on s'est entraîné à trouver **les lunettes de la négation**. (On a vu que ça pouvait être ne-pas ou n'-pas ou ne-jamais ou n'-jamais > cf. *Affichage photo en pièce jointe*)

On a rappelé que le mot qui se retrouve coincé entre les lunettes de la négation s'appelle le **VERBE**.

Puis on s'est entraîné avec des exercices (cf. Pièce jointe : exercices 1, 2, 3).

Mathématiques**Calcul**

Nous avons fait des ateliers.

A la maison vous pouvez proposer des calculs de nombres inférieurs à 100, par exemple : 54+33 ; 65+27 ; 81+23 ; 74+18 ...

(On n'a pas encore appris à poser les additions, nous faisons « des arbres de calculs » ; cf. Photo en pièce-jointe)