

POSTER 47  
 Signatures d'artistes  
 Charles-François Daubigny (1817-1878)  
 Max Liebermann (1847-1935)  
 Paul Signac (1863-1935)  
 Paul Cézanne (1839-1906)  
 Jean-François Millet (1814-1875)  
 © akg-images

CLASSE ENTIÈRE  
 COIN REGROUPEMENT  
 5 à 10 minutes

**Matériel**

- ★ Les signatures d'artistes (coffret et DVD-Rom 47).

ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE  
 DE 6 À 8 ÉLÈVES  
 Plan horizontal  
 30 à 40 minutes

**Matériel**

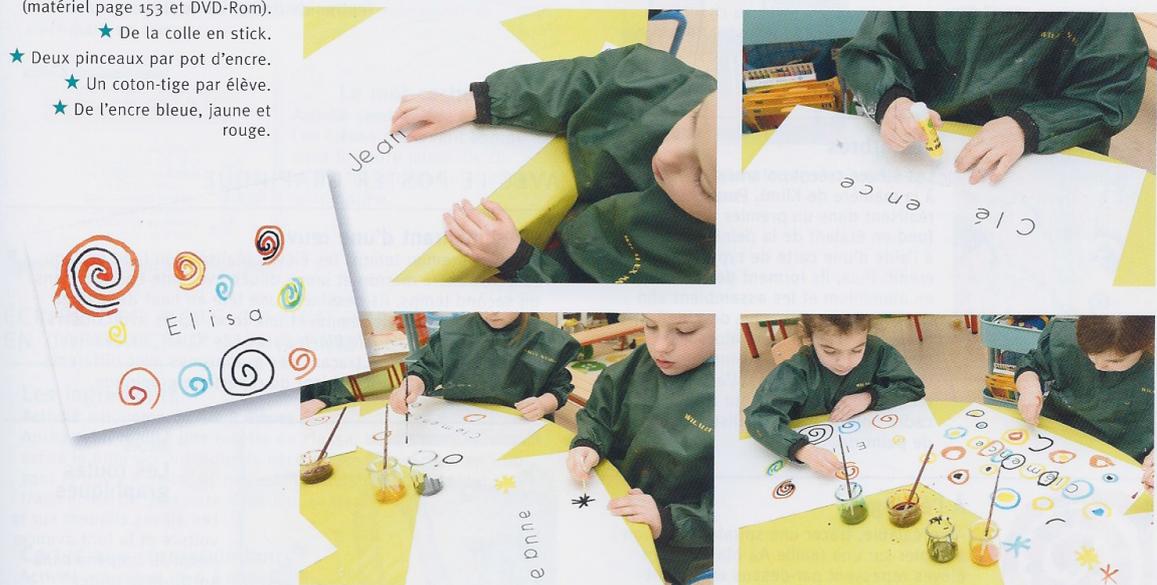
- ★ Les signatures d'artistes (coffret et DVD-Rom 47).
- ★ Une blouse par élève.
- ★ Une feuille de format demi-raisin par élève.
- ★ Des lettres en capitales d'imprimerie (matériel page 152 et DVD-Rom).
- ★ Des lettres en script (matériel page 153 et DVD-Rom).
- ★ De la colle en stick.
- ★ Deux pinceaux par pot d'encre.
- ★ Un coton-tige par élève.
- ★ De l'encre bleue, jaune et rouge.

**J'OBSERVE** Observer et décrire une image

- ▶ Afficher les signatures au tableau (coffret et DVD-Rom 47). Laisser les élèves s'exprimer puis orienter leur description sur le contenu, les couleurs utilisées, les lettres connues.
- ▶ Expliquer aux élèves qu'il s'agit de signatures d'artistes peintres. Leur demander de nommer les lettres reconnues et de dire si elles sont en capitales d'imprimerie ou en script.
- ▶ Expliquer aux élèves que pour un nom ou un prénom la première lettre est toujours une grande lettre. On l'appelle une MAJUSCULE.

**JE MANIPULE ET JE TRACE** Reconstituer son prénom en lettres scriptes, tracer des graphismes

- ▶ Rappeler aux élèves la séance précédente.
- ▶ Dans un premier temps, leur proposer de reconstituer leur prénom en lettres scriptes. Les amener à se souvenir que les noms et prénoms commencent par une majuscule. Il est possible pour cela de leur montrer à nouveau les signatures (coffret et DVD-Rom 47).
- ▶ Leur donner ensuite des lettres en capitales d'imprimerie et des lettres en script (matériel pages 152 et 153 et DVD-Rom). Leur demander de retrouver d'abord leur initiale en majuscule, puis de la coller sur la gauche de leur feuille.
- ▶ Ils recherchent alors les lettres de leur prénom en écriture scripte et le reconstituent à côté de la capitale collée.
- ▶ Dans un second temps, proposer aux élèves de choisir un graphisme parmi ceux du poster graphique de la classe. Ils décorent alors leur prénom et la feuille à l'aide de ce graphisme en utilisant des cotons-tiges, des pinceaux et de l'encre de différents couleurs.



**LANGAGE**

**Nommer les actions :** je vois, j'associe, j'identifie, je reconnais, je trace, je colle, je reconstitue, je dessine, j'écris, je peins.  
**Lexique** Verbes : rechercher, associer, trouver, reconstituer, coller, tracer, dessiner, écrire, peindre. Noms : cercle, rond, artiste, peintre, lettre, prénom, étiquette, capitale. Adjectifs : graphisme, signature, adjectifs de couleur, scripte, même, identique, différent.