

REPRODUIRE UNE SUITE D'OBJETS

Le poisson

MATÉRIEL

- Les réglettes en plastique transparent et les jetons de couleur du jeu Logicoloredo, Nathan éducatif.

ORGANISATION

Atelier de 4 à 6 élèves.

DÉROULEMENT

Pour mener ces séances, il est préférable d'avoir mis en œuvre les séances « Le train des poupées » ou « Le petit train des animaux ».

VERTE
Classification

● ÉTAPE 1 Reproduire une suite d'objets en s'aidant d'un modèle proche

- Placer la tête de son poisson sur le premier emplacement puis créer un poisson avec les jetons de son choix.
- Reproduire le poisson d'un élève. Valider en juxtaposant les deux assemblages.

SCHE
Présentation

● ÉTAPE 2 Reproduire une suite selon un ordre imposé

Les élèves ont un nouveau modèle de poisson à reproduire. Ce modèle est montré par l'enseignant qui demande de suivre ses consignes. Les étapes de la reproduction sont imposées par l'enseignant, ce qui permet de faire apparaître de nouvelles procédures chez les élèves.

Exemple. Pour la reproduction du modèle tête du poisson avec carré bleu, rond rouge, triangle bleu, carré vert et rond jaune, les consignes données par l'enseignant sont les suivantes :
« Prenez d'abord un rond jaune et placez-le sur le poisson. Prenez un rond rouge et placez-le sur le poisson. » Les élèves placent ensuite le carré vert, le triangle bleu et le carré bleu.

VALIDATION
Classification

● ÉTAPE 3 Reproduire une suite d'objets en s'aidant d'un modèle éloigné

Le modèle n'est plus visible de sa place. Il est disposé sur une table proche. Les élèves peuvent aller voir le modèle autant de fois qu'ils le désirent.

- Reproduire le poisson en repérant la position de chaque jeton.
- Valider en rapprochant son poisson du modèle.

DIFFÉRENCIATION

Pour les étapes 2 et 3. Alléger la tâche en demandant de reproduire des poissons constitués uniquement avec des ronds. Les élèves n'ont ainsi plus à tenir compte que d'une seule propriété, la couleur.
Pour l'étape 3. La reproduction d'un modèle éloigné n'est pas un objectif à atteindre pour tous les élèves de la Petite section.

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Indiquer** une position.
- **Lexique** Adjectifs de couleur. Noms des formes du Logicoloredo.
- **Syntaxe** Utiliser des prépositions (devant, derrière) et des expressions (juste avant, juste après).