

## MATHEMATIQUES

Depuis, le début de l'année nous avons travaillé les grands nombres jusqu'à 999 999. Nous abordons cette semaine les millions.

- 1) Lis la partie rose ci-dessous et réponds oralement.
- 2) Lis la leçon (sous la partie rose)
- 3) Fais les exercices 1 et 2.
- 4) Relis à haute voix les nombres de l'exercice 1 et les phrases de l'exercice 2.

# 3

## Les millions (1)

### CHERCHONS ENSEMBLE

Observe ce tableau de la population française en 2005, puis réponds aux questions.

- a) Quels nombres sais-tu lire ?
- b) Comment les chiffres sont-ils groupés dans chaque nombre ?
- c) Quelle est la classe qui se trouve à gauche de celle des mille ?

|                 | Hommes            | Femmes     |
|-----------------|-------------------|------------|
| De 0 à 24 ans   | 9 688 907         | 9 243 976  |
| De 25 à 50 ans  | 10 522 443        | 10 500 394 |
| De 50 à 75 ans  | 7 512 037         | 8 135 702  |
| De 75 à 100 ans | 1 746 882         | 3 060 695  |
| Plus de 100 ans | 2 383             | 10 794     |
| Total           | 29 472 652        | 30 951 561 |
| <b>TOTAL</b>    | <b>60 424 213</b> |            |

Pour lire ces nombres, il faut d'abord annoncer le nombre de millions, puis le nombre de mille, enfin le nombre d'unités simples.

| Millions |   |   | Mille |   |   | Unités |   |   |
|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| c        | d | u | c     | d | u | c      | d | u |
|          |   | 3 | 0     | 6 | 0 | 6      | 9 | 5 |
|          | 6 | 0 | 4     | 2 | 4 | 2      | 1 | 3 |

**Exemples :** trois millions soixante mille six cent quatre-vingt-quinze → 3 060 695  
soixante millions quatre cent vingt-quatre mille deux cent treize → 60 424 213

**Attention !** On regroupe les chiffres par trois en partant de la droite (avec un espace entre chaque classe) et on n'oublie pas les zéros intercalés !

1 Recopie chaque nombre en séparant les classes des unités, des mille et des millions.  
12568748 – 3600417 – 6987456 – 45693245 – 634125854 – 52163400

2 Recopie ces informations en écrivant les nombres en chiffres.

- a) En 2005, plus de sept millions de Français utilisaient Internet à grande vitesse.
- b) Cent quinze millions d'enfants indiens travaillent pour aider leur famille.
- c) Deux millions trois cent mille Français éprouvent des difficultés à parler, lire ou écrire.
- d) Douze millions de visiteurs se sont rendus aux journées du patrimoine en 2008.
- e) Dans le monde, quatre-vingts millions de personnes jouent au golf.