



LES NOUVELLES FAMILLES

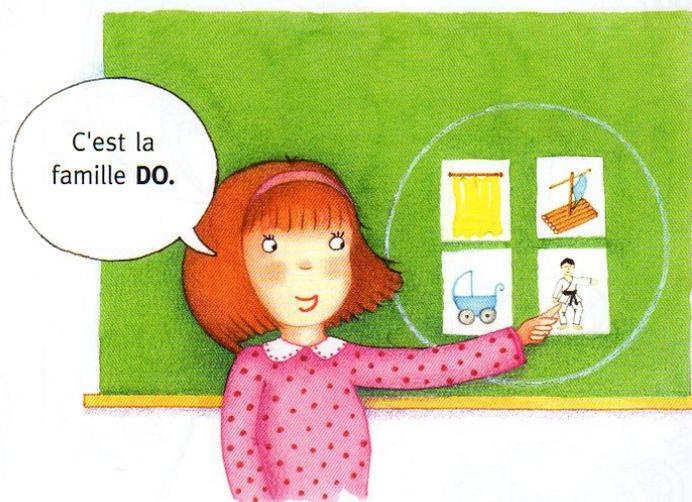
1 MATÉRIEL

- ▶ Les mots-images agrandis à 141% (matériel pages 130 et 131).

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 RECHERCHE D'UN POINT COMMUN

- ▶ Tracer un cercle au tableau et y placer un premier groupe de mots-images : RADEAU, RIDEAU, LANDAU, JUDO (matériel page 130).
- ▶ Dire aux élèves qu'il s'agit ici d'une famille. Demander de nommer et de scander les mots.
- ▶ Amener les élèves à trouver ce qui est commun à ces différents mots sachant que ce n'est pas la première syllabe. Se mettre d'accord pour dire que tous ces mots se terminent par la syllabe **DO**. C'est la famille **DO**.
- ▶ Demander aux élèves de nommer la syllabe finale de ces mots.



ÉTAPE 2 IDENTIFICATION DE LA SYLLABE FINALE COMMUNE

- ▶ Tracer un nouveau cercle et placer les mots-images suivants : BALLON, MELON, VIOLON, TALON (matériel pages 130 et 131).
- ▶ Amener les élèves à trouver les syllabes finales.
- ▶ Procéder de même avec les autres groupes d'images.

3 DIFFÉRENCIATION

- ▶ Pour ceux qui n'entendent pas la syllabe finale, scander en insistant sur sa prononciation.

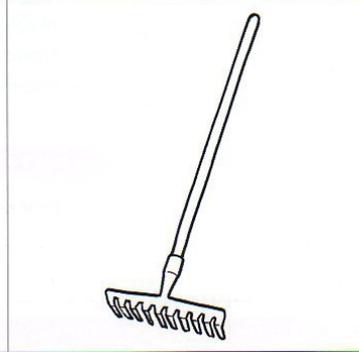
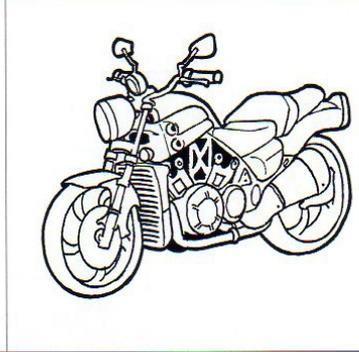
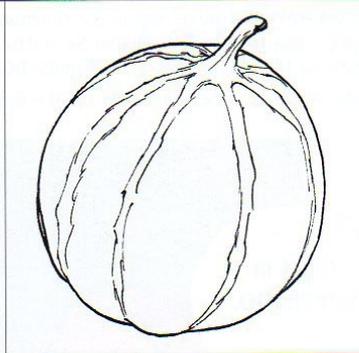
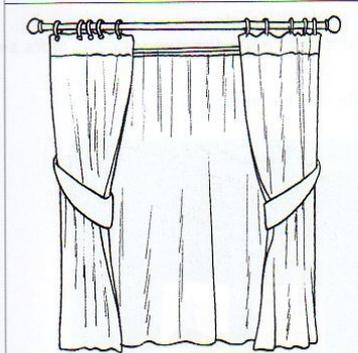
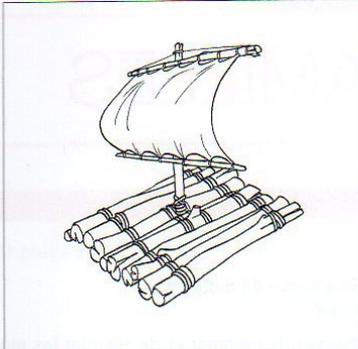


Réaliser la même activité sans mots-images. Dire aux élèves oralement des mots ayant la même syllabe finale. Ils essaient alors de l'identifier.

DO

LON

TO



radeau - rideau - landau - judo

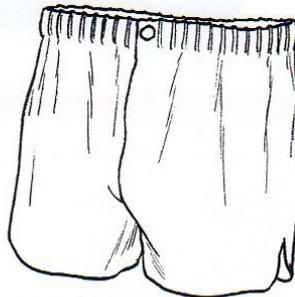
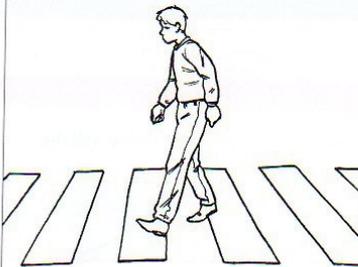
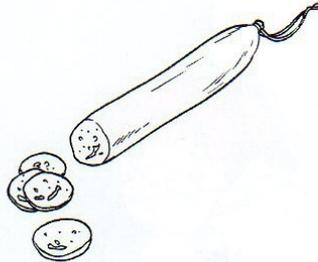
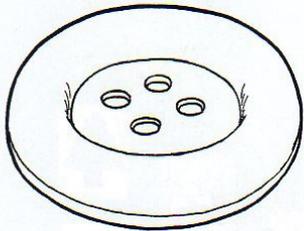
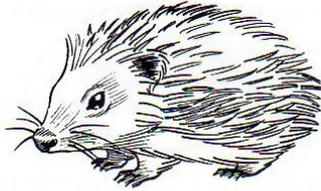
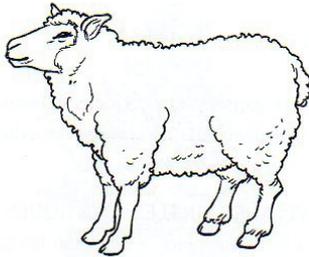
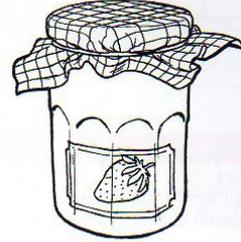
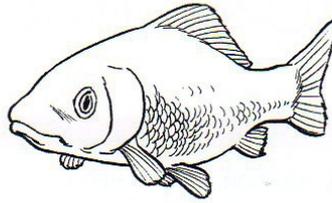
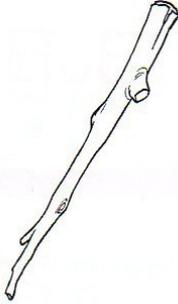
ballon - melon - violon - talon

manteau - chapiteau - moto - râteau

TON

SON

TURE



bâton - mouton - bouton - piéton

poisson - hérisson - saucisson - caleçon

confiture - voiture - couverture - peinture