

Mathématiques – CM – Organisation et Gestion de données (construire un tableau)

Maintenant, c'est à ton tour de construire un tableau pour organiser les données de l'énoncé. Utilise une règle et une feuille quadrillée si tu en as, pour t'aider.

1) Voici les notes de plusieurs élèves aux deux dictées faites pendant la semaine.

Construis un tableau pour présenter cela de manière organisée.

Voici le carnet du maître :

Wassim : dictée 1 ; note 12 Alexis : dictée 1 ; note 15 Jade : dictée 1 ; note 18 Wassim : dictée 2 ; note 15 Alexis : dictée 2 ; note 14	Jules : dictée 1 ; note 13 Sarah : dictée 1 ; note 20 Jade : dictée 2 ; note 14 Jules : dictée 2 ; note 8 Sarah : dictée 2 ; note 16
---	--

Réalise ton tableau à la règle et remplis-le.

2) Les élèves de la classe de Mme CHARLES font du lancer en sport. Elle note les résultats des trois premiers essais des 6 CM2.

a-Organise-les dans un tableau.

b- Qui a fait le meilleur lancer ?

.....

Hugo 2,15m	Emilien 2,33m	Candysse 2,37m
Anaïs 2,34m	Anaëlle 2,35m	Lorenzo 2,35m
Emilien 2,13m	Lorenzo 2,31m	Anaëlle 2,30m
Candysse 2,20m	Hugo 2,27m	Emilien 2,30m
Lorenzo 2,31m	Anaïs 2,21m	Anaïs 2,29m
Anaëlle 2,07m	Candysse 2,25m	Hugo 2,35m

Mathématiques – CM – Organisation et Gestion de données (construire un tableau)

3) Ex bonus (pour les élèves qui le souhaitent) :

2) Lis le texte puis construis un tableau avec les informations données dans le texte.

- **La contrebasse**, en bois, fait partie de la famille des instruments à cordes et mesure environ 2m 5cm.
- **La flûte traversière** est un instrument à vent. Il est en métal et sa taille est 67 cm.
- **La clarinette**, en bois, est un instrument à vent, dont la longueur est 66cm.

Pour t'aider:

utilise **les lignes** pour les instruments:
combien d'instruments y a-t-il? _____

utilise **les colonnes** pour les caractéristiques
des instruments, tu peux utiliser les mots:
« familles, matière et taille »

