COMPTF-RENDU

COMITE DE PILOTAGE ECO-ECOLE N°1

DATE: 14/01/2021

PARTICIPANTS INVITES

ADULTES	Présents	ELEVES	Présents
M. Bonneau, maire	X	Jamet Mathéo, éco-délégué (CM2)	X
Mme Nespoux, représentante CCPG	X	Bouriès Hanna, éco-déléguée (CM2)	X
M. Dillerin, parent éco-délégué	X		
Mme Gamache, parent éco-déléguée	X		
Mme Gaudin, enseignante	X X		
Mme Bouet-Guichet, directrice	X		

ORDRE DU JOUR

- Présentation du programme Eco-école
- Biodiversité, thème de l'année : définition et bilan du diagnostique
- Plan d'actions

COMPTE-RENDU

- Les élèves ont été élus le 1^{er} octobre par leurs camarades.
- Un diagnostique a été réalisé par les élèves en novembre-décembre.
 Bilan: les élèves ont répondu principalement « non » aux différentes questions. Ils ont constaté qu'il y a peu d'animaux et de végétaux dans l'enceinte de l'école, qu'ils méconnaissent la gestion des espaces et les équipements choisis, qu'ils sont peu sensibilisés à la faune et la flore qui nous environnent. En somme, beaucoup de choses peuvent être faites!
- L'ensemble des élèves souhaite mettre en place un poulailler, créer un potager, installer des mangeoires et fleurir la cour et les classes.
- Le comité a pris les décisions suivantes :
 - O Un poulailler sera installé à côté de la cour, sur le stade (pour les vacances de février).
 - Les élèves doivent mesurer le périmètre de l'enclos
 - L'école achète le grillage, le filet, les poules, la mangeoire et l'abreuvoir
 - Les employés de commune et de la communauté de communes construisent l'enclos (faire un courrier avec les élèves)
 - O Différents potagers seront créés sur le stade, derrière la cantine : un au sol et un sur butte (pour les vacances d'avril).
 - Le potager au sol peut être fait avec des buses en béton données par la mairie
 - Propositions de plants : variétés anciennes, plantes aromatiques...
 - Les potagers seront également exploités pendant les temps d'APS
 - La mairie peut donner des plants

- o Des plantes seront installées dans les classes.
 - Réalisation de boutures en mars/avril (au CPIE ?)
- o Installation de mangeoires et nichoirs dans la cour de l'école pour attirer les oiseaux
- o Intervention de Roxanne Augé pour travailler sur les oiseaux et les plantes sauvages (activités de janvier reportées)

o Autres propositions:

- Une zone d'herbe peut rester « sauvage » pour observer l'évolution de la faune et de la flore.
- Création d'un mur végétalisé dans la cour d'école.

DATE DU PROCHAIN COMITE: avril 2021