

REPRODUIRE UNE SUITE D'OBJETS

Le petit train des animaux

MATÉRIEL

- Le petit train, L'oiseau magique. Ce jeu comprend des supports pour reconstituer un train, des cartes personnages, des modèles noir et blanc, des modèles couleur et des modèles avec uniquement les wagons en couleur.

ORGANISATION

Atelier de 4 à 6 élèves.

DÉROULEMENT

● ÉTAPE 1 Reproduire une suite d'objets en s'aidant d'un modèle proche

- Jouer librement avec les cartes pour créer des petits trains.
- Reproduire les modèles créés par ses camarades.
- Reproduire une suite d'images formant un petit train en s'aidant du modèle noir et blanc (prise en compte de l'animal présent dans le wagon).
- Reproduire une suite d'images en s'aidant du modèle couleur (prise en compte de la couleur du wagon).
- Reproduire des modèles plus importants (6 à 8 images) en s'aidant d'un modèle proche.

● ÉTAPE 2 Reproduire une suite d'objets en s'aidant d'un modèle éloigné

Le modèle est placé derrière la chaise de chaque élève avec de la pâte à fixer.

Les élèves peuvent aller voir le modèle autant de fois qu'ils le désirent.

- Repérer la position de chaque animal dans le train et la mémoriser.
- Placer les images sur son train dans l'ordre du modèle.
- Valider en détachant le modèle du dos de la chaise et en rapprochant son train du modèle.

PROLONGEMENTS

- Reproduire des suites avec des tampons, des gommettes ou des papiers déchirés pour décorer le cadre de certaines productions plastiques des élèves.
- Reproduire des suites de perles sur tige verticale (abaques) ou sur une tige horizontale (Maxiperles Nathan) en s'aidant du modèle réel ou d'une image.

DIFFÉRENCIATION

- Ne donner que les images nécessaires pour faire le train du modèle aux élèves qui ont besoin d'aide. Limiter le nombre d'essais à 3 pour les élèves qui réussissent facilement. Chaque élève reçoit trois jetons correspondant chacun à un essai.

VERTE
Relation

RCHE
mentation

VALIDATION
Relation

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Indiquer** une position.
- **Lexique** Noms des animaux du petit train. Noms et adjectifs ordinaux (premier, deuxième, troisième, dernier).
- **Syntaxe** Utiliser des prépositions (devant, derrière).

