

Écrire  
Tracer  
Apprendre à écrire  
S'entraîner

# MON PRÉNOM EN CURSIVE

## Écrire son prénom en cursive

ACTIVITÉ DIRIGÉE  
DE 4 ÉLÈVES  
Plan horizontal  
15 minutes

### Matériel

- ★ Les étiquettes-prénoms des élèves en cursive.
- ★ Les lettres à suivre.
- ★ Une barquette de sable coloré par élève.
- ★ Une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.

**PÉRIODE** Écrire les lettres de son prénom en cursive

- ▶ Avant de débiter la séance, proposer aux élèves de s'échauffer les doigts à l'aide d'une petite comptine. Leur rappeler la bonne posture à avoir pour écrire.
- ▶ Dans un premier temps, demander à chaque élève de retrouver son prénom puis de tracer les lettres une à une dans la barquette.
- ▶ Guider ceux qui en ont besoin. Leur permettre d'utiliser les lettres à suivre.
- ▶ Dans un second temps, donner à chacun une ardoise et un feutre d'ardoise. Tracer les lettres une à une sur l'ardoise afin que chacun s'entraîne à les écrire.



**DIFFÉRENCIATION** Tenir la main des élèves les moins performants afin qu'ils ressentent le geste.

ACTIVITÉ AUTONOME  
DE 6 À 8 ÉLÈVES  
Plan horizontal  
10 minutes

### Matériel

- ★ Une blouse par élève.
- ★ Une feuille de format demi-raisin par élève.
- ★ De gros pinceaux.
- ★ De la gouache de différentes couleurs.

**JE TRACE** Tracer des boucles descendantes

- ▶ Les élèves tracent une ligne de boucles descendantes à la gauche sur leur feuille.
- ▶ Ils en peignent autant que leur prénom contient de lettres en changeant de couleur pour chacune. Ils remplissent également l'intérieur de chaque boucle en utilisant la même couleur que le contour.



ACTIVITÉ DIRIGÉE  
DE 6 À 8 ÉLÈVES  
Plan horizontal  
15 minutes

### Matériel

- ★ Les étiquettes-prénoms des élèves en cursive.
- ★ Une blouse par élève.
- ★ La production de la séance précédente.
- ★ De l'encre de Chine noire.
- ★ Un coton-tige par élève.

**TÉCRIS** Écrire les lettres de son prénom en cursive

- ▶ Avant de débiter la séance, proposer aux élèves de s'échauffer les doigts à l'aide d'une petite comptine. Leur rappeler la bonne posture à avoir pour écrire.
- ▶ Demander à chacun de retrouver son étiquette-prénom.
- ▶ Sur la production de la séance précédente, ils utilisent un coton-tige et de l'encre de Chine pour écrire en cursive une lettre de leur prénom dans chaque boucle, à l'exception de leur initiale qui restera en capitale d'imprimerie.



**DIFFÉRENCIATION** Tenir la main des élèves les moins performants afin qu'ils ressentent le geste. Repasser par les lettres à suivre pour ceux qui en ont besoin.

🎯 La production sera découpée autour des boucles.

